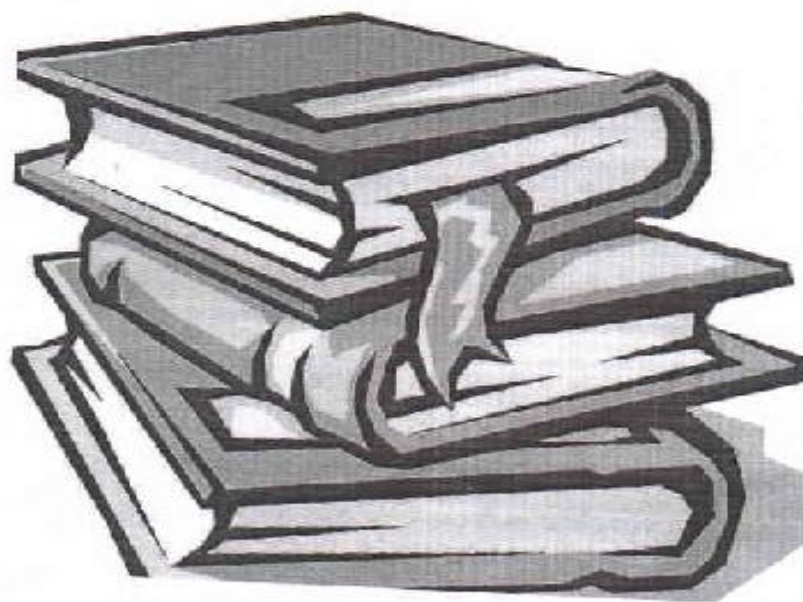


Рассмотрено
на Педагогическом совете
МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.
с.п.Жанхотеко
протокол от «4» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш.
с.п.Жанхотеко
Н.И.Геккиева
«4» апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
Баксанского муниципального района КБР
за 2020 год



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Малкарова Х.Ш.» с.п.Жанхотеко
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики.**

Анализ эффективности работы школы за 2020 год из следующих разделов:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Организация учебного процесса.
 - 3.1. Режим работы образовательной организации.
 - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Анализ итоговой аттестации.
5. Трудоустройство выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
 - 6.1. Сведения о руководителях образовательной организации.
 - 6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-техническая база.
 - 7.1. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Объекты социально-бытового значения.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Малкарова Х.Ш.» с.п. Жанхотеко Баксанского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики.

1.2. Юридический адрес - 361524, КБР, Баксанский район, с.п. Жанхотеко, ул. Заречная, 7

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361524, КБР, Баксанский район, с.п. Жанхотеко, ул. Заречная, 7

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663434060; e-mail: janxoteko-sosh@yandex.ru, сайт школы: www.janxoteko.ukoz.net,

1.4. Учредитель: Местная администрация Баксанского муниципального района.

1.5. Юридический адрес учредителя: г.Баксан, ул.Революционная, б/н.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577680 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701004250

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755050 от 13.03.2012г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 10207005108707

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07- АВ 252467 от 11.04.2012г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

2.0. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 252465 от 11.04.2012г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

2.1. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор о сетевом взаимодействии с КБГУ им. Х.М. Бербекова, договор с МКОУ ДОД ЦДТ Баксанского района, МКОУ ДОД «СДЮШОР Баксанского муниципального района; Дом Культуры с.п. Жанхотеко.

2.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2038– серия 07ЛО1 № 0000903 от 18 января 2017 г., действует бессрочно; выдана Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.

2.3. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации №1147 - серия 07А01 №0000686 от 24 января 2017г. до 20 июня 2025г. выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

2. Система управления образовательным учреждением.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В общеобразовательном учреждении имеются должностные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

Имеются положения: о педагогическом совете, методическом совете, о методическом объединении

учителей- предметников. В школе функционируют методические объединения естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

Планы работ методических объединений являются приложением к плану работы общеобразовательного учреждения.

