

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
им. Малкарова Х.Ш.» с.п. Жанхотеко**

Педагогическим советом

Директор МОУ СОШ им. Малкарова
Х.Ш. с.п.Жанхотеко Н.И. Геккиева

МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш.
с.п.Жанхотеко

протокол от 21.03.2025г № 4

21.03.2025г

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко
за 2024 год**



Самообследование

Содержание

№	Раздел	Содержание
1	Общая информация о школе	Общая характеристика школы Правоустанавливающие документы Цель, задачи, приоритетные направления работы школы.
2	Система управления МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко	Структура и система управления школой
3	Образовательная деятельность	Информация о реализуемых образовательных программах. Информация об организации учебного процесса. Организация воспитательной работы. Организация дополнительного образования. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа. Точка оста
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	Анализ учебных достижений обучающихся. Государственная итоговая аттестация. Результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Итоги ВПР-2024. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.
5	Востребованность выпускников	Информация о трудоустройстве выпускников 9х классов в 2024г. Информация о трудоустройстве выпускников 11х классов в 2024г.
6	Кадровое обеспечение	Кадровое обеспечение. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.
7	Учебно-методическое обеспечение	Методическая работа. Информация об учебно-методических пособиях.
8	Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки. Электронные образовательные ресурсы.
9	Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение. Мониторинг использования средств информатизации
10	Внутренняя система оценки качества образования	Внутришкольный контроль. Результаты удовлетворенности обучающихся и родителей качеством учебно-воспитательного процесса.
11	Заключение по итогам самообследования	
12	Анализ деятельности МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко подлежащей самообследованию	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Малкарова Х.Ш.» с.п. Жанхотеко Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель	Нуржан Исмаиловна Геккиева
Адрес организации	361524, КБР, Баксанский район, с.п. Жанхотеко, ул. Заречная, 7
Телефон, факс	т.88663434060;
Адрес электронной почты	sosh-janhoteko@yandex.ru ,
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2038– серия 07ЛО1 № 0000903 от 18 января 2017 г., действует бессрочно; выдана Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1147 - серия 07А01 №0000686 от 24 января 2017г. до 20 июня 2025г. выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.

Основным видом деятельности МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также школа реализует адаптированную образовательную программу (АОП) для обучающихся с РДА с ориентировкой на содержание Пр.АООП вариант 8.2).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	9

Всего в 2024 году в образовательной организации образование получали
122 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы

**Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование
122 учащихся**

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш с.п. Жанхотеко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок к ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической

обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули волейбол.

Предмета «Труд» (технология) (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш с.п.Жанхотеко ввел в образовательный процесс новые предметы Труд (Технология) «Основы безопасности защиты Родины»

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 92%
 - родителей – 75%;
 - педагогических работников – 100 %.
- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нейроразвития (вариант 8.2)
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко(далее – школа) разработана с учётом: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа является частью образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в нашей школе:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа опирается на следующие принципы:

Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры

с.п.Жанхотеко, физкультурно-оздоровительным комплексом, сельской библиотекой.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Анализ воспитательной работы
МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко
за 2023 -2024 учебный год.

В соответствии с программой развития МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско—патриотическое и правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание и эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
- Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация;

- Профилактика терроризма и религиозного экстремизма;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Ученическое самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

- 1) Методическая копилка «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024г».
- 2) Обучающий семинар «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС»
- 3) Семинар-практикум «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- 4) Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, и т.д. Классные руководители проводили

в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час ко дню народного единства и т.п.).

В рамках М/О прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы «Знаешь ли ты закон?» (10-11 кл), круглый стол «Сыны Отечества» (6-7, 10 кл), «День матери» (1 кл), «Хлеб всему голова» (3 кл). Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 11 классных руководителей 8 имеют высшее педагогическое образование.

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.
- Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Курдановой Х.Б., Жапуевой З.А., Хапаевой В.К., Джаппуевой А.А., готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения

родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях. На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник последнего звонка.

2024 год согласно Указу президента Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. Данное решение призвано привлечь особое внимание общества к сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей – приоритетным направлениям национальной политики нашего государства.

Семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственный союз, в котором мы находим поддержку, любовь, понимание и заботу. Большая, дружная семья - это неременное условие существования любого государства, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

В рамках Года Семьи в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко был разработан план мероприятий по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, конкурсы чтецов и сочинений. Например, в школе был проведен единый классный час «День Победы», посвященный празднованию 79-й годовщине победы в ВОВ. Также в феврале проходил месячник оборонно-патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера (смотр строя и песни, уроки мужества, спортивные состязания).

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации» и др.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

В школе были проведены различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 9 и 11 классах Заместителем директора по ВР и классными руководителями проводились анкетирование по профориентации. Проводилась огромная работа, направленная на профилактику наркомании кл. часы, беседы.

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей.

Социальный паспорт школы:

Общее количество детей	118
Количество «трудных» из группы «риска»	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0
Неполные семьи	7
Многодетная семья	52
Количество детей из многодетных семей	78
Количество детей -сирот	0
Количество детей полусирот	4
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	0
Количество детей- инвалидов	3
Количество детей с ОВЗ	2
Количество малообеспеченных семей	6

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Гражданско - патриотическое воспитание

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории села. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 78-летие Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. К празднованию 78 – летию Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»
- письмо солдату.

В нашей школе стало традицией проведение марш- парада, посвященного Дню Победы. Перед школой построены учащиеся с 1 по 11 классы с цветами, шарами, флажками, которые парадным маршем направляются к памятнику, где проводится митинг. Учащиеся школы читали стихотворения, пели песни. Участники митинга почтили минутой молчания память погибших в годы войны, затем состоялось возложение венков, цветов к обелиску. Обучающиеся школы участвовали в акции «Бессмертный полк». Ученики запустили в небо воздушные шары в честь Победы.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Урок мужества».

Мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- .Оформлен тематический стенд «Солдат Победы!» .
- Участие в субботниках.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие и второе место в районной научно- исследовательской конференции на тему: «Подвиг твой бессмертен».
- Проведение военно- патриотической акции «Горсть памяти!»

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Физическое воспитание и эффективное использование здоровьесберегающих технологий.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни с 13 октября по 13 ноября 2023 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»,

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и апреле 2023-2024 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный.» Мои друзья – дорожные знаки»
2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»
5. Устный журнал с учащимися 5-8 классов «Знаки дорожные в нашем селе»

Профилактика правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства, администрации школы.

В школе классными руководителями, инспектором по охране прав детей проводятся профилактические индивидуальные беседы, встречи с родителями. Медицинским работником проводится осмотр детей, беседы, коррекция здоровья, контроль питания и внешним видом. Ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих ориентированию подростков на их способность сделать правильный выбор. Вовлекаются обучающиеся в различные мероприятия, кружки, секции. В школе детей группы риска нет. В 2024-2025 уч.году планируется: Работа по созданию условий, позволяющих воспитывать у учащихся устойчиво-позитивное отношение к человеку через использование классных часов цикла «Выбор», «Толерантного отношения к себе и окружающим». Классным руководителем продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования); Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио; Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний.

Профилактика терроризма и религиозного экстремизма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников школы. Согласно плану работы в течение всего 2023-2024 уч.года. проводилась работа по профилактике экстремизма .

В целях соблюдения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.
- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».
- регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.
- по школе ежедневно велась и ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Классные руководители, согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», воспитательным планам, проводили:

03 сентября 2023 года День памяти жертв терроризма. В этот день классные руководители провели тематические классные часы. Начальные классы в 1-4 классах показали презентацию «У террористов нет национальности», рассказали в доступной форме о трагедии, которая случилась 19 лет назад в Беслане с такими же детьми, как они. Старшеклассники также приняли участие в мероприятиях. В 10 классе был проведен круглый стол на тему «Международный терроризм - гроза национальной безопасности», классные часы «Беслан в наших сердцах». В рамках данного Дня памяти была проведена учебная эвакуация школы.

Активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В школе проводились следующие мероприятия

Классные часы и беседы:

1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»

5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур»

8-9 классы - «Признаки терроризма», «Приемы эффективного общения»

10-11 классы - «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».

Презентации, выпуск буклетов:

«МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

презентация «Духовное здоровье человека»,

буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе»

Конкурс рисунков:

«Наша сила в единстве», «Доброта спасет мир»;

Общешкольные мероприятия:

- месячник военно-патриотической работы;

- экологические акции;

- акция «Бессмертный полк»;

- День защиты детей

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится с родителями на классных родительских собраниях.

В МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку.

Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Вся работа школьного коллектива направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

Духовно- нравственное и художественно – эстетическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

26 октября в нашей школе прошел республиканский конкурс – фестиваль Родной язык душа моя, мой мир, в целях укрепления и сохранения родных языков и культур народов КБР.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Трудовое воспитание и профориентация.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В этом году прошла неделя профориентации «**Океан профессий**», с 12 по 17 марта 2023 года.

Цель декады: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11 кл) определились с выбором будущей профессии. 60% юношей, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 80% девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков «Наша планета Земля».

