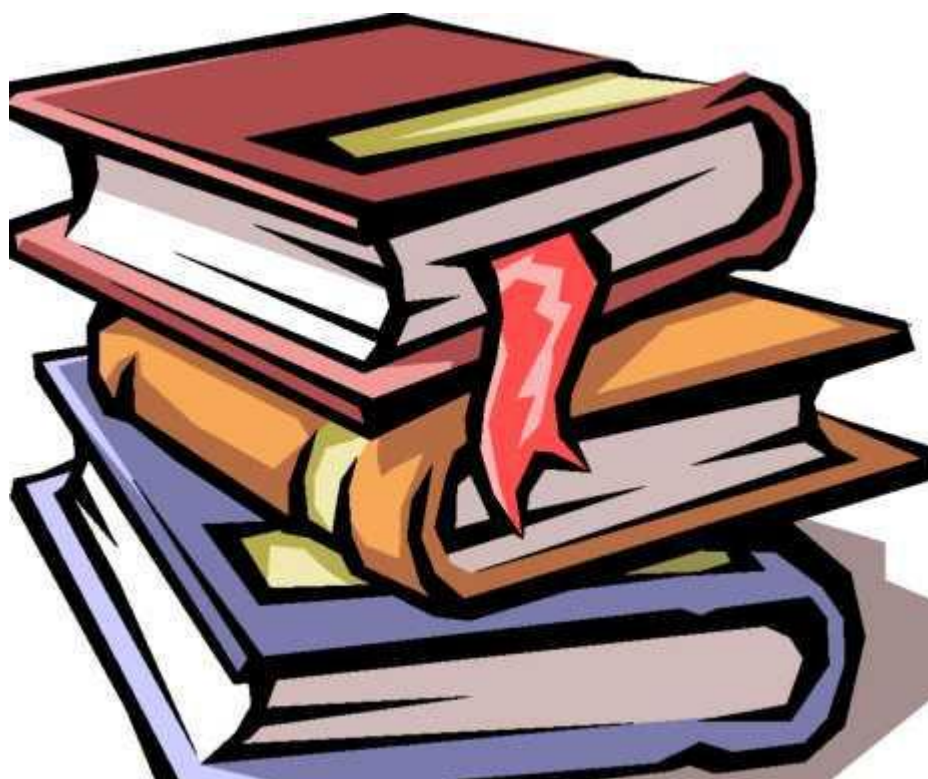


Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
Баксанского муниципального района КБР
за 2018 год



**Отчет о результатах самообследования за 2018 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Малкарова Х.Ш.» с.п.Жанхотеко
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики.**

Анализ эффективности работы школы за 2018 год состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Организация учебного процесса.
 - 3.1. Режим работы образовательной организации.
 - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Анализ итоговой аттестации.
5. Трудоустройство выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
 - 6.1. Сведения о руководителях образовательной организации.
 - 6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-техническая база.
 - 7.1. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Объекты социально-бытового значения.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Малкарова Х.Ш.» с.п. Жанхотеко Баксанского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики.

1.2. Юридический адрес - 361524, КБР, Баксанский район, с.п. Жанхотеко, ул. Заречная, 7

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361524, КБР, Баксанский район, с.п. Жанхотеко, ул. Заречная, 7

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663434060; e-mail: janxoteko-sosh@yandex.ru, сайт школы: www.janxoteko.ukoz.net,

1.4. Учредитель: Местная администрация Баксанского муниципального района.

1.5. Юридический адрес учредителя: г.Баксан, ул.Революционная, б/н.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577680 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701004250

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755050 от 13.03.2012г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 10207005108707

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 252467 от 11.04.2012г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

2.0. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 252465 от 11.04.2012г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

2.1. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор о сетевом взаимодействии с КБГУ им. Х.М. Бербекова, договор с МКОУ ДОД ЦДТ Баксанского района, МКОУ ДОД «СДЮШОР Баксанского муниципального района; Дом Культуры с.п. Жанхотеко.