Планы коллегиальных органов соответствуют проблемам, стоящим перед общеобразовательным учреждением и теме, над которой работает педагогический коллектив:

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС.

В управлении общеобразовательного учреждения используется электронная почта, выход в Интернет по вопросам управления, локальная сеть. Накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности содержатся на электронном носителе.

3. Организация учебного процесса

3.1. Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	8.30	9.00	9.00
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недели	5-8 классы - 35 недель 9 класс – 34 недели	10 класс -35 недель; 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 минут, после 3, 4 уроков по 20 минут	10 минут; после 2, 3 уроков по 20 минут	10 минут; после 2, 3 уроков по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/58	5/59	2/15
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую	0	0	0

смену

Учебный план начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко на 2020 - 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		IV
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	5	5	5	19
	Литературное чтение		2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))		1,5	2	2	1,5	7
	Малкъартил (родной язык балкарский)						
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке) Анатил (литературное чтение на балкарском языке)		1,5	2	2	1,5	7
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык (родной)) Малкъартил (родной язык балкарский)		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко на 2020 - 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык(родной) Малкъартил (родной язык балкарский))	2	2	2	2	2	10
	Адыгэлитературэ (кабардино-черкесская литература) Малкъар литература (балкарская литература)	2	2	2	1	2	9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(французский)	0	1	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	5	15
	Алгебра	0	0	3	3	0	6
	Геометрия	0	0	2	2	0	4
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	География КБР	0	0	0	1	1	2
	История КБР	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Искусство	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной) Малкъртил (родной язык балкарский)	1				1	1
	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной) Малкъртил (родной язык балкарский)		1				1
	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной) Малкъртил (родной язык балкарский)			1			1
	Биология			1		1	1
	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной) Малкъртил (родной язык балкарский)				1		1
		2	1	2	1	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко на 2020 - 2021 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
Классы		
Инвариантная часть		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Культура народов КБР	1	1
Обществознание	2	2
География	1	0
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Астрономия	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Вариативная часть		
Кабардинский язык/ балкарский язык	0	1
Кабардинская литература/балкарская литература	3	2
1. «Курс практической грамотности»	1	-
2. «Решение нестандартных задач по математике»	1	-
3. «Практика решения физических задач»	1	-
4. «Углубленное изучение цитологии»	1	
5. Индивидуальный проект	1	
1. «Теория и практика написания сочинений»	-	1
2. «Решение задач ЕГЭ»	-	1
3. «Основы молекулярной биологии».	-	1
4. «Право как особая система норм».	-	1
Итого	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
на 2019-2020 учебный год.**

Индивидуальный учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе Республиканского базисного учебного плана на 2020 – 2021 учебный год (приказ Министерства образования и науки КБР №13\4473 от 21 июля 2017г.; №741 от 13 августа 2019 г.), в соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы.

Индивидуальный учебный план школы обеспечивает преемственность с индивидуальными учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9-е классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11-е классы). В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9 - ФГОС ООО, в 10-ФГОС СОО, 11 – ФКГОС СОО.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 45 минут каждый;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель (6 – дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Для 5-8,10 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Для 9,11 классов продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Начало занятий -1-го сентября.

Индивидуальность учебного плана школы проявляется в следующих позициях:

-В 1-4 классах осуществляется ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуется программа ФГОС основного общего образования.

-Обеспечение базового федерального компонента учебного плана (1-11 классы) - выполняется полностью. Школа выдерживает соотношение базисных компонентов в предметных областях, усиливая их в соответствии со статусом среднего общеобразовательного учреждения путем включения часов школьного компонента в аудиторную нагрузку, учитывая роль этих предметов в формировании личности ученика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г.№1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» во 2-4 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана представлен предметами:

- «Балкарский язык и литература» - 1-11 классы (по 3 часа в 1, 4 классах; во 2 и 3 классе 4 часа; в 6-7,9 по 4 часа; в 5,8-11 классах по 3 часа);
 - «Кабардино-черкесский язык и кабардино-черкесская литература» - 1-11 классы - классы (по 3 часа в 1, 4 классах; во 2 и 3 классе 4 часа; в 6-7,9 по 4 часа; в 5,8-11 классах по 3 часа);
 - «История КБР» - в 8-9 классах по 1-ому часу в неделю;
 - «География КБР» - в 8-9 классах по 1-ому часу в неделю;
 - «Культура народов КБР» - в 10-11 классах по 1-ому часу в неделю.
- Предмет «Естествознание» в 10 -11 классах реализуется через изучение:
Химия, биология и физика по 2 н/ч.