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу Джаппуевой А.А (4 кл), Курдановой Х.Б. (10 кл), Жаппуевой З.А. (9 кл) - эти классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов принимают активное участие в мероприятиях класса. Семья была, есть и

остаётся в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности: Устав школы

Локальные акты:

Положение о Совете обучающихся

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Совете родителей

Положение о внеурочной деятельности

Положение о спортивном клубе

Положение о волонтерском движении

Положение о классном руководстве

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о правилах поведения обучающихся

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ и др.

Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса.

Создание концепции развития воспитательной системы школы обусловлено требованием времени и социально - психологической ситуацией, порожденной общественно-историческими явлениями.

Мы представляем воспитательную систему социального типа: концепцию, программу ее реализации, модель, ориентированную на всех субъектов воспитательной системы. Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации, целью воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Воспитательные программы, реализуемые в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.
с.п.Жанхотеко**

Название программы	Сроки реализации
Рабочая программа воспитания МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко	2023-2024годы
Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся «Патриот»	2020-2025г.г.
Программа по совершенствованию качества организации школьного питания	2020-2023 г.г.
Комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье»	2020-2025г.г.
«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко».	2020-2025гг.
Программа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко «Мир искусства и культуры»	2020-2025
Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.	2020-2025

с.п.Жанхотеко «Мы -Россияне»	
Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся	Ежегодно

-Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Правовое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное, валеологическое воспитание и пропаганда ЗОЖ;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика безнадзорности и правонарушения и формирование толерантной личности;
- Профилактика терроризма и религиозного экстремизма;
- Профилактика детского дорожного травматизма.
- Работа школьного ученического самоуправления;
- Работа по организации дополнительного образования;
- Работа с родителями;
- Работа МО классных руководителей;

Взаимодействие с социумом

Правовое воспитание.

Правовое воспитание обучающихся в школе – систематическая и целенаправленная деятельность педагогов школы по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В процессе учебно-воспитательной деятельности педагоги проводят работу по ознакомлению детей, родителей и заинтересованной общественности с содержанием «Конвенции о правах ребенка».

В течение года проведены:

- Классные часы о правилах поведения в школе, на правовую тематику: «Знай и уважай законы своей страны», «Твое здоровье — богатство страны», «Культура и правила поведения», «Проступок и правонарушение»;
- Тематические линейки «Ты – ученик. Твои права и обязанности»;

Общеученическое собрание «Знакомьтесь: Устав школы».

Лекторий на тему: «Подросток и закон», «Кто такой правонарушитель», «Конвенция о правах ребенка», «Если ты преступил закон»

Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска» (если таковые выявляются), с нарушителями дисциплины и порядка.

Обзор газетных статей и выставка литературы на правовую тему.

Оформлен уголок, в котором есть информация о правах ребёнка, телефоны доверия.

Деловая игра «Имею право», посвящённая Дню прав человека.

Психолого-педагогическое просвещение учителей по данному вопросу (беседы, учебно-методические мероприятия).

В рамках данного дня были проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Несовершеннолетний и Закон» с приглашением старшего лейтенанта полиции МО МВД России «Баксанский» Хатажукова М.Х.

-Оформили стенд «Правовая помощь детям»;
-Классные часы, беседы «Что я должен, на что имею право» с использованием Конвенции о правах ребенка, мультимедийных презентаций;

Проведены Уроки правовых знаний.

Проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Все проведенные мероприятия по правовому воспитанию способствуют формированию у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре.

Трудовое воспитание и профориентация.

Полноценному воспитанию ребёнка способствует труд. В труде проявляются особенности поведения ребёнка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции. Поэтому немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Проведён ряд мероприятий:

1.Обеспечение занятости обучающихся 1-11-х классов по дежурству в классах, дежурство по школе 6 – 11 классы, 5-8 классы – дежурство в школьной столовой.

2.Озеленение школы (посадка и уход за цветами, саженцами).

3.Организация помощи учащимися:

по ремонту школы;

по благоустройству территории школы и прилегающих участков.

Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению клумб.

Организация экологических субботников по очистке мусоросвалок при въезде в наше село.

6. Профориентационная работа среди обучающихся на уроках и во внеурочное время.

7. Тестирование по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.

8. Классные часы по темам: «Учёба – наш главный труд», «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут».

9.За школой закреплена территория памятника Воину-освободителю, проведено несколько субботников по очистке данной территории.

Регулярно проводятся встречи с работниками высших и средних профессиональных учебных заведений: КБГУ, КБГАУ, колледж «Строитель», Автотранспортный колледж, Колледж текстиля и легкой промышленности и др.

Два раза в год проводится рейд по охвату всеобщем детей от 0 до 18 лет нашего микрорайона, который выявляет, что все дети нашего микрорайона трудоустроены.

Для организованного проведения Декады издан приказ и составлен план мероприятий.

В рамках Декады проведены следующие мероприятия:

Во всех классах проведены тематические классные часы по темам «Все профессии хороши», «Мой выбор - мое будущее», «Кем я хочу стать» и др.;

В старших классах провели конкурс эссе «Я хочу стать... потому что...», «Мое будущее - кем я себя вижу»;

Для обучающихся 9-11 классов встречи с представителями учебных учреждений начального профессионального образования;

Для обучающихся 1-6 классов провели конкурс рисунков на тему «Кем я себя вижу в будущем»;

Библиотекарь школы оформила стенд по данной тематике;

Классные руководители 9, 11 классов провели анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения, и, все проводившиеся мероприятия способствуют этому.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Программа «Гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения.

Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

Направления программы:

Связь поколений;

Патриот и гражданин

Мой край родной

Мероприятия по направлениям программы «Патриот»

« Связь поколений»	
№	Мероприятия
	Классные часы: «День окончания Второй мировой войны», Дню героев России, 900 дней мужества.
	День защитника Отечества.
	День Героев Отечества
	День Победы – весенняя «Неделя добра»
	Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско - патриотическому воспитанию на уроках.
	Участие в соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания»
	Участие в «Слете юнармейцев»
	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации: 77-летие Победы в Великой Отечественной войне; - Урок мужества «Дневник Тани Савичевой». - Поисковая работа «Бессмертный полк». - Акции «Великие люди – Великой Победы», «Обелиск», «Георгиевская лента» – Осенняя «Неделя добра» (Благоустройство памятников, помощь и подготовка открыток для ветеранов локальных войн).
	Проведение единых уроков, внеурочных занятий, направленных

	на правовое просвещение обучающихся: -День Конституции РФ; -Навстречу Универсиаде; -История становления Гражданской обороны. -Формирование толерантного отношения к инвалидам.
	Вахта памяти: Посвященная блокаде Ленинграда: Классные часы, посвященные «Памяти о подвиге Ленинграда», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 2. Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1. Классные часы: «Священная война», «Вспомним всех поименно», «Юность, опаленная войной», «Вспоминаем день войны...» 2. Конкурс чтецов «Священная война»: а) 1 – 5 классы; б) 6 – 11 классы. 3. Митинг славы «Этот День Победы»: организация вахты памяти у памятника; - Акция «Бессмертный Полк»; - «Георгиевская лента»; - возложение цветов; 4. Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
	Мероприятия ко Дню народного единства: Конкурс рисунков «Вместе – целая страна» 1-7 классы Конкурс сочинений «Моя страна» -5-9 классы Неделя добрых дел (проведение бесед в начальной школе, субботник, поздравление вдов ветеранов, ветеранов тыла) 9-10 классы Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».
	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, популяризации военно-прикладных видов спорта, с 15.02. 15.03. в нашей школе проходил месячник оборонно–массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника предусмотрели организацию и проведение следующих мероприятий:

- классных часов, уроков мужества и внеклассных мероприятий;
- проведение торжественных общешкольных линеек и сборов;
- вечеров памяти, посвященных жизни и деятельности уважаемых жителей села, района, республики – ветеранов ВОВ, локальных войн и погибших при исполнении служебного долга;
- конкурсы, викторины, спортивные соревнования;
- учебно – тренировочные занятия по ОБЗРв 10-11 классах.

Во всех классах классные руководители провели Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества под девизом: «В жизни всегда есть место подвигу», с общим охватом 128 обучающихся.

Провели конкурс рисунков «Открытка к празднику», в котором приняли участие 23 обучающихся. Лучшие работы направили на районный конкурс.

В 6-11 классах организовали просмотр фильмов военно-патриотической тематики, с охватом 62 обучающихся.

Проведены различные мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы: оформили стенд, во всех классах проведены классные часы, уроки Мужества, беседы, посвященные этой дате.

Также, провели спортивные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

Проведен конкурс чтецов, посвященный празднику Великой Победы, в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Очистили и облагородили закрепленный за нашей школой памятник погибшим солдатам в ВОВ и возложили к нему цветы. Приняли участие в районном конкурсе патриотической песни среди обучающихся 5-11 классов. Была организована выставка детских рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества. Среди обучающихся 9-11 классов провели конкурс сочинений «Герои, на которых я равняюсь».

Школьный библиотекарь Жабоева З.Х. организовала книжную выставку по темам «Этих дней не смолкнет слава», «Во имя павших и живых».

На торжественной линейке вручили грамоты и дипломы победителям конкурсов и соревнований.