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2038– серия 07ЛО1 № 0000903 от 18 января 2017 г., действует бессрочно; выдана Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.

2.3. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации №1147 - серия 07А01 №0000686 от 24 января 2017г. до 20 июня 2025г. выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

2. Система управления образовательным учреждением.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В общеобразовательном учреждении имеются должностные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

Имеются положения: о педагогическом совете, методическом совете, о методическом объединении учителей- предметников. В школе функционируют методические объединения естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

Планы работ методических объединений являются приложением к плану работы общеобразовательного учреждения.

Планы коллегиальных органов соответствуют проблемам, стоящим перед общеобразовательным учреждением и теме, над которой работает педагогический коллектив:

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-

воспитательного процесса в целях реализации ФГОС.

В управлении общеобразовательного учреждения используется электронная почта, выход в Интернет по вопросам управления, локальная сеть. Накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности содержатся на электронном носителе.

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	5-8 классы - 35 недель 9 класс – 34 недели	10 класс -35 недель; 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 минут, после 3, 4 уроков по 20 минут	10 минут; после 3, 4 уроков по 20 минут	10 минут; после 3, 4 уроков по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/58	5/66	2/15
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

**Учебный план
для общеобразовательных классов с русским (неродным) языком обучения
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
на 2017-2018 учебный год.**

№	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по предметам
----------	-------------------------	---

		1 фг ос	2 фг ос	3 фг ос	4 фгос	5 фг ос	6 фгос	7 фгос	8	9	10	11
1	Кабардинский язык	1,5	2	2	1,5	2	2	2	2	2	0	1
2	Балкарский язык											
3	Кабардинская литература	1,5	2	2	1,5	2	2	2	1	1	3	2
4	Балкарская литература											
5	Русский язык	4	5	5	5	5	6	4	3	2	2	2
6	Литература	0	0	0	0	3	3	2	2	3	3	3
7	Литературное чтение	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
8	Английский язык	0	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
9	Математика	4	4	4	4	5	5	5	0	0	0	0
10	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
11	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
10	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1
11	Культура нар.КБР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
12	История	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
13	История КБР	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
14	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
15	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16	География	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0
17	География КБР	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
18	Окружающий мир	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
19	Природоведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
21	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
22	Биология	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2
23	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
24	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
25	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
27	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
28	Физ.культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
30	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0
31	Элективный курс									1	3	4
Объем уч.нагрузки		21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
на 2017-2018 учебный год.**

Индивидуальный учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе Республиканского базисного учебного плана на 2017 – 2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки КБР №916 от 30 июля 2016г.), в соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы .

Индивидуальный учебный план школы обеспечивает преемственность с индивидуальными учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9-е классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11-е классы). В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5-7 - ФГОС ООО, в 8-11 - общеобразовательные программы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 45 минут каждый;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель (6 – дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ продолжительность учебного года 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут.

Для 10-11 классов продолжительность учебного года 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Начало занятий -1-го сентября.

Индивидуальность учебного плана школы проявляется в следующих позициях:

-В 1-4 классах осуществляется ФГОС НОО, в 5-7 классах реализуется программа ФГОС основного общего образования.

-Обеспечение базового федерального компонента учебного плана (1-11 классы) - выполняется полностью. Школа выдерживает соотношение базисных компонентов в предметных областях, усиливая их в соответствии со статусом среднего общеобразовательного учреждения путем включения часов школьного компонента в аудиторную нагрузку, учитывая роль этих предметов в формировании личности ученика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» во 2-4 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана представлен предметами:

- «Балкарский язык и литература» - 1-11 классы (по 3 часа в 1, 4 классах; во 2 и 3 классе 4 часа; в 5-7 по 4 часа; в 8-11 классах по 3 часа);

- «Кабардинский язык и литература» - 1-11 классы - классы (по 3 часа в 1, 4 классах; во 2 и 3 классе 4 часа; в 5-7 по 4 часа; в 8-11 классах по 3 часа);

«История КБР» - в 8-9 классах по 1-ому часу в неделю;

- «География КБР» - в 8-9 классах по 1-ому часу в неделю;

- «Культура народов КБР» - в 10-11 классах по 1-ому часу в неделю.