В школе были созданы следующие условия:

- учебный план, включающий в себя базовый, региональный и компонент ОУ. Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному стандарту образования. Для самореализации личности обучающихся в 10-11 классах проводились элективные курсы; Русский язык – «Курс практической грамотности»; Биология – «Углубленное изучение. Цитология и генетика»; Алгебра- «Уравнение – золотой ключ математики»; Обществознание- «Право как особая система норм»; Русский язык – «Теория и практика написания сочинений»; Химия «Решение расчётных задач».
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по трем основным направлениям:
 - динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - динамика познавательной активности учащихся при использовании различных форм работы на уроке;
 - диагностика психологического климата в классных коллективах учащихся.

- уделялось большое внимание работе по улучшению материально-технической базы школы

Учителя постоянно следят за состоянием посещаемости уроков учащимися, ведут строгий контроль, выясняют причины отсутствия.

Приоритетным направлением МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение предпрофильного обучения;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению

профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Особенности учебного плана МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко.

Видовое разнообразие классов: первый уровень – программа «Школа России», «Перспективная начальная школа»; 5-10 классы ФГОС – общеобразовательные классы; 11 классы –ФКГОС общеобразовательные классы.

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики;
- интегративное преподавание той или иной школьной дисциплины на первой ступени не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Так, учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Записи в журналах делаются в соответствии с требованиями по заполнению журналов при интегративном изучении предметов.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- дополнительное образование по следующим направлениям: культурологическая, научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, естественнонаучная.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Особое внимание в работе администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией посещались уроки по внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод: учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность.

Олимпиады. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 20 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, балкарскому языку, кабардинскому языку, праву, английскому, информатике, технологии, обществознанию, астрономии, ОБЖ, биологии, химии, географии, физической культуре. В нем приняли участие 182 учащихся. Победителями стали 107 учащихся, призерами – 75 учащихся. Они приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры предметных олимпиад

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Название олимпиады</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1.	Тугова Амина Юрьевна	3	«Хочу всё знать»	Математика	Республиканский	3	Джаппуева А.А.
2.	Джаппуев Алихан Османович	2		Математика	Районная	Призер	Джаппуева Ф.И.
3.	Гузиев Ислам Муратович	2		Литературное чтение	Районная	Призер	Джаппуева Ф.И.
4.	Кипова Дисана Лиуановна	4		Русский язык	Районная	Призер	Картлыкова А.З.
5.	Кипова Дисана Лиуановна	4		Литературное чтение	Районная	Призер	Картлыкова А.З.
6.	Тезова Милана Рустамовна	4		Русский язык	Районная	Призер	Картлыкова А.З.
7.	Джаппуев Ахмат Русланович	2	«Хочу всё знать»	Математика	Республиканская	3	Джаппуева Ф.И.
8.	Тугова Амина Юрьевна	3	«Хочу всё знать»	Математика	Республиканская	3	Джаппуева А.А.
9.	Малкаров Хамзат Русланович	1	«Хочу всё знать»	Математика	Республиканская	Лауреат	Хапаева В.К.
10.	Кодзоков Тамерлан Тимурович	1	«Хочу всё знать»	Окружающий мир	Республиканская	Лауреат	Хапаева В.К.
11.	Батитова Замира Валерьевна	2	«Хочу всё знать»	Окружающий мир	Республиканская	Лауреат	Джаппуева Ф.И.
12.	Джаппуев Мансур	3	«Хочу всё знать»	Окружающий мир	Республиканская	Лауреат	Джаппуева А.А.