Все проведенные мероприятия проходили в интересной форме, с использованием презентаций, с сообщениями, докладами, рисунками, фотографиями. Мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, чувства любви и уважения к Родине, к ее историческому прошлому, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.

Духовно-нравственное воспитание.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мы - Россияне».

Теснейшим образом с гражданским воспитанием и формированием качеств толерантности связано духовно-нравственное воспитание. Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

формирование нравственного сознания;

поддержание процесса формирования нравственных убеждений, духовных ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;

создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для реализации важнейшей задачи школы по данному направлению у нас работают кружки внеурочной деятельности ФГОС «Азбука нравственности», «Растим патриотов».

Проводятся различные конкурсы, мероприятия, развивается творческая деятельность. Ведущими формами творческой деятельности являются кружки по интересам, творческие объединения, практические занятия в творческих мастерских.

Проводятся массовые литературные, музыкальные, праздники, выставки детских работ. В качестве вспомогательных форм используются экскурсии. Среди ведущих форм, способствующих развитию индивидуальных интересов и способностей детей, является внеурочная деятельность. От обязательных уроков она отличается новизной, большей глубиной содержания, созданием психологической установки у обучающихся исключительно на творческое, продуктивное усвоение.

В школе проводятся мероприятия:

- к Международному дню пожилых людей;
- ко Дню матери;
- Акция к Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»;
- к Международному дню инвалидов;

- к Международному женскому дню 8 Марта;
- «Уроки доброты»;
- час духовности «Голубь мира»;
- регулярно проводятся благотворительные ярмарки, вырученные средства направляются в помощь детям с ОВЗ.

С их помощью дети приобретают богатую дополнительную информацию, жизненные умения и навыки, закрепляют их упражнениями и творческим применением на практике, воспитывают у себя способность и стремление к творчеству, деловые черты характера

В соответствии с общешкольным планом работы на 2023-2024 учебный год, в целях формирования у подростков нравственных ценностей здоровья, профилактики и принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, с 1 сентября 2023 года в школе проходят различные мероприятия по профилактике суицида среди обучающихся:

Разработан и утвержден план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся школы на 2023-2024 учебный год, с учетом мероприятий районного плана; рассмотрели на педагогическом совете школы методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;

во всех классах проведены родительские собрания, в повестки которых включен вопрос охраны прав детей и сохранения их психологического здоровья;

во всех классах организовали и провели классные часы и беседы по темам: «Мой маленький мир», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Голосуем за жизнь вместе!», «Деловой человек в нашем обществе»; информационные часы «Что нужно знать о суициде», «Люби, цени ЖИЗНЬ!», «Как украсить этот мир», «Мы выбираем жизнь!», круглый стол по теме «Жизнь прекрасна и, я ее люблю!» в 11-м классе.

В нашем современном мире такие качества, как доброта, милосердие, начали уступать место себялюбию, эгоизму, черствости, равнодушию, хамству, высокомерию, чего нельзя допускать.

Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию человечности, толерантности, милосердия и других положительных качеств детей.

Художественно – эстетическое воспитание.

Программа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «Мир искусства и культуры».

Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины. В начале учебного года для учащихся начальной школы была разработана и проведена Неделя искусств. На классных часах ребята знакомились с разными видами искусств. Провели конкурс «Калейдоскоп искусств», в котором принимали участие обучающиеся 1-9 классов.

Проводились конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов. Призовые работы юных художников и юных мастеров были отмечены дипломами, грамотами. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Большое внимание уделялось внешнему виду учащихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного

процесса. Еще до начала учебного года родители были ознакомлены с новым Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями правительства КБР и с требованиями к внешнему виду обучающихся. На родительских собраниях были проведены беседы с родителями. В начале сентября родители и обучающиеся всех классов были ознакомлены с разработанным и утвержденным Положением. Ребята посещали различные мероприятия по Пушкинской карте. Данные спектакли ребята посещали с удовольствием. Для бережного отношения к учебникам члены ученического самоуправления проводили рейды «Учебник - лицо ученика», «Закладка – спутница книги».

Тесно связаны друг с другом эстетика и нравственность. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом. Формирование эстетического отношения к труду – необходимый аспект общего воспитательного процесса.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой эстетической позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности обучающихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе и другие.

В течение года проведены и такие мероприятия: беседа «Все нужны на Земле», классные часы «Родная природа в произведениях живописи, музыке, поэзии», час – игра «Путешествие по любимым предметам», тематический час «Праздник вежливых наук», беседа «Чувства... Что мы о них знаем?», участие в конкурсах рисунков, чтецов.

Проведены классные часы на темы: «Правила хорошего тона», «Будь всегда вежливым», «Доставляй людям радость», «Толерантность», «Истинная дружба», «Чистый школьный дом», благотворительная ярмарка «День здоровой пищи».

Проводилось много мероприятий по формированию культуры питания: беседа «Как вести себя за столом», классные часы «Правильное питание – здоровое питание», «Когда я ем, я глух и нем», «Как вести себя в столовой, в гостях» и др.

Все проведенные мероприятия способствуют художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, воспитанию тактичности, пунктуальности, соблюдению норм морали.

Физкультурно-оздоровительное, валеологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье».

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня бережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Цель работы по данному направлению - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 74% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют обучающиеся 1-8 классов, 26% - составили обучающиеся старших классов.

В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, настольный теннис. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с сельским ДК и СК с.п.Жанхотеко.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство обучающихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 81% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 76% обучающихся стараются вести здоровый образ жизни, 69% занимаются спортом.

В течение года проводились различные диагностики:

-Диагностика по выявлению характера отклонений в поведении среди обучающихся 5-11 классов;

-Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Сводная информация

о результатах социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко	Кол-во обучающихся подлежащих тестированию	Из них от 13 до 15 лет	м	ж	От 15 лет и старше	м	ж	Кол-во опрошенных тестирование	Из них от 13 до 15 лет	м	ж	От 15 лет и старше	м	ж	Кол-во не прошедших тестирование	По болезни	отказа	Другие причины	Кол-во аннулированных работ	Группа риска
	46	46	21	25	27	13	14	46	46	21	25	27	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого:	46	46	21	25	27	13	14	46	46	21	25	27	13	14	0	0	0	0	0	0

Также, проводилось экспресс-тестирование обучающихся 9-11 классов на определение употребления наркотических веществ и результаты таковы:

№ п/п	Наименование учреждения	Класс	Количество протестированных	Положительный результат	Отрицательный результат
	МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко	9-11	6	0	6

В течение года проводились встречи с местным участковым Люевым Р.М., инспектором ПДН Хатажуковым М.Х., детским наркологом-психиатром района Мудуевой Ф.А., работниками местной поликлиники Гетуевой С.М.

На вопрос о конкретных мероприятиях против наркотиков, проводимых в школе, обучающиеся 9-11 классов единодушно ответили:

Беседы, классные часы с классными руководителями, администрацией школы, членами наркологического поста.

Уроки в рамках ОБЗР

Лекции инспекторов, врачей.

Отметили положительную сторону этих мероприятий.

В целях обеспечения безопасной психологической среды в школе проходили различные мероприятия:

Проведено родительское собрание обучающихся 5-11 классов по теме: «Опасности социальных сетей». На собрании присутствовало 28 родителей. Заместитель директора по ВР сделала доклад по теме «Плюсы и минусы Всемирной паутины» (ноябрь).

Для родителей 7-8 классов изготовили и распространили памятки «Особенности подросткового возраста» (ноябрь).

Педагог-библиотекарь школы Жабоева З.Х. провела библиотечный урок «Безопасность детей в сети» с обучающимися 6-8 классов и «Твори добро вокруг себя» с обучающимися 9-11 классов (январь).

Зам. директора по ВР организовала встречу обучающихся 6-11 классов с инспектором ПДН, курирующим нашу школу, старшим лейтенантом полиции МО МВД России «Баксанский» Хатажуковым М.Х. (ноябрь, декабрь, январь)

Во всех классах проведены лектории, беседы, классные часы по профилактике конфликтного поведения подростков.

Все проведенные мероприятия способствуют обеспечению безопасной психологической среды в школе, сплочению детского коллектива, профилактике конфликтного поведения, укреплению здоровья обучающихся.

в школе регулярно проводились недели, декады, месячники по пропаганде здорового образа жизни.

В МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко в течение 2023– 2024учебного года работал физкультурно-спортивный клуб «Чемпион». Календарный план спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на 2023-2024учебный год выполнен в полном объеме. Проводились отборочные соревнования по футболу, соревнования по волейболу. Принимали активное участие в «Президентских состязаниях», сдаче норм ВФСК «ГТО».

Проведённые мероприятия по данному направлению:

Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья обучающихся;

-Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

-Медицинский осмотр обучающихся школы;

-Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах;

-Анализ случаев травматизма в школе;

-Психологический мониторинг здоровья обучающихся: тест на тревожность;

-Социально-психологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления психотропных, наркотических веществ;

-Организация школьных соревнований и участие в районных соревнованиях;

-лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.