Предмет «Естествознание» в 10 -11 классах реализуется через изучение:

Химия, биология и физика по 2 н/ч.

В школе были созданы следующие условия:

- учебный план, включающий в себя базовый, региональный и компонент ОУ. Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному стандарту образования. Для самореализации личности обучающихся в 9-11 классах проводились элективные курсы; Русский язык – «Мир языка и культура»; Биология – «Цитология - углубленное изучение»; Алгебра- «Дополнительные главы математики»; Обществознание- «Мой выбор - моё будущее»; Русский язык – «Курс практической грамотности»; Алгебра «Уравнение – золотой ключ математики»; Физика – «Методы решения физических задач»; Русская литература- «Классика и современность»; Русский язык – «Теория и практика написания сочинений»; Алгебра – «Уравнение – золотой ключ математики»; Обществознание – «Право как особая система норм».

- все методические объединения имели планы работы;

- разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по трем основным направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся при использовании различных форм работы на уроке;

- диагностика психологического климата в классных коллективах учащихся.

- уделялось большое внимание работе по улучшению материально-технической базы школы

Учителя постоянно следят за состоянием посещаемости уроков учащимися, ведут строгий контроль, выясняют причины отсутствия.

Приоритетным направлением МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;

- введение предпрофильного обучения;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Особенности учебного плана МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко.

Видовое разнообразие классов: первый уровень – программа «Перспективная начальная школа»; 5-7 классы ФГОС – общеобразовательные классы; 8-11 классы – ФкГОС общеобразовательные классы.

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики,

- интегративное преподавание той или иной школьной дисциплины на первой ступени не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Так, учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Записи в журналах делаются в соответствии с требованиями по заполнению журналов при интегративном изучении предметов.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- дополнительное образование по следующим направлениям: культурологическая, научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, естественнонаучная.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Особое внимание в работе администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией посещались уроки по внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод: учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность

Олимпиады. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 20 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, балкарскому языку, кабардинскому языку, праву, английскому, информатике, технологии, обществознанию, астрономии, ОБЖ, биологии, химии, географии, физической культуре. В нем приняли участие 193 учащихся. Победителями стали 61 учащихся, призерами – 123 учащихся. Они приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры предметных олимпиад

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название олимпиады	Предмет	Уровень	Место	Учитель
1	Настаева Камила Бужжигитовна	2	Открытая всероссийская интернет- олимпиада	Математика	Всероссийский	Победитель	Джаппуева А.А.
2	Джаппуев Мансур Алиевич	2	Открытая всероссийская интернет- олимпиада	Математика	Всероссийский	Победитель	Джаппуева А.А.
3	Настаева Камила Бужжигитовна	2	Районная олимпиада	Литературное чтение	Муниципальный	Призер	Джаппуева А.А.
4	Бозиева	2	Районная	Русский язык	Муниципальный	Призер	Джаппуева А.А.

	Динара Тахировна		олимпиада				
5	Кипова Дисана Лиуановна	3	Районная олимпиада	Литературное чтение	Муниципальный	Призер	Картлыкова А.З.
6	Кипова Дисана Лиуановна	3	Районная олимпиада	Русский язык	Муниципальный	Призер	Картлыкова А.З.
7	Кашев Алим Нургалиевич	7	Районная олимпиада	Математика	Муниципальный	Призер	Коков М.Т.
8	Богатырев Таулан Ахматович	7	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Победитель	Жапуева З.А.
9	Джаппуев Тамерлан Володьевич	8	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Призер	Жапуева З.А.
10	Барасбиева Милана Магомедовна	9	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Победитель	Жапуева З.А.
11	Чомартова Аминат Бузжигитовна	10	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Победитель	Жапуева З.А.
12	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Призер	Жапуева З.А.
13	Тилов Расул Рашидович	11	Районная олимпиада	Балкарский язык	Муниципальный	Победитель	Жапуева З.А.
14	Чомартова Аминат Бузжигитовна	10	Республиканская олимпиада	Балкарский язык	Региональный	Победитель	Жапуева З.А.
15	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	Республиканская олимпиада	Балкарский язык	Региональный	Призер	Жапуева З.А.