	Алиевич						
13.	Шогенова Амелия Хасанбиевна	2	«Хочу всё знать»	Литературное чтение	Республиканская	Лауреат	Джаппуева Ф.И.
14.	Макитов Хаджи-Мурат Эльдарович	1	«Хочу всё знать»	Литературное чтение	Республиканская	Лауреат	Хапаева В.К.
15.	Настаева Камила Бужигитовна	3	«Хочу всё знать»	Литературное чтение	Республиканская	Лауреат	Джаппуева А.А.
16.	Барасбиев Мурат Магомедович	7		Балкарский язык	Районная	Победитель	Жапуева З.А.
17.	Богатырев Таулан Ахматович	8		Балкарский язык	Районная	Победитель	Жапуева З.А.
18.	Джаппуев Тамерлан Володьевич	9		Балкарский язык	Районная	Победитель	Жапуева З.А.
19.	Барасбиева Милана Магомедовна	10		Балкарский язык	Районная	Победитель	Жапуева З.А.
20.	Чомартова Аминат Заурбековна	11		Балкарский язык	Районная	Победитель	Жапуева З.А.
21.	Настаева Карина Бужигитовна	7		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.
22.	Аттоева Милана Маликовна	8		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.
23.	Жеттеева Диана Махмутовна	9		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.

24.	Малкарова Даяна Радионова	10		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.
25.	Атгоева Милана Маликовна	8		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.
26.	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11		Балкарский язык	Районная	Призер	Жапуева З.А.

Научно-практическая конференция. Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В республиканской научно-практической конференции «Я познаю мир» было представлено 16 работ в секциях «Экология» и «Мир моих увлечений», «Мир насекомых», «Семейные ценности» призовые места заняли работы учащихся 1-4 классов. Отрадно, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей традицией в нашей школе.

	Ф.И.О.	Клас с	Название	Номинация	Уровень	Место	Руководитель
.1	Макитов Хаджи – Мурат Эльдорович	1	НПК «Я познаю мир»	Секция «Экология»	Республика нский конкурс	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
2.	Хацуков Айдамир Маратович	1	«Я познаю мир»	Секция «Мир моих увлечений»	Республика нский конкурс	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
.3	Кодзоков Тамерлан Тимурович	1	«Я познаю мир»	Секция «Мир моих увлечений»	Республика нский конкурс	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
.4	Узденова Лейля Хамитовна	1	«Я познаю мир»	Секция «Моя семья.Семейные ценности»	Республика нский конкурс	1	Хапаева Валентина Канакбиевна
.5	Ногайлиев Алихан Бужигитович	1	«Я познаю мир»	Секция «Моя семья.Семейные ценности»	Республика нский конкурс	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
6.	Гузиев Ислам Муратович	2	«Я познаю мир»		Республика нский конкурс	1	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
.7	Узденова Азиза Зауровна	2	«Я познаю мир»	Секция «Мир насекомых»	Республика нский конкурс	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
8.	Джаппуев Алихан Османович	2	«Я познаю мир»	Секция «Литература и лингвистика»	Республика нский конкурс	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
	Картлыков	2	«Я познаю мир»	Секция «Медицина	Республика	1	Джаппуева

9	Керим Назирович			и здоровье»	нский конкурс		Фатимат Ибрагимовна
10	Джаппуев Керим Хусейнович	2	«Я познаю мир»	Секция «Удивительный мир животных»	Республика нский конкурс	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
11	Джаппуева Самира Алиевна	2	«Я познаю мир»		Республика нский конкурс	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
12	Отаров Омар Муссаевич	3	«Я познаю мир»	Секция «Удивительный мир животных»	Республика нский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
13	Джаппуев Мансур Алиевич	3	«Я познаю мир»	Секция «Удивительный мир животных»	Республика нский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
14	Настаева Камила Бужжигитовна	3	«Я познаю мир»	Секция «Мир моих увлечений»	Республика нский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
15	Кипова Дисана Лиуановна	4	«Я познаю мир»	Секция «Экология»	Республика нский конкурс	1	Картлыкова Аминат Заурбековна
16	Тезова Милана Рустамовна	4	«Я познаю мир»	Секция «Литература и лингвистика»	Республика нский конкурс	2	Картлыкова Аминат Заурбековна