-Проведение дней здоровья;

-Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни»;

-Участие в фестивалях ВФСК ГТО;

Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье молодежи – богатство края»

-Проведение соревнований на первенство школы: «Веселые старты», по волейболу, футболу;

-Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек»;

-В целях пропаганды здорового образа жизни, расширения кругозора обучающихся по комплексу ГТО, в нашей школе проходили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.

Все обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в проведении Акции.

При проведении мероприятий использовались различные формы:

-в 1-4 классах организовали спортивный праздник с включением пробной сдачи нормативов испытаний Комплекса ГТО;

-в 5-м классе провели классный час «Готов к труду и обороне»;

-в 6-х классах провели Урок «Нормы ГТО - нормы жизни»;

-в 7-м классе разработали проект «Готов к труду и обороне. Возрождение традиций. Путь к здоровью через нормы ГТО»;

-в 8-м классе провели круглый стол «ГТО – путь к здоровью нации»;

-в 9-11 классах провели круглый стол «От норм ГТО к Олимпийским медалям»

-желающие всех ступеней сдавали нормативы Комплекса ГТО;

-провели конкурс рисунков и стендов «Мы готовы к ГТО».

Все проводимые мероприятия способствуют формированию у обучающихся устойчивых взглядов на здоровый образ жизни, формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

Сегодня алкоголизм официально признан заболеванием. И именно для борьбы с этой болезнью и учрежден Всероссийский день трезвости.

В школе в сентябре 2021 года были организованы классные часы «За здоровый образ жизни», «Опасные напитки», «Трезвый день календаря», «Мое здоровье - в моих руках». Классными руководителями проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя, организованы спортивные и культурные мероприятия. День трезвости в мы провели в форме акции «Сохраним себе жизнь».

Цель мероприятий, проведенных в этот день, - информирование обучающихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В школьной библиотеке была организована выставка литературы «О вреде алкоголя».

Для родителей школы провели общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика алкоголизма в молодежной среде».

Для обучающихся 1-4 классов проведены спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!».

Для учеников 7-11 классов провели лекцию «Пивной алкоголизм в подростковой среде», а также раздали памятки и листовки с пропагандой ЗОЖ.

Хотелось бы, чтобы этот день не был единственным днем, когда мы задумываемся о собственном здоровье и о здоровье будущего поколения. Поэтому в нашей школе планируется продолжать работу в этом направлении.

В целях усиления мер по нравственно-половому воспитанию обучающихся, повышения информированности несовершеннолетних, работников школ и родителей

(законных представителей) о недопустимости насилия и жестокого обращения по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них, в нашей школе проходила декада по нравственно-половому воспитанию обучающихся.

В рамках декады проведены:

Круглый стол с обучающимися - девочками 7-11 классов по теме «Откровенный разговор» с участием врача поликлиники с.п.Жанхотеко Гетуевой С.М., заместителем директора по ВР Кулиевой Ж.М. Круглый стол с обучающимися - мальчиками 7-11 классов по теме «Без смущения, нравочений и фальши» с участием инспектора ПДН, старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х, заместителем директора по ВР Кулиевой Ж.М.

-Классный час в 7 классе по теме: «Мальчик с девочкой дружил»;

-Беседа в 8-м классе по теме: «О взаимоотношениях между юношами и девушками»;

-Классный час в 9-м классе по теме «Поговорим о сокровенном»;

-Беседа в 10-11 классах по теме «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»;

-Проведено родительское собрание с родителями обучающихся 7-11 классов по теме «Формирование адекватного пологового поведения у моего ребёнка».

Все проведенные мероприятия направлены на повышение информированности несовершеннолетних, работников школ и родителей (законных представителей) о недопустимости насилия и жестокого обращения по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них.

Экологическое воспитание

Программа по экологическому воспитанию «Чистый мир»

В школе уделяется огромное значение экологическому воспитанию. По экологическому воспитанию, работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия, с привлечением учащихся школы, родителей и педагогов.

Ребята следят за озеленением школы, классных комнат. С целью развития мышления, наблюдательности обучающихся в структуру мероприятий включены нестандартные текстовые задачи, загадки, кроссворды, ребусы, экологические сказки и рассказы, экологические проблемные ситуации, которые способствуют развитию экологической культуры младших школьников. Для развития эмоциональной сферы обучающихся, воспитания бережного отношения к природе в планы занятий включены литературные и музыкальные произведения, содержащие в себе экологическую проблему, ситуацию. Проводятся классные часы, мероприятия, направленные на формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции. Мы учим детей бережно относиться к природе. Дети пишут исследовательские работы экологического направления, например «Почему птицы бьются в окно», «Экология моего дома». Для поддержания и развития познавательного интереса обучающихся занятия представлены в различных формах проведения: путешествие «Планета Земля в опасности», игровой час «Лесная карусель», рисунки по временам года, соревнование – конкурс «Всё о птицах», уроки – практикумы «Путешествие в город Огород», «Как ухаживать за комнатными растениями». Свои работы наши дети защищают на научно-практических конференциях, на экологических конкурсах.

В конце августа в школе организовали субботник, в котором участвовали обучающиеся нашей школы, по желанию. Провели генеральную уборку территории, собрали мусор на всей прилегающей территории к школе.

Во всех классах провели экологические уроки, классные часы по темам: «Изучай и береги природу родного края», «Природа – это дом, украшенный трудом», «Наша

Земля в наших руках», на которых использовались презентации, интернет-ресурсы. Провели конкурс рисунков «Природа – это мы». Выпустили памятки на экологическую тему и распространили среди обучающихся школы.

Проводились следующие мероприятия:

Во «Всемирный день окружающей среды», 16 сентября, проведены классные часы, беседы, круглые столы во всех классах.

Регулярно организовывали субботники по очистке территории школы, классов; проводили конкурсы «Образцовый класс», «Лучшее озеленение»;

Регулярно участвуем в субботниках по очистке территории нашего микрорайона от мусора, с привлечением родителей;

Ежегодно выезжаем на побелку деревьев на лесополосе при въезде в село.

Все проведенные мероприятия способствуют повышению уровня экологической культуры обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко».

Закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучающегося, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, администрации школы.

В школе действует «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотеко».

Цель программы: своевременное выявление учащихся группы риска и оказание им помощи, проведение активной работы с родителями.

Программа включает ключевые компоненты:

психолого-педагогическое изучение личности школьников;

оказание психолого-педагогической и медицинской помощи;

педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

профилактическая работа со школьниками:

коррекционная работа с детьми «группы риска»;

коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ОППН;

коррекционная работа с детьми-инвалидами;

коррекционная работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года проводилась общая профилактика:

Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение причин пропусков уроков.

Постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (сектор дисциплины и порядка, Совет профилактики).

Разработаны локальные акты:

Правила поведения обучающихся;
Правила постановки на учет и снятия с учета;
Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся.

В школе создан и действует Совет по профилактике правонарушений, который работает по отдельному плану и проводит заседания раз в четверть. Результатом совместных усилий педколлектива и Совета по профилактике правонарушений стало:

Обучающихся, не посещающих ОУ – нет;

Обучающихся, исключенных из ОУ- нет;

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – нет;

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН- нет;

Семей, находящихся в социально - опасном положении – нет.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются: консультации, беседы с детьми и их родителями, посещение уроков, посещения на дому с целью проверки и контроля, приглашение местного участкового инспектора, инспекторов ПДН для бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования.

Детей и подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков - нет;

Родительский всеобуч в ОУ организован в полную меру.

В течение года проводились различные диагностики:

Диагностика по выявлению характера отклонений в поведении среди обучающихся 5-11 классов;

Диагностика по определению «Зон риска», который проводится два раза в год.

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел планирования социально-педагогического сопровождения обучающихся, запланированы групповые и индивидуальные мероприятия по работе с данной группой детей.

Классными руководителями проводятся профилактические индивидуальные беседы, встречи с родителями.

Медицинским работником проводится осмотр детей, беседы, коррекция здоровья, контроль за питанием и внешним видом.

Вовлекаются обучающиеся в различные мероприятия, кружки, секции.

Регулярно проводятся встречи с инспекторами ПДН, курирующими нашу школу. Дети с интересом слушают их лекции, задают интересующие их вопросы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является воспитание толерантной личности. В рамках реализации программы развития воспитания и в соответствии с планом воспитательной работы в данном направлении проведено:

Акция «Милосердие»;

Акция «Мы разные, но мы вместе!»;

Акция «Спорт вместо наркотиков!»;

Акция «Пламя памяти»;

Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

Акция «Добровольцы - детям»;

Классные часы:

«Урок Толерантности»;

«Твори добро»;

«Мы дети твои, Россия»;

«Если друг оказался вдруг...»;

«Трагедия и боль Беслана»;

«Милосердие и доброта» и другие.

Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию терпимости, уважительного отношения к другим людям, к другой вере, умению уживаться с людьми иной нации, расы и вероисповедания.

Профилактика терроризма и религиозного экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма наша школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Баксанского муниципального района.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»

2. Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

3. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

4. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

5. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

6. Проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по теме «Толерантность – это...»

7. Проводятся месячники, декады, дни по профилактике правонарушений.