Научно-практическая конференция. Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В районной научно-практической конференции «Эврика» было представлено 2 работы в секциях «Краеведение» и «Этнография», призовое место заняли работы учащихся 2 класса Джаппуев Мансур и Настаева Камила (руководитель Джаппуева А.А.). В школьной научно-практической конференции

«Первые шаги в науку» было представлено 8 работ. Отрадно, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей традицией в нашей школе.

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Название НПК	Секция	Уровень	Место	Учитель
1.	Джаппуев Мансур Алиевич	2	Научно-практическая конференция «Эврика»	«Можно ли подружиться с лошадью?»	Районный конкурс	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
2.	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	Научно-практическая конференция «Эврика»	«Психология»	Районный конкурс	3	Джаппуева Анжела Ахматовна

Конференции позволяют ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение. Наряду со старшеклассниками участие в работе научно-практической конференции принимали ученики младших классов. Особый интерес вызвали работы учеников 1 класса Джаппуева Самир и Узденовой Азизы (руководитель Джаппуева Ф.И.). Для многих школьников – это первая возможность проявить себя в исследовательской работе. Конференции нужны как ученикам, так и учителям. Это действительно полезно и увлекательно. Приятно смотреть на детей, которым небезразлична наука, которые хотят чего-то добиться в жизни.

Выступления учащихся были яркими, интересными по содержанию, сопровождалась мультимедийной презентацией. Доклады имели научную обоснованность и практическую значимость, содержали статистические данные. Все работы выполнены творчески и очень актуальны. Учащиеся - победители были награждены дипломами лауреатов. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в республиканских конкурсах и научно-практических конференциях.

№	Ф.И.О.	Класс	Название	Номинация	Уровень	Место	Руководитель
1.	Ногайлиева Мадина Абдуллаховна	9	«Достояние Республики»	«Краеведение, археология»	Республиканский конкурс	3	Тилова Фатимат Сапаровна
2.	Картлыкова Радима Назировна	9	«Достояние Республики»	«Этнография»	Республиканский конкурс	3	Картлыкова Аминат Заурбековна
3.	Чомартова Аминат Бужигитовна	10	«Достояние Республики»	«Физика»	Республиканский конкурс	3	Апсуваев Али Сулейманович
4.	Тебердиева Залина Хусеиновна	6	«Достояние Республики»	«Работа с войлоком, вязание»	Республиканский конкурс	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
5.	Вишневский Руслан	9	«Достояние Республики»	«Краеведение, археология»	Республиканский конкурс	3	Джаппуева Фатимат

	Николаевич						Ибрагимовна
6.	Тебаева Джамиля Муратовна	4	«Достояние Республики»	«Медицина»	Республиканский конкурс	1	Хапаева Валентина Конакбиевна
7.	Кипова Светлана Лиуановна	7	«Достояние Республики»	«Работа с войлоком, вязание»	Республиканский конкурс	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
8.	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	«Достояние Республики»	«Психология»	Республиканский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
9	Джаппуева Лейла Исмаиловна	8	«Таланты России»	«Актёрское мастерство»	Всероссийский конкурс	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
10	Джаппуев Мансур Алиевич	2	Научно- практическая конференция «Эврика»	«Можно ли подружиться с лошадью?»	Районный конкурс	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
11	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	Научно- практическая конференция «Эврика»	«Психология»	Районный конкурс	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
12	Настаева Камила Бузжигитовна	2	Научно- практическая конференция «Я познаю мир»	«Игрушка самodelка «Травянчик»	Республиканский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
13	Джаппуев Мансур Алиевич	2	Научно- практическая конференция «Я познаю мир»	«Можно ли подружиться с лошадью?»	Республиканский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
14	Калабекова Дарина Аслановна	2	«Черкесский мир»	«Поделка в хлеву»	Республиканский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
15	Джаппуева Лейла Исмаиловна	8	«Черкесский мир»	Конкурс чтецов	Республиканский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
16	Шомахов Саид	7	«Мои истоки»		Районный конкурс	1	Сижажева Раузат