Конференции позволяют ребятам воспитывать личностные качества - умение быть убедительным, высказывать свое мнение. Наряду со старшеклассниками участие в работе научно-практической конференции принимали ученики младших классов. Особый интерес вызвали работы учеников 3 класса Гузиев Ислам и Джаппуева Самира (руководитель Джаппуева Ф.И.). Для многих школьников – это первая возможность проявить себя в исследовательской работе. Конференции нужны как ученикам, так и учителям. Это действительно полезно и увлекательно. Приятно смотреть на детей, которым небезразлична наука, которые хотят чего-то добиться в жизни.

Выступления учащихся были яркими, интересными по содержанию, сопровождались мультимедийной презентацией. Доклады имели научную обоснованность и практическую значимость, содержали статистические данные. Все работы выполнены творчески и очень актуальны. Учащиеся - победители были награждены дипломами лауреатов. Данная работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в республиканских конкурсах и научно-практических конференциях.

№	Ф.И.О.	Класс	Название	Номинация	Уровень	Место	Руководитель
---	--------	-------	----------	-----------	---------	-------	--------------

1.	Картлыкова Радима Назировна	10	НОУ «Сигма»	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Республиканский конкурс	1	Картлыкова Аминат Заурбековна
2.	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	НОУ «Сигма»	«Педагогика и психология»	Республиканский конкурс	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
3.	Кипова Милана Лиуановна	4	Фестиваль молодёжи и студентов PROТворчество	«Эстрадный вокал»	Республиканский конкурс	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
4.	Тезова Алина Анзоровна	11	Фестиваль молодёжи и студентов PROТворчество	«Эстрадный вокал»	Республиканский конкурс	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
5.	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	«Юность.Наука. Культура»		Всероссийский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
6.	Настаева Камила Бужигитовна	3	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
7.	Гусейнова Малика Зейтуновна	3	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
8.	Абдулаева Амира Муратовна	3	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
9.	Гусейнова Малика Зейтуновна	3	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
10.	Калабекова Дарина Аслановна	3	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
11.	Настаева Камила Бужигитовна	3	«Черкесский мир»		Республиканский конкурс	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
12.	Настаева Камила Бужигитовна	3	«Всероссийский творческий конкурс, посвящённый к 160-летию А.П.Чехова»	«Актёрское мастерство»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
13.	Абдуллаева Амира Муратовна	3	«Всероссийский творческий конкурс, посвящённый к 160-летию А.П.Чехова»	«Актёрское мастерство»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
14.	Сурамова Алия Хусеевна	3	«Всероссийский творческий конкурс, посвящённый к 160-летию А.П.Чехова»	«Детские исследовательск ие и научные работы, проекты»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
15.	Гусейнова Малика Зейтуновна	3	«Всероссийский творческий конкурс, посвящённый к 160-летию	«Рисунок»	Всероссийский	3	Джаппуева Анжела Ахматовна