8. Во всех классах проводятся классные часы, беседы, лекции по противодействию террористическим, экстремистским взглядам.

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участие в поездке в г.Беслан. Ребята рассказывают о данной поездке со слезами на глазах, с чувством сострадания, боли.

Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию терпимости, уважительного отношения к другим людям, к другой вере, умению уживаться с людьми иной нации, расы и вероисповедания.

Профилактика детского дорожного травматизма

«Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся».

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный

маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Для этого в МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе был создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) в количестве 10 детей, в возрасте от 10-12 лет.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется на классных часах (один раз в месяц во всех классах), через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе имеются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков; оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. Все учителя работают по единому тематическому планированию по профилактике ДТП, предусмотрено, ежегодно два раза, проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа школьного ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году в школе продолжил работу Совет старшеклассников. Устав и Положение о Совете старшеклассников не изменены.

Совет старшеклассников ставил перед собой следующие задачи:

создание условий для реализации обучающимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей;

стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив обучающихся; совершенствование устойчивого интереса обучающихся к самоуправленческой деятельности.

Согласно плану Совета старшеклассников в течение года проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сменной обуви, санитарного состояния кабинетов. Совет старшеклассников помогал в организации школьных и районных мероприятий, были проведены школьные вечера отдыха.

Были определены принципы ученического самоуправления:

добровольность, гласность, законность, равноправность;

приоритет человеческих ценностей;

коллегиальность принятия решений;

уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Основные заповеди Совета старшеклассников:

Не делай другим того, чего себе не желаешь.

Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.

Будьте патриотами своей страны. Защищайте Отечество.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Исходя из этого, можно увидеть, что работа Совета старшеклассников должна быть серьёзной, многоплановой, должна затрагивать и охватывать все направления работы школы.

Совет старшеклассников делится на малые инициативные группы (министерства).

Направления работы министерств в этом учебном году были сохранены в том же виде, что и в прошлом учебном году. На первом заседании Совета все члены распределились в группы с учётом собственных интересов и возможностей. Проследив и проанализировав работу Совета старшеклассников в этом учебном году, её можно считать удовлетворительной.

Накануне Дня Учителя, был проведён День самоуправления, полностью организованный Советом старшеклассников. Ребята со всей серьёзностью и ответственностью подошли к проведению этого мероприятия, и оно прошло на высоком уровне, все учителя были заменены и были проведены уроки. День самоуправления стал уже нашей школьной традицией и будет проводиться и в будущем, так как это развивает ответственность, инициативность, организаторские способности учащихся. Следует отметить, что инициатива проведения этого мероприятия исходила от обучающихся, и была поддержана большинством учителей.

В этом же году Совет старшеклассников принимал участие во многих школьных мероприятиях: День Учителя, 8 Марта, День Победы и др., а также оказывал помощь в организации дежурства по школе во время проведения районных мероприятий. Особо хочется отметить 11 класс.

Есть ещё много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни, часто это перекладывалось на плечи администрации школы. Ребята самостоятельно проводили анализ ситуации, выполненной работы. Доработана совместная организация дежурства в школе. Хорошо организована в этом году работа трудового министерства, обучающиеся школы убирали территорию школы, и памятник погибшим воинам.

Очень важно, чтобы то желание работать, учиться, которое возникло у ребят в этом году, осталось. Надеемся, что в следующем году потенциал будет увеличиваться, а все недочёты этого года будут учтены.

Ежегодно, в феврале, в нашей школе проводится учебно-деловая игра «Выборы Президента школьной страны» и «Выборы членов УС». Ребята с интересом организуют и проводят данное мероприятие. В этом году выборы Президента школы перенесли на сентябрь, но ученическое самоуправление организовало празднование Дня молодого избирателя.

В следующем году Совет старшеклассников должен подготовить себе замену, надеемся, что вновь пришедшие ученики будут активно участвовать во всех мероприятиях, и школьная жизнь будет меняться только в лучшую сторону.

Исходя из вышесказанного, в этом учебном году Совет старшеклассников ставит себе новые цели и задачи на новый учебный год.

Информация об ученическом самоуправлении и о детских общественных объединениях

№	ОУ	Полное наимен. объединения, Совета	Дата создания объединения, Совета (реквизиты локальных актов: Положение или	Кол-во членов организаций,	Направление деятельности	Структура
---	----	---	---	--------------------------------------	-----------------------------	-----------

			Устав ДОО)	Совета		
	МОУ СОШ им.Малка рова Х.Ш.с.п. Жанхоте ко	Ученический Совет	«Положение об ученическом самоуправлении » Приказ №110 от 28.08.2012 года	12	Учебное; Художественно- эстетическое; Правовое; Спортивно – оздоровительное ; Трудовое; Волонтерское движение	Министерство труда и правопорядка; Министерство здравоохранения и спорта; Министерство культуры и досуга; Министерство науки и образования

**Молодежные и детские объединения, действующие на территории МОУ СОШ
им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко**

№ п/п	Полное наименование	Статус		Дата регистрации (создания)	Количе ство членов organiz ации	Категория участников ³		Адрес/ Место нахождения
		с образован ием юридическ ого лица (дата внесения в Единый государ- ственный реестр юридическ их лиц)	без образо вания юриди ческог о лица 2			лица до 14 лет	лица от 14 до 30 лет	
1. Объединения добровольческой (волонтерской) направленности								
1.	Волонтерский отряд «Я- волонтёр»		+	Приказ №121 от 01.09.2016г.	20	12	8	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7
2. Объединения патриотической направленности, в том числе: военно-патриотические, гражданско-патриотические, поисковые								
3.	«Отряд юнармейцев МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п.Жанхотек о»		+	Приказ №133 от 30.08.2017г.	22	7	15	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7
5. Объединения в сфере физической культуры и спорта (пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотических средств, алкоголя)								
4.	Спортивный клуб «Чемпион»		+	Приказ №138 от 02.09.2016г.	128	97	31	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7
7. Органы студенческого/школьного самоуправления								
6.	Ученический совет		+	Приказ №112 от 29.08.2018г.	12	4	8	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7

9. Иные общественные объединения и инициативные органы								
9.	Дружина юных пожарных	-	+	Приказ №107 от 31.08.2019г.	12	-	12	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7
10.	Отряд «Юные инспектора движения»	-	+	Приказ №142 от 30.08.2019г.	10	9	1	с.п.Жанхоте ко, ул.Заречная, 7

Работа по организации внеурочной деятельности ФГОС

В течение всего учебного года коллектив школы работал над развитием творческих способностей обучающихся, над формированием коммуникативных навыков.

Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями в рамках внеурочной деятельности ФГОС. В целях развития творческих способностей детей, адаптации их к современным условиям, создания условий для самореализации личности каждого обучающегося, а также организации досуга во внеурочное время, дополнительное образование в нашей школе реализовалось через работу кружков и секций внеурочной деятельности ФГОС.

На уровне школы проведено много интересных и полезных мероприятий. Повысилось качество и количество участия школьников в мероприятиях различного уровня.

В течение года члены кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе продолжила работу разработанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
-------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность школы представлена следующим модулем:

По всем направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), ведутся журналы кружковой работы.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями. На родительских собраниях освещались важные вопросы, решались проблемы.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями: посещение семьи, родительское собрание, организация совместных досуговых мероприятий, родительские вечера или встречи.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В первую очередь нас интересовало мнение родителей выпускных классов каждой ступени обучения (4, 9 и 11-ые классы), для чего был проведен мониторинг «Отношение родителей к воспитательной работе в школе». Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Большинство родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в школе, охватом школьников внеурочной деятельностью. Актуальные вопросы обсуждались на собраниях родительского комитета и заседаниях Управляющего совета.

Был разработан план совместной работы с родителями, где использовались разнообразные формы работы с ними. Многие родители принимали участие в проводимых в школе мероприятиях.

Традиционно в школе праздники, конкурсы, классные часы проводятся с привлечением родителей.

В школе работает родительский комитет, в состав которого входят председатели родительских комитетов классов. В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний родительского комитета, на которых обсуждался ряд вопросов (организация питания учащихся в школьной столовой; организация учебно-воспитательного процесса в школе; успеваемость обучающихся; обеспечение учебниками; организация досуга и летнего отдыха обучающихся, и др.)

Анализ посещения родителями родительских собраний показал, что наиболее высокий процент (89-92%) в начальных классах.

В соответствии с общешкольным планом работы на 2022-2023 учебный год, в целях ознакомления обучающихся и их родителей с условиями сдачи государственных итоговых экзаменов в форме ЕГЭ, провели общешкольное родительское собрание. Темой собрания было «Ознакомление обучающихся и родителей с условиями приема итоговых экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году».

В рамках районной антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школе проведен круглый стол с участием родительской общественности по теме «Наркотики и наши дети». Цель собрания: формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок. Родители ознакомлены с психологическими особенностями ребенка, подростка.

В связи с увеличением правонарушений совершаемых с участием несовершеннолетних и случаев жестокого обращения с детьми, с 1 по 11 марта 2023 года в нашей школе провели родительские собрания во всех классах.

Классными руководителями была разработана тематика родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями несовершеннолетних. Были использованы темы: «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Обязанности родителей», «Важные аспекты в воспитании ребенка» и другие.