	Арсенович						Лиуановна
17	Тезова Алина Анзоровна		«Мои истоки»	«Современная кабардинская песня»	Районный конкурс	3	Сижажева Раузат Лиуановна
18	Малкарова Зухра Руслановна	5	«Миллет хазнабыз»		Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
19	Тебердиева Залина Хусеевна	6	«Моя родословная»		Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
20	Джаппуева Лейла Исмаиловна		Конкурс чтецов «Чей стих живой и гибкий, умеет воплотить и слезы и улыбки»		Республиканский	2	Джаппуева Ангела Ахматовна
21	Кушхова Диана Ахмедовна	6	«Черкесский мир»	«Национальная кухня»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
22	Мечукаева Елизаветта Руслановна	7	«Черкесский мир»	«Национальная кухня»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
23	Курданова Алима Музафаровна	3	«Черкесский мир»	«Изготовление куклы авторской и народной»	Республиканский	3	Картлыкова Аминат Заурбековна
24	Мизиева Лорена Музафаровна	4	«Черкесский мир»	«Работа с природным материалом»	Республиканский	2	Хапаева Валентина Конакбиевна
25	Тебаева Джамиля Муратовна	4	«Черкесский мир»	«Работа с природным материалом»	Республиканский	2	Хапаева Валентина Конакбиевна
26	Гусейнов Ислам Зейтунович	6	«Черкесский мир»	«Работа с природным материалом»	Республиканский	3	Мизиева Надежда Зейтуновна
27	Османова Альбина Муратовна	6	«Черкесский мир»	«Вышивка»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна

28	Тугова Марьям Юрьевна	6	«Черкесский мир»	«Ткачество. Плетение тесьмы»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
29	Чабдарова Мадина Ануаровна	6	«Черкесский мир»	«Вязание»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
30	Тебердиева Лейла Замировна	6	«Черкесский мир»	«Вязание»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
31	Картлыкова Радима Назировна	9	«Гоголевские чтения»		Районный	1	Тилова Фатимат Сапаровна
32	Джаппуев Тамерлан Володьевич	8	«Гоголевские чтения»		Районный	2	Тилова Фатимат Сапаровна
33	Джаппуева Лейла Исмаиловна	8	«Конкурс чтецов стихов о русском языке»		Районный	1	Тилова Фатимат Сапаровна
34	Атгоева Милана Маликовна	7	«Лучшее место Земли»	«Народные промыслы и ремесла»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
35	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	10	«Назмула жазарма, дерслеге жюрюйме...»	Стихи собственного сочинения	Республиканский	1	Жапуева Зухура Абдуловна
36	Настаева Карина Бузжигитовна	6	«Назмула жазарма, дерслеге жюрюйме...»	Стихи собственного сочинения	Республиканский	2	Жапуева Зухура Абдуловна
37	Гусейнов Ислам Зейтунович	6	«Мени хапарчыкъларым»	Рассказы собственного сочинения	Республиканский	3	Жапуева Зухура Абдуловна
38	Чомартова Аминат Заурбековна	10	«Фестиваль конкурс знатоков карачаево-балкарского языка и культуры им. К.Мечиева и И.		Республиканский	2	Жапуева Зухура Абдуловна