В ходе проведения родительских собраний были использованы статьи Федерального Закона от 28.04.2009 №71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"» и Закона КБР от 29.07.1999г. №34-РЗ «О гарантиях прав ребёнка в КБР».

Особое внимание уделили на предельное время нахождения несовершеннолетних на улицах и в общественных местах без сопровождения родителей, законных представителей и ответственности родителей за действие детей. В ходе проведения родительских собраний использовались презентации, видеоролики, ресурсы сети интернет.

К проведению родительских собраний был привлечен инспектор ПДН, курирующий нашу школу Хатажуков М.Х. Все мероприятия были направлены на профилактику правонарушений среди подростков и жестокого обращения с детьми.

Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания в соответствии с планом работы

Работа МО классных руководителей

В 2023- 2024 учебном году, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционировала методическая служба.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, распространение собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей объединяет 11 классных руководителей.

Цели методической работы в основном достигнуты. Вся методическая служба с воспитывающими кадрами шла через методическое объединение классных руководителей школы. Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и семинары-практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей.

Методическая служба классных руководителей серьезное внимание уделяла вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. В работу над методической темой школы была включена значительная часть воспитывающего персонала. Проведенная работа систематизировалась, обобщалась. В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей, открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Важно отметить, что классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей;
3. Аналитико-диагностическая работа;

4. Информационно-методическая работа;
5. Контрольно-инспекционная деятельность;

В соответствии с планом внутришкольного контроля были организованы проверки планов воспитательной работы классных руководителей, журналов по технике безопасности учащихся, дневники. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

работа с классным коллективом;
индивидуальная работа с обучающимися;
работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

работать над сплочением детского коллектива;
воспитывать уважение к себе и окружающим;
создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
формировать здоровый образ жизни;
развивать ученическое самоуправление;
совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вся работа строилась в соответствии с мероприятиями, рекомендованных в реализуемых программах по воспитательной работе.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей, работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все обучающиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности обучающихся и сохранению их здоровья. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Классными руководителями систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности с обучающимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья обучающихся. Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка

необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями.

Основываясь на анализе работы МО, учитывая недостатки и пожелания, в следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы;
- необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, более эффективно организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- классным руководителям совместно с психологом школы необходимо более детально проводить оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделяя для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие школы с другими учреждениями в социуме.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с сельским Домом культуры, тесно сотрудничаем с администрацией нашего села, (подготовка к празднованию Дня Победы, помощь в реализации социальных проектов). Совместно с ДК были проведены мероприятия: концерт к Дню пожилого человека, концерт к Дню Победы. Также, наши дети посещают Сельскую библиотеку. Вместе с ними проводятся различные мероприятия: встречи с писателями, конкурсы чтецов, конкурсы инсценировок. Осуществляется сотрудничество с Физкультурно-оздоровительным комплексом в нашем селе. Ребята нашей школы посещают секции по штанге, армейскому рукопашному бою. Сотрудниками ПЧ г.Баксана, постоянно проводятся профилактические беседы по правилам пожарной безопасности, конкурсы и викторины. Благодаря большой проводимой профилактической работе сотрудниками ПЧ, в 2022-2023 году не было зафиксировано ни одного случая возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем.

В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Выводы

В целом задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся; Несмотря на спланированность воспитательной работы, существует ряд недостатков: не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы принимают участие в общешкольных делах.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	5-8 классы - 35 недель 9 класс – 34 недели	10 класс -35 недель; 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 минут, после 3, 4 уроков по 20 минут	10 минут; после 3, 4 уроков по 20 минут	10 минут; после 3, 4 уроков по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие

Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/54	5/62	2/15
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Учебный план муниципального общего образования (1-4 классы)
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы . Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	4	18
	Литературное чтение	3	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Балкарский язык(родной) Кабардино-черкесский язык (родной)	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение на балкарском языке. Литературное чтение на кабардино-черкесском языке	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	2	2	2	2	8

культура	культура					
Итого		20	22	22	22	86
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс « Литературное чтение. Работа с текстом»	-	1	1	0	3	
Учебный курс «Русский язык».	0	0	0	1	1	
Максимально допустимая неделя нагрузка	21	23	23	23	90	

Учебный план муниципального общего образования (5-9 классы)
МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.с.п. Жанхотеко
на 2023-2024учебный год в соответствии с ФГОС
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы . Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	2	2	18
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и литература	Балкарский язык(родной) Кабардино-черкесский язык (родной)	1,5	1,5	1,5	1,5	1.5	7.5
	Балкарская литература. Кабардино-черкесская литература.	1,5	1,5	1,5	1,5	1.5	7.5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	4	12
	Алгебра	-	-	2	2		4
	Геометрия	-	--	2	2		4
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-		1
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2	2	6

предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0.5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	0.5	0,5	0,5	-	-	1,5
Технология	Труд	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЗР	-	-	-	0.5	1	1.5
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс по математике		1	1	1	1	1	5
Учебный курс по литературе		1			1		1
Учебный курс по русскому языку «К пятёрке шаг за шагом»			1	1			2
Учебный курс по биологии				1			1
Учебный курс «История КБР»					1	1	2
Учебный курс «География КБР».						1	2
Максимально допустимая неделя нагрузка		21	30	32	33	33	157

Учебный план муниципального среднего общего образования (10-11 классы)
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш.с.п. Жанхотеко
на 2023-2024учебный год в соответствии с ФГОС
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы .	Уровень	Кол-во часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык		2	1
	Литература		3	3
Родной язык и литература	Балкарский язык(родной) Кабардино-черкесский язык (родной)		1	1
	Балкарская литература. Кабардино-черкесская литература.		2	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Математика и информатика	Математика		4	4
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		2	2
	Астрономия		-	1

Естественно-научные предметы	Физика		1	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	ОБЗР		1	1
Итого в образовательной части			26	26
Индивидуальный проект по русскому языку				1
Итого в части , формируемой участниками образовательных отношений.			8	8
Максимально допустимая неделя нагрузка			34	34

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года все образовательные программы были приведены в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО. Система работы школы регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов.

В начальных классах на 1 сентября 2023-2024 учебного года обучалось 122 обучающихся, на конец учебного года – 122.

Из них учащихся 1-4х классов – 44 учащихся.

5-9 классы-70 учащихся.

10-11 классы- 8 учащихся.

В 2023-2024 учебном году, совершенствовали свое профессиональное мастерство т.е. прошли курсы повышения *квалификации* :

Борчаев Аслан Шамилевич

Джаппуева Фатима Ибрагимовна

Картлыкова Аминат Заурбековна

Хапаева Валентина Канакбиевна

Малкаров Аскер Асланович

Хавцукова Зарема Лиуановна

Джаппуев Ахмат Османович

Жабоева Зайнаф Хизировна

В 2023-2024 учебном году, прошли аттестацию следующие педагоги :

1. Жапуева Карина Мулидовна_ учитель английского языка – 1 категория

2. Теммоева Зурият Хусейновна_учитель физики – 1 категория

Анализ результатов обучения учащихся

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 8 классов, от промежуточной аттестации были освобождены обучающиеся 9 класса Холамханова Даяна и Локьяев Ринат, на основании п.2.6 Положения о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся с ОВЗ в следующий класс и заявления родителей.

Класс	Предмет	Начало учебного года			Конец учебного года			Динамика
		Усп %	Кач %	ср.балл	Усп %	Кач %	ср.балл	
1	Русский язык	-	-	-	76	69	3.6	
	Математика	-	-	-	100	84	4.2	
2	Русский язык	100	78	4.3	90	80	4.1	
	Математика	100	89	4.5	87	62	3.8	
3	Русский язык	75	50	3,4	82	64	3.7	
	Математика	82	33	3,5	85	50	3,6	
4	Русский язык	69	37	3.0	88	58	3.6	
	Математика	87	62	3,6	82	52	3.5	
5	Русский язык	64	36	3,1	55	36	3.1	
	Математика	75	50	3,3	28	9	2.3	
6	Русский язык	78	33	3,3	67	55	3.3	
	Математика	67	67	3,4	90	40	3,3	
7	Русский язык	80	40	3,3	80	70	3.7	
	Математика	70	40	2.9	72	27	3.1	
8	Русский язык	87	43	3,2	75	50	3.2	
	Математика	67	25	2.5	57	42	3.0	
9	Русский язык	64	18	2,8	0	63	2.6	
	Математика	67	25	2.5	89	11	3,0	
10	Русский язык	83	17	3,0	40	0	2.4	
	Математика	83	16	3.0	82	13	2.9	
11	Русский язык	63	0	2,6	75	0	2.7	

	Математика	50	0	2.5	71	14	2.8	
--	------------	----	---	-----	----	----	-----	--

Результаты ВПР за 2023-2024уч

Математика

Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Количество				Усп.	Кач.	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
71 уч.	59уч.	8	18	17	16			54уч.	2	3
100%	83%	13%	30%	30%	27%	89%	59%	82 %	3%	5%

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Количество				Усп.	Кач.	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годового	Ниже годового
71уч.	60уч.	4	21	22	13			57уч.	1уч.	2уч.
100%	84%	6%	35%	36%	21%	93%	58%	95%	6%	3%

Окружающий мир

Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Количество				Усп.	Кач.	Соответствие результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годового	Ниже годового
14уч.	13уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	99%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

Биология

Кол-во	Выполн	Количество				Усп	Кач	Соответствие		
--------	--------	------------	--	--	--	-----	-----	--------------	--	--

учащихс я по списку	яли работу					.	.	результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтв ердил и	Выше годово й	Ниже годов ой
37уч.	34уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	91%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

История

Кол-во учащихся по списку	Выполн яли работу	Количество				Усп .	Кач .	Соответствие результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтв ердил и	Выше годово й	Ниже годов ой
18уч.	15уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	99%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

Обществознание

Кол-во учащихся по списку	Выполн яли работу	Количество				Усп .	Кач .	Соответствие результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтв ердил и	Выше годово й	Ниже годов ой
28уч.	24уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	99%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

Физика

Кол-во учащихся по списку	Выполн яли работу	Количество				Усп .	Кач .	Соответствие результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтв ердил и	Выше годово й	Ниже годов ой
23уч.	22уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	99%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

География

Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Количество				Усп.	Кач.	Соответствие результатов ВПР с отметкой за уч. г.		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше годового	Ниже годового
1уч.	10уч.	2	4	4	3			8уч.	-	5
100%	99%	15%	30%	30%	23%	93%	64%	61%	0%	38%

. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало уч.года	Кол-во учащихся на конец уч.года	Закончили четверть только на «5»	Закончили четверть на «5» и «4»	Закончили четверть на «4» и «3»	Кол-во неуспевающих учащихся	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2	13	12	4	2	6	0	50	100
3	10	10	3	5	2	0	80	100
4	14	14	3	4	7	0	50	100
5	17	18	0	8	10	0	44	100
6	17	16	1	4	11	0	31	100
7	12	12	2	2	8	0	33	100
8	12	11	1	3	7	0	36	100
9	12	12	0	4	6	0	33	83
10	3	3	0	0	3	0	0	100
11	5	5	0	2	3	0	40	100
Итого	115	113	14	34	63	0	39.7	98

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся. К несомненным положительным чертам олимпиад следует отнести выявление творческих способностей детей,

ознакомление с научно-исследовательской деятельностью.

На муниципальном этапа предметной олимпиады участвовали 37 обучающихся, что составляет 30% от количества учащихся.

На муниципальном уровне победителями стали

№	Ф.И.О учащихся	Класс	ФИО Руководителя	Предмет	результат
1	Чомартова Карина	9	Курданова Х.Б.	Литература	Победитель
2	Тебердиева Залина	11	ЖапуеваЗухура Абдуловна.	Балкарский язык и литература	Победитель

Результат олимпиады на республиканском уровне в ;

№	Ф.И.О учащихся	Класс	ФИО Руководителя	Предмет	результат
1	Тебердиева Залина	11	ЖапуеваЗухура Абдуловна.	Балкарский язык и литература	Призёр
	Нагайлиева Салима Аслановна	1	Хапаева Валентина Конакбиевна	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	2
	Отарова Марьям Хажымусаевна	1	Хапаева Валентина Конакбиевна	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	2
	Люева Альмира Аслановна	2	Джаппуева Фатима Ибрагимовна	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников «Эльбрус» ГБОУ «ДАТ» Солнечный город»	2
	Кушхова Заира Артуровна	2	Джаппуева Фатима Ибрагимовна	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников «Эльбрус» ГБОУ «ДАТ» Солнечный город»	2
	Джаппуев Муслим	3	Джаппуева	Республиканская	2

Алиевич		Анжела Ахматовна	олимпиада «Эльбрус» по математике	
Абдуллаев Хамид Муратович	3	Джаппуева Анжела Ахматовна	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	2
НогайлиевАмирханБ ужигитович	3	Джаппуева Анжела Ахматовна	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	1

Результаты участия обучающихся в научно- практических конференциях за 2023-2024 уч. Год МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. сч.п.Жанхотеко

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Название конкурса (полностью)	Дата (число, месяц, год)	Занято е место	Ф.И.О. подготовившего педагога (полностью)
1	Кипова Дисана Лиуановна	8	Научно практическая конференция «Эврика»	24.12.2 023	3	КодзоковаРадимаТ лостанбиевна
2	Джаппуева Альфия Османовна	9	Научно практическая конференция «Эврика»	24.12.2 023	2	ХацуковаЗаремаЛи уановна
3	Чомартова Карина Бужигитовна	9	Научно практическая конференция «Эврика»	24.12.2 023	2	КурдановаХалимат Бисултановна

Нужно проанализировать олимпиадные задания, как можно исправить ситуацию, начать готовить детей к олимпиадам уже с первых дней учебного года. Каждый талантливый ребенок должен сопровождаться несколькими лучшими педагогами. На мотивированного к учебе ребенка не надо жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешно учиться.

Также хочу подвести итоги результатов ОГЭ и ЕГЭ . В государственной итоговой аттестации участвовали 10 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса. Результативность учащихся в разрезе по предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В этом учебном году устное итоговое собеседование (ИС-9). все учащиеся выдержали успешно.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 10 обучающихся 9-ых классов. ОГЭ обучающиеся сдавали по следующим предметам: русскому языку (все), математике (все), биологии (3 ученика), обществознанию (6 уч-ся), информатике(5 уч.), географии (4 уч-ся), физике (2 уч-ся).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Качество	Ср.балл
Русский язык	9	12	10	10	-	-	-	100	100	5
Математика	9	12	10	7	3	-		100	94,7	4,7

Результативность (успешность) сдачи ОГЭ составляет 100%, качество по обязательным предметам достаточно высокое.

Как видно из таблицы, отмечается очень высокий уровень знаний у обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач.	Ср.б.
Биология	3	2	1		-	100	88	4,6
Обществознание	6	3	3	-	-	100	82	4.5
Информатика	5	-	4	1	-	100	80	3.8
Физика	3	1	1	1	-	100	66,6	4,0
География	4	0	3	1	-	100	75	3.7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Результаты ОГЭ по предметам по выбору тоже достаточно высокие. Все 10 учащихся девятых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

И два учащихся получили справку об обучении

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 - 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 8 экзаменов по выбору (биологии, химии, физике, информатике, литературе и математике (П)). Были допущены к государственной итоговой аттестации все 5 обучающихся. В 2023-2024 учебном году в школе не было претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении»

Результативность на ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	60.2	61
Математика база	3,6	3.6
Математика проф	64	62
Химия	48	52
Биология	38	52
Физика	53	54
Информатика		55
Литература	41	54

Пересдача ЕГЭ – второе важное изменение. С июля 2024 года выпускники получили возможность пересдать ЕГЭ по одному из предметов до конца приемной кампании в вузах (приказы Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802, № 244/803). Пересдать ЕГЭ можно будет по любому предмету. По какому предмету – ученик решает самостоятельно. Кому не разрешат пересдачу в текущем учебном году: выпускники, которые нарушили процедуру и правила проведения ЕГЭ, попались на списывании или использовали на экзамене мобильный телефон и иные гаджеты. Результаты экзаменов таких выпускников будут аннулированы. Поэтому классным руководителям поручаю провести беседы и инструктажи с выпускниками о правилах поведения на ЕГЭ, процедуре и порядке организации и проведения экзаменов, чтобы минимизировать все возможные риски.

**Аналитическая справка об организации и проведении
единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса, была проведена следующая работа:

- составлены

План мероприятий по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ГИА в 2024г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- в фойе школы, на сайте школы информация, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса.

Начнем с основных изменений. Минпросвещения обновило ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования. Часть поправок вступает в силу с 1 сентября 2024 года (приказы Минпросвещения от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028). Так, название учебного предмета «Технология» на уровне начального и основного общего образования заменили на «Труд (технология)». На уровне основного и среднего общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи на 2023- 2024 учебный год в основном выполняются.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение.

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 42,8 %
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий (90,6 % по 5-11 классам).

Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Велась работа по повышению профессионального уровня, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, и многие другие мероприятия.

Победители и призеры предметных олимпиад

Научно-практическая конференция.

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В республиканской научно-практической конференции «Я познаю мир» было представлено 10 работ в секциях «Экология» и «Мир моих увлечений», «Мир насекомых», «Семейные ценности» призовые места заняли работы учащихся 1-4 классов. Отрадно, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей

традицией в нашей школе. Конференции позволяют ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение. Наряду со старшеклассниками участие в работе научно-практической конференции принимали ученики младших классов. Особый интерес вызвали работы учеников 5 класса Гузиев Ислам и Джаппуева Самира (руководитель Джаппуева Ф.И.). Для многих школьников – это первая возможность проявить себя в исследовательской работе. Конференции нужны как ученикам, так и учителям. Это действительно полезно и увлекательно. Приятно смотреть на детей, которым небезразлична наука, которые хотят чего-то добиться в жизни.