			Семенова «Ата журтум, Ана тилим»				
39	Узденова Азиза Зауровна	1	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Секция «Окружающий мир» Номинация: «Удивительный мир бабочек»	Республиканская	2	Джаппуева Ф.И.
40	Картлыков Алим Назирович	1	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Секция «Сохраним своё здоровье» Номинация: «Компьютер другим враг»	Республиканская	3	Джаппуева Ф.И.
41	Гузиев Ислам Муратович	1	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Секция «Мир моих увлечений» Номинация: «Мыльные пузыри»	Республиканская	2	Джаппуева Ф.И.
42	Джаппуева Самира Алиевна	1	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Секция «Окружающий мир» Номинация: «Почему стреляет попкорн?»	Республиканская	3	Джаппуева Ф.И.
43	Тезова Милана Рустамовна	3	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	«Сходство лексики кабардинского и балкарского языков»	Республиканская	2	Картлыкова А.З.
44	Ногайлиева Мадина Абдуллаховна	9	«Кубок КБР по математическим боям памяти Г.Г.Дядченко»		Республиканский турнир	2	Коков М.Т.

45	Настаева Карина Бузжигитовна	6	Научно-исследовательские и творческие работы «Моя Россия»		Всероссийский	2	Джаппуева Ф.И.
46	Джаппуев Тамерлан Володьевич	8	НОУ «Моя Россия»		Всероссийский	2	Джаппуева Ф.И.

За прошедший учебный год повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах. Активизировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде диагностических и административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *предварительный контроль* – перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах,

- *текущий контроль* – после изучения темы, результатов работы ОУ за четверть, полугодие;

- *промежуточный контроль*, целью которого является аттестация на конец года в переводных классах;

- *итоговый контроль* – экзамены в выпускных классах – 9,11 классы, результаты ОУ за год.

Выводы:

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах больше внимания уделять подготовке экзамена в форме ЕГЭ по всем предметам.

Вводить элементы единого экзамена в учебный процесс по всем предметам учебного цикла в 5-9 классах.

Задачи, поставленные на 2018 год педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний

воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

6. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие в городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;

Учебно-материальная база в удовлетворительном состоянии, продолжалось оборудование кабинетов компьютерной техникой, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ. **Организация внеурочной, в том числе досуговой деятельности** учащихся осуществлялась на базе учебных кабинетов и спортивного зала во внеурочное время, начиная с 14.30

Питание учащихся было организовано на базе школьной столовой.

Средняя наполняемость классов соответствовала нормативу и составила: **12,5 уч-ся**

Кадровый состав педагогов стабильный- 21 педагог. Вакансии в течение года закрывались. Учебные планы выполнены в полном объеме.

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает в с.п. Жанхотеко и с.п. Лашкута.

4. Анализ работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов за 2018 год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2018 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОНКБР были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко в 2018 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 15 учащихся 9 класса.

В рамках введения единой независимой системы оценки качества образования в Баксанском районе, четвертый год проводится новая форма государственной (итоговой) аттестации выпускников

основной школы (ОГЭ). Поэтому все выпускники 9 класса в обязательном порядке сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Для определения уровня подготовки выпускников 9 классов показательными являются результаты всех четырех экзаменов. С целью проверки качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса школы в новой форме в течение 2018 года проводились контрольные срезы и диагностические работы по математике и русскому языку, а так же по выбранным выпускниками предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен информационный стенд «ГИА - 2018» в котором отражались:

- Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
- График консультаций по учебным предметам
- Расписание ЕГЭ и ОГЭ.
- Рекомендации психолога, учителей, медицинского работника по подготовке к итоговой аттестации.
- Памятки по ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тестовых работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Осуществлялся контроль над качеством обученности учащихся 9, 11-х классов через мониторинг учебных достижений на начало года, за полугодие и на конец года.

Итоги диагностических работ рассмотрены на заседании предметных МО. По математике, русскому языку проводились в форме тестов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

На конец учебного года в 9-ом классе было 15 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца.

Все 15 обучающихся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации решена, что показывают результаты ГИА 2018 в форме ОГЭ:

- по **математике** выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки нет. Средний балл по школе составил 4,6 балла.
- по **русскому языку** неудовлетворительных результатов нет. Средний балл по школе составил 4,4 балла.