Выступления учащихся были яркими, интересными по содержанию, сопровождались мультимедийной презентацией. Доклады имели научную обоснованность и практическую значимость, содержали статистические данные. Все работы выполнены творчески и очень актуальны. Учащиеся - победители были награждены дипломами лауреатов. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в республиканских конкурсах и научно-практических конференциях.

За прошедший учебный год повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах. Активизировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде диагностических и административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *предварительный контроль* – перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах,
- *текущий контроль* – после изучения темы, результатов работы ОУ за четверть, полугодие;
- *промежуточный контроль*, целью которого является аттестация на конец года в переводных классах;
- *итоговый контроль* – экзамены в выпускных классах – 9,11 классы, результаты ОУ за год.

Выводы:

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах больше внимания уделять подготовке экзамена в форме ЕГЭ по всем предметам.

Вводить элементы единого экзамена в учебный процесс по всем предметам учебного цикла в 5-9 классах.

Задачи, поставленные на 2023 год педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. 6. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие в городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;

Анализ работы школы по подготовке и проведению

Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов за 2023-2024год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2024года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОНКБР были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко в 2024году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке

к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 12 учащихся 9 класса.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен информационный стенд «ГИА – 2024» в котором отражались:

- ☐ Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
- ☐ График консультаций по учебным предметам
- ☐ Расписание ЕГЭ и ОГЭ.
- ☐ Рекомендации психолога, учителей, медицинского работника по подготовке к итоговой аттестации.
- ☐ Памятки по ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тестовых работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Осуществлялся контроль над качеством обученности учащихся 9, 11-х классов через мониторинг учебных достижений на начало года, за полугодие и на конец года.

Итоги диагностических работ рассмотрены на заседании предметных МО. По математике, русскому языку проводились в форме тестов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 12 учащихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;
- все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе на начало учебного года обучалось - 5обучающихся, на конец года-5Из них все 5выпускников получили аттестат.

Им предстояло сдавать следующие экзамены: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык- 8 и математика (базовый уровень)-7.Один выпускник сдал профильную математику.

По *выбору* сдавали следующие предметы:

- биология - 1
- химия – 1
- литература1

С 2009 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации. Обязательными для всех выпускников являются два экзамена: русский язык и математика. Для получения аттестата нужно было набрать по каждому из них количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-бальной шкале.

В аттестат о среднем образовании выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок выпускника за 10 и11 классы, по традиционной 5-балльной системе.

Выпускники школы 2023 года справились с обязательными экзаменами, усвоили основное содержание предметов, определяемое нормативными документами.

Итоги ЕГЭ

(единого государственного экзамена)
по МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко

Предмет, минимальн ое количество баллов	ФИО учителя	Кол- во сдаю щих	% от общего кол-ва выпускник ов	Результаты экзаменов	
				Кол-во выпускников, набравших кол-во баллов не ниже минимального	
Русский язык 55	Курданова Х.Б.	5	100	0	Русский язык
Математика базовый 7	Хацукова З.Л.	5	100	0	Математика базовый уровень
Биология 39	Картлыкова С.И.	4	50	2	Биология 23
Химия 39	Кодзокова Р.Т.	5	62.5	3	Химия 27

Особое внимание было уделено предметной подготовке выпускников. Для выпускников были организованы консультации учителей-предметников и индивидуальные занятия по выбранным предметам, особое внимание уделялась слабоуспевающим учащимся.

Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, где выпускники отрабатывали процедуру проведения экзамена. Для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике. Но анализ результатов показывает, что повысились средние баллы по русскому языку, математике.

Классным руководителем Тиловой Ф.С. своевременно оформлены папки для итоговой аттестации, подготовлена информация для базы данных по ЕГЭ, проведены классные часы, родительские собрания. На каждый экзамен обучающихся сопровождал директор школы Геккиева Н.И.. Опозданий на экзамены не было. Апелляции по результатам ЕГЭ не было.

При заполнении аттестатов использовалась компьютерная техника. Испорченных бланков нет.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Можно констатировать, что возможность прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, является приоритетной по ряду причин: во-первых, это объективная оценка знаний выпускника; во-вторых, эта форма экзамена предоставляет равные шансы для успешного самоопределения выпускников; в-третьих, исключается необходимость сдачи вступительных экзаменов при зачислении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Выводы:

- Учащиеся 11 класса освоили программу среднего образования, все учащиеся получили аттестаты.
- Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником профиле и уровне выполнена.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2024 года

№ п / п	Образовательное учреждение	Общ ееко личе ство вып ускн иков	Продол жаютоб учение в 10 классе	Пос туп или в СС узы	Посту пили н атерр итори и КБР	Пос тупи лиза пред елам и КБ Р	Поступи ли в Центр об разовани я (Вечерн яя школа)	Друг ое

	МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко	12	3	9	9	0	0	0
--	--	----	---	---	---	---	---	---

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2024года

№ № п/п	Общее количе ство выпуск ников	Всего посту пили в ВУЗы	% поступ ивших	Поступи ли на террито рии КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР			Поступи ли в учрежде ния СПО	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
					г.М оск ва	г.С.- Пб.	за преде лами СКФ О		
1.	5	3	60%	3	0	0	0	2	Бюджет – 2 Контракт - 2

Выводы:

Из данных таблицы следует, что Закон об основном общем и среднем общем образовании выполняется. Все выпускники продолжают учиться.
 9 обучающихся 9 класса продолжают обучение в данной школе, а остальные 4 поступили в ССузы, лицеи и в колледжи.

60 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

Все по результатам ЕГЭ.
 Задачи, поставленные на 2024год, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. (Прохождение программного материала прилагается).

6. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		21	66%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100%	
Из них внешних совместителей		3	3,8%	
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	85,5%	
	Среднее профессиональное образование	2	10,5%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%	
Имеют квалификационную		Всего	12	57,1%

категорию	Высшую	3	14.2%
	Первую	3	14.2%
	Соответствие з/д	6	28.5%
Имеют учёную степень		-	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	9,5%

7. Учебно-материальная база в удовлетворительном состоянии, продолжалось оборудование кабинетов компьютерной техникой, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

Организация внеурочной, в том числе досуговой деятельности учащихся осуществлялась на базе учебных кабинетов и спортивного зала во внеурочное время, начиная с 14.30

Питание учащихся было организовано на базе школьной столовой.

Средняя наполняемость классов соответствовала нормативу и составила: **12,5 уч-ся**

Кадровый состав педагогов стабильный- 21 педагог. Вакансии в течение года закрывались. Учебные планы выполнены в полном объёме.

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает в с.п. Жанхотеко и с.п. Лашкута.

Сведения о руководителях образовательной организации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
1	Геккиева Нуржан Исмаиловна	директор	41	Почетный работник общего образования РФ
2	Картлыкова Аминат Заурбековна	Заместитель директора по УВР	10	-
3	Кулиева Жаннет Магомедовна	Заместитель директора по ВР	20	-
4	Османова Жамиля Якубовна	Заместитель директора по ДБ	37	Почетный работник общего образования РФ

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-технической база.

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. расположена в двухэтажном типовом здании 1973 года постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает спортивный зал, столовую на 60 посадочных мест, актовый зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 19, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерный класс – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

№	Наименование мероприятия	Количество
2023-2024 уч.год		
1	Ученическая мебель	47 ком.
2	Интерактивная доска	9
3	Проектор	9
4	Компьютеры .	29 шт
5	Медицинское оборудование	комплект
6	Компакт диски.	40
7	Комплект для ФГОС начальных классов.	1
2023-2024 уч.год		
1	Шкаф жарочный электрич. ШЖЭП-2.	1
2	Плита электрич. напольный с духовым шкафом.	1
3	Комплект компьютеров-тип 1 «Агуарис».	13
4	Компьютер тип2 «Агуарис36».	2
5	Компьютер тип3 «Агуарис37».	2
6	Принтер лазерный «Самсунг».	1
7	Многофункц. устройство «Самсунг».	1
8	Стол раздаточный «Стилинг».	2
9	Стелаж кухонный «Стилинг».	1
1	Напольный сенсорный терминал СПТЛ.	1
1	Комплект наглядных пособий для интерактив. доски.	5
1	Копмплект технич. средств для начальной школы.	1
2023-2024 уч.год		
1	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90
2	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД)	1
3	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)	
4	Стол для кабинетов	120
5	Стулья для кабинетов	240
6	Стулья для актового зала	320
7	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования	

8	Интерактивная доска	8
9	Котел пищеварочный	1

9. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – модем

2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения –

www.janxoteko.ukoz.net

3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2022-2023	2023-2024
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	8494	8294
. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	6341	6341
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	0	0
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	7	7
5. Количество компьютеров	47	47
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	18	18
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	18	18
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	129	131

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 1 оборудованный кабинета информатики, в которых установлено 13 компьютеров;
- комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту:

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

10. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения
Медицинский кабинет
Столовая
Актный зал
Спортивные объекты:
-спортивный зал

-спортивная площадка

- футбольное поле

12 Анализ показателей деятельности
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.6
61.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/35.1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/18.3%
1.19.1	Регионального уровня	17/13%
1.19.2	Федерального уровня	1/12.5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24фы
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33.3%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	5

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.