Итоги ГИА -2018

(Государственной итоговой аттестации) в 9 классе

№ п/п	Предмет	Число сдававших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	с/б
----------	---------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----

1.	Русский язык	15	8	6	1	0	100	93,3	4,4
2.	Алгебра	15	9	6	0	0	100	100	4,6
3.	География	5	1	4	0	0	100	100	4,2
4.	Обществознание	6	0	6	0	0	100	100	4
5.	Химия	7	6	1	0	0	100	100	4,8
6.	Биология	12	9	3	0	0	100	100	4,7

Результаты итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что

-в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

-результаты экзаменов подтвердили высокий уровень образования. Уровень качества знаний учащихся на экзамене по русскому языку за курс основной школы составил 93%, по математике-100%.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками. На апелляцию не подавали.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;
- все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;
- по результатам экзаменов 100% качества знаний выпускники показали по математике, биологии, химии, географии и обществознанию.

В 11 классе на начало учебного года обучалось- 4 обучающихся, на конец года-4. Из них все 4 выпускника получили аттестаты.

Им предстояло сдавать следующие экзамены: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

По *выбору* сдавали следующие предметы:

- история России - 1
- обществознание - 2
- английский язык- 1

С 2009 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации. Обязательными для всех выпускников являются два экзамена: русский язык и математика. Для получения аттестата нужно было набрать по каждому из них количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-бальной шкале.

В аттестат о среднем образовании выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок выпускника за 10 и 11 классы, по традиционной 5-бальной системе.

Выпускники школы 2018 года справились с обязательными экзаменами, усвоили основное содержание предметов, определяемое нормативными документами.

Итоги ЕГЭ
(единого государственного экзамена)
по МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко

№ п/п	Предмет	К-во участников	Минимальный порог	Не преодолели порог	Пере сдали	Средний балл	По району
1	Русский язык	4	36	0	0	67,5	61,4
2	Математика (базовый)	4	7	0	0	3,8	3,7
3	Математика (профильный).	1	27	0	0	62	40,6
4	История	1	32	0	0	38	42,5
5	Обществознание	2	42	2	1	34	47,1
6	Английский язык	1	22	0	0	30	55,8

Особое внимание было уделено предметной подготовке выпускников. Для выпускников были организованы консультации учителей-предметников и индивидуальные занятия по выбранным предметам, особое внимание уделялась слабоуспевающим учащимся.

Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, где выпускники отрабатывали процедуру проведения экзамена. Для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике. Но анализ результатов показывает, что повысились средние баллы по русскому языку, математике.

Классный руководитель Джаппуева С.Н. своевременно оформлены папки для итоговой аттестации, подготовлена информация для базы данных по ЕГЭ, проведены классные часы, родительские собрания. На каждый экзамен обучающихся сопровождал директор школы Геккиева Н.И. Опозданий на экзамены не было. Апелляции по результатам ЕГЭ по обществознанию подал 1 ученик, но не смог добавить два балла.

При заполнении аттестатов использовалась компьютерная техника. Испорченных бланков нет.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Можно констатировать, что возможность прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, является приоритетной по ряду причин: во-первых, это объективная оценка знаний выпускника; во-вторых, эта форма экзамена предоставляет равные шансы для успешного самоопределения выпускников; в-третьих, исключается необходимость сдачи вступительных экзаменов при зачислении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Выводы:

- Учащиеся 11 класса освоили программу среднего образования, все учащиеся получили аттестаты.
- Лучшие результаты по итогам ЕГЭ у Маршенкуловой М., низкие результаты у Шурдумова М.
- Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником профиле и уровне выполнена.

5. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2018 года

№ п/п	Общее количество выпускников	% поступивших	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое
1.	15	53%	7	8	7	1	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2018 года

№ п/п	Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	% поступивших	Поступили на территории и КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР			Поступили в учреждения СПО	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
					г.Москва	г.С.-Пб.	за пределами СКФО		
1.	4	1	50%	0	0	0	1	1	Б.-1 К.-1 Ц.-0

Выводы:

Из данных таблицы следует, что Закон об основном общем и среднем общем образовании выполняется. Все выпускники продолжают учиться.

8 обучающихся 9 класса (47%) продолжают обучение в данной школе, в ССузы, лицеи и в колледжи.

50 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, из них 1 за пределами СКФО.

2 выпускника не трудоустроены. Все по результатам ЕГЭ.

Задачи, поставленные на 2018 год, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. (Прохождение программного материала прилагается).

6. Качество кадрового обеспечения

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	21	66%

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100%
Из них внешних совместителей		2	3,8%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	85,5%
	Среднее профессиональное образование	2	10,5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	52%
	Высшую	3	14%
	Первую	8	38%
	Соответствие з/д	10	47%
Имеют учёную степень		-	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	9,5%

6.1. Сведения о руководителях образовательной организации.

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
	Геккиева Нуржан Исмаиловна	директор	35	Почетный работник общего образования РФ
	Хавцукова Жанна Ильясовна	Заместитель директора по УВР	10	-
	Кулиева Жаннет Магомедовна	Заместитель директора по ВР	13	-
	Османова Жамиля Якубовна	Заместитель директора по ДБ	32	Почетный работник общего образования РФ

6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Хавцукова Жанна Ильясовна	2018 г.	-Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Всероссийский	Диплом 1-ой степени
			-Международная профессиональная олимпиада для работников ОУ «Безопасное поведение	Международный	Диплом 1-ой степени

			детей и подростков на дорогах».		
			-«Учитель, который знает и умеет все!»		Диплом 2-ой степени
			-Трудовые функций учителя».	Международный	Диплом 3-ой степени
				Международный	
2.	Мизиева Надежда Зейтуновна	2018 г.	«Праздник балкарского хичина»	муниципальный	Диплом 3-ой степени

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-технической база.

Материально-техническая база образовательной организации:

МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. расположена в двухэтажном типовом здании 1973 года постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает спортивный зал, столовую на 60 посадочных мест, актовый зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 21, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 4, предметных кабинетов – 17, мастерских обслуживающего труда – 0, компьютерный класс – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

7.1. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем

2. Наличие сайта – www.janxoteko.ukoz.net,

3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2016-2017	2017-2018
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	4218	6920
. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	1289	1326
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	49	49
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	6	7
5. Количество компьютеров	32	38
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	45	45
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	18	28
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	98	123

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 1 оборудованный кабинета информатики, в которых установлено 13 компьютеров;
- комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту:

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

7.2.Объекты социально-бытового значения

Тип помещения
Медицинский кабинет
Столовая
Актный зал
Спортивные объекты: -спортивный зал -спортивная площадка - футбольное поле

Социальная активность и внешние связи учреждения

Продолжалась совместная работа с учреждениями образования и культуры, среди которых: сельская библиотека, Дом Культуры с.п. Жанхотеко, ИПДН, КДН.

8. Перспективы и планы развития.

Итоги 2017 -2018 учебного года показали, что основные задачи, поставленные перед школой в основном были выполнены. Важнейшие задачи школы на новый 2018 -2019 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы по созданию в школе условий для успешной самореализации каждого учащегося, в связи с чем, необходимо:

- 1) Продолжить экспериментальную работу по реализации ФГОС в 1-8 классах, внедрению и созданию нормативной базы ФГОС
- 2) Продолжить работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, активнее работать с родителями, организовать системную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- 3) Продолжить работу по реализации комплексной программы: «Система дополнительного образования в условиях ФГОС второго поколения».
- 4) Принять активное участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Анализ показателей деятельности
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б-3,8, п-62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	62
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.19.1	Регионального уровня	%
1.19.2	Федерального уровня	%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/51%
1.29.1	Высшая	16
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	17/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.