			А.П.Чехова»				
16	Джаппуева Лейла Исмаиловна	9	«Всероссийский творческий конкурс, посвящённый к 160-летию А.П.Чехова»	«Актёрское мастерство»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
17	Шогенова Амелия Хасанбиевна	2	«Черкесский мир»		Республиканский	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
18	Гузиев Ислам Муратович	2	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
19	Джаппуев Алихан Османович	2	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский	1	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
20	Узденова Азиза Зауровна	2	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
21	Гузиев Ислам Муратович	2	«Вселенная Чехов»		Всероссийский	1	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
22	Джаппуев Алихан Османович	2	«Вселенная Чехов»		Всероссийский	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
23	Джаппуева Самира Алиевна	2	«Вселенная Чехов»		Всероссийский	1	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
24	Джаппуев Алихан Османович	3	«Интеллектуаль ный марафон»		Республиканский	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
25	Картлыкова Радима Назировна	10	НОУ «Сигма»	Секция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Республиканский	1	Картлыкова Аминат Заурбековна
26	Кипова Дисана Лиуановна	4	«Берег дружбы»		Республиканский	1	Картлыкова Аминат Заурбековна
27	Бичекуева Малика Мухтаровна	4	«Берег дружбы»		Республиканский	2	Картлыкова Аминат Заурбековна
28	Мизиева Лолина Муратовна	4	«Черкесский мир»		Республиканский	1	Картлыкова Аминат Заурбековна
29	Абдуллаев Исса Муратович	4	Конкурс поделок «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	2	Картлыкова Аминат Заурбековна
30	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	«Золотая свирель, посвящённый 160-летию К.Мечиева»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна
31	Гусейнов Ислам Зейтунович	7	«Золотая свирель, посвящённый 160-летию К.Мечиева»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна

32	Настаева Карина Бузжигитовна	7	«Золотая свирель, посвящённый 160-летию К.Мечиева»		Республиканский конкурс	2	Жапуева Зухура Абдуловна
33	Команда 9 класса	1	Конкурс сценического представления «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна
34	Малкарова Даяна Радионовна	10	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна
35	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна
36	Чомартов Алим Бузжигитович	9	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Жапуева Зухура Абдуловна
37	Гусейнов Муслим Зейтунович	5	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	2	Жапуева Зухура Абдуловна
38	Ботгаев Азамат Альбертович	1	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Хапаева Валентика Канакбиевна
39	Курданов Мурат Музафарович	1	Конкурс чтецов «Дебетнитуудук ьлары»		Республиканский конкурс	1	Хапаева Валентина Канакбиевна
40	Гусейнов Муслим Зейтунович	5	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Курданова Халимат Бисултановна
41	Макитов Магомед Эльдарович	5	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Курданова Халимат Бисултановна
42	Чомартова Карина Бузжигитовна	5	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	3	Курданова Халимат Бисултановна
43	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	3	Курданова Халимат Бисултановна
44	Батитов Астемир Асланович	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Курданова Халимат Бисултановна
45	Малкарова Зухра Руслановна	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	1	Курданова Халимат Бисултановна
46	Тилов Азамат Рашидович	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Курданова Халимат Бисултановна
47	Тебердиева Залина Хусейновна	7	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	3	Курданова Халимат Бисултановна
48	Настаева Карина Бузжигитовна	7	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	3	Курданова Халимат Бисултановна
49	Тезова Элина Хусеновна	7	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	1	Курданова Халимат Бисултановна

50	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	1	Курданова Халимат Бисултановна
51	Тезов Тамерлан Асланович	8	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Хавцукова Жанна Ильясовна
52	Ашебокова Анфиса Володьевна	8	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский конкурс	2	Хавцукова Жанна Ильясовна
53	Шомахов Саид Арсенович	8	«Черкесский мир»		Республиканский конкурс	2	Сижажева Раузат Лиуановна
54	Сижажева Элина Валерьевна	6	«День родного языка»		Районный	1	Сижажева Раузат Лиуановна
55	Макитов Магомед Эльдарович	5	Конкурс чтецов о русском языке «Язык великолепный наш»		Районный	2	Курданова Халимат Бисултановна
56	Тезова Алина Анзоровна	11	Конкурс чтецов прозы о русском языке «Полный разума русский язык»		Районный	3	Курданова Халимат Бисултановна
57	Макитов Магомед Эльдарович	5	Конкурс чтецов «Этот День Победы»		Районный	2	Курданова Халимат Бисултановна
58	Картлыкова Радима Назирова	10	Конкурс сочинений «Мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»		Районный	3	Курданова Халимат Бисултановна
59	Аттоева Милана Маликовна	8	Конкурс чтецов «Этот День Победы»		Районный	2	Тилова Фатимат Сапаровна
60	Джаппуев Шагабан Османович	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	1	Кульчаева Раузат Назирова
61	Текуева Гульнара Алимовна	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	1	Кульчаева Раузат Назирова
62	Малкарова Зухра Руслановна	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	2	Кульчаев Раузат Назирова
63	Тугова Марьям Юрьевна	7	«Черкесский мир»		Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
64	Османова Альбина Муратовна	7	«Черкесский мир»		Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
65	Сижажева Элина Валерьевна	6	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	2	Мизиева Надежда Зейтуновна
66	Шугушев Мартин Музаринович	8	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна

67	Жетгеева Диана Махмутовна	9	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	2	Тилова Фатимат Сапаровна
68	Вишне夫斯基 Руслан Николаевич	10	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	1	Тилова Фатимат Сапаровна
69	Тебердиева Фарида Замировна	6	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Кульчаева Раузат Назирова
70	Чомартова Аминат Бузжигитовна	11	Конкурс молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческа я инициатива»		Республиканский	2	Борчаев Аслан Шамилович
71	Тезова Алина Анзоровна	11	«Звонкие голоса России-2020»		Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
72	Джаппуева Лейла Исмаиловна	9	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	1	ТиловаФатимат Сапаровна
73	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	Конкурс исследовательск их работ «Юность.Наука. Культура»		Всероссийский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
74	Джаппуев Тамерлан Володьевич	9	«Берег дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	2	Тилова Фатимат Сапаровна
75	Джаппуева Альфия Османовна	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	ЖабоеваЗайнаф Хизировна
76	СурамоваАлияХ усейновна	3	«Шемякинская Весна»	«Художественно е слово»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
77	Гусейнов Муслим Зейгунович	5	«Шемякинская Весна»	«Художественно е слово»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
78	Чомартова Карина Бузжигитовна	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
79	Настаева Камила Бузжигитовна	3	«Шемякинская Весна»	«Художественно е слово»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
80	Тебердиева Залина Хусейновна	7	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
81	МалкароваЗухра Руслановна	6	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
82	Ашебоков Амир Мулидович	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Жабоева Зайнаф Хизировна
83	Джаппуев Шагабан Османович	6	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Кульчаева Раузат Назирова
84	Джаппуева Альфия	5	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство	Республиканский	1	Мизиева Надежда

	Османовна			детей!»			Зейтуновна
85	Макитов Магомед Эльдарович	5	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
86	Османова Альбина Муратовна	7	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
87	Барасбиев Мурат Магомедович	7	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
88	Шогенова Малена Гуфрановна	7	«Шемякинская Весна»	«Недетское мастерство детей!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
89	Чомартова Аминат Бузжигитовна	11	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Курданова Халимат Бисултановна
90	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Курданова Халимат Бисултановна
91	Макитов Магомед Эльдарович	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Курданова Халимат Бисултановна
92	Джаппуева Альфия Османовна	5	«Шемякинская Весна»	«Люблю тебя, мой край родной!»	Республиканский	1	Курданова Халимат Бисултановна
93	Картлыкова Радима Назировна	10	«Берега Дружбы»	«Наследники Великой Победы»	Республиканский	2	Тилова Фатимат Сапаровна
94	Сижажева Элина Валерьевна	6	«Черкесский мир»	«Традиционная кухня адыгских народов»	Республиканский	3	Мизиева Надежда Зейтуновна
95	Текуева Гульнара Алимовна	6	«Черкесский мир»	«Традиционная кухня адыгских народов»	Республиканский	3	Мизиева Надежда Зейтуновна
96	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Черкесский мир»	«Декоративно-прикладное творчество»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
97	Батитова Замира Валерьевна	2	«Черкесский мир»	«Художественное чтение»	Республиканский	2	Кодзокова Радима Тлостанбиевна
98	Кодзиков Тамерлан Тимурович	1	«Черкесский мир»	«Генеалогия»	Республиканский	3	Кодзокова Радима Тлостанбиевна
99	Тезова Милана Рустамовна	4	«Черкесский мир»	«Художественное чтение»	Республиканский	1	Кодзокова Радима Тлостанбиевна
100	Кипова Милана Лиуановна	4	«Черкесский мир»	«Художественное чтение»	Республиканский	3	Кодзокова Радима Тлостанбиевна
101	Мизиева Амира Муратовна	1	«Черкесский мир»	«Декоративно-прикладное творчество»	Республиканский	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
102	Мизиева Амира Муратовна	1	«Берега Дружбы»	«Вокальное искусство»	Республиканский	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
103	Гусейнов Ислам Зейтунович	7	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна

104	Кодзоков Рустам Валерьевич	8	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
105	Кипова Милана Лиуановна	4	«Берега Дружбы»	«Вокальное искусство»	Республиканский	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
106	Шугушев Мартин Музаринович	8	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
107	Тезова Амина Анзоровна	10	«Берега Дружбы»	«Вокальное искусство»	Республиканский	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
108	Тезова Элина Хусейновна	7	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
109	Шогенова Малена Гуфрановна	7	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
110	Мизиева Лолина Муратовна	4	«Берега Дружбы»	«Салют, Победа!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
111	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Берега Дружбы»	«Салют, Победа!»	Республиканский	1	Мизиева Надежда Зейтуновна
112	Настаева Карина Бузжигитовна	7	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
113	Тезов Тамерлан Асланович	8	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
114	Тезова Алина Анзоровна	11	«Берега Дружбы»	«Вокальное искусство»	Республиканский	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
115	Тебердиева Залина Хусейновна	7	«Берега Дружбы»	«Инсценированная песня»	Республиканский	2	Тебердиева Зухра Хусейновна
116	Кипова Милана Лиуановна	4	«Новая Волна»	«Эстрадный вокал»	Международный	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
117	Кипова Милана Лиуановна	4	«Я талант»	«Эстрадный вокал»	Всероссийский	1	Тебердиева Зухра Хусейновна
118	Джаппуева Жулдуз Исмаиловна	11	«В родных местах и солнце ярче светит»	«Тебе мой край»	Всероссийский	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
119	Джаппуева Лейла Исмаилова	9	«В родных местах и солнце ярче светит»	«Мой уголок, тебе с любовью»	Всероссийский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
120	Сурамова Алия Хусейновна	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Солдаты мая, слава Вам навеки»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
121	Отаров Омар Муссаевич	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Мы за мир»	Всероссийский	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
122	Настаева Камила Бузжигитовна	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Солдаты мая, слава Вам навеки»	Всероссийский	1	Джаппуева Анжела Ахматовна
123	Джаппуева Жулдуз	11	«Весна Победы-весна жизни»	«Свободная тема»	Всероссийский	1	Джаппуева Анжела

	Исмаиловна						Ахматовна
124	Джаппуев Мансур Алиевич	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Солдаты мая, слава Вам навеки»	Всероссийский	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
125	Гусейнова Малика Зейтуновна	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Солдаты мая, слава Вам навеки»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
126	Боттаев Таубий Магомедович	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Я рисую Победу»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
127	Абдулаева Амира Муратовна	3	«Весна Победы-весна жизни»	«Солдаты мая, слава Вам навеки»	Всероссийский	2	Джаппуева Анжела Ахматовна
128	Картлыкова Радима Назировна	10	«Юность.Наука. Культура»	«Военная история»	Всероссийский	2	Картлыкова Аминат Заурбековна
129	Боттаев Азамат Альбертович	1	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер , грамот а	Хапаева Валентина Канакбиевна
130	Кодзоков Тамерлан Тимурович	1	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер , грамот а	Хапаева Валентина Канакбиевна
131	Метов Хаким Саидович	1	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер , грамот а	Хапаева Валентина Канакбиевна
132	Отаров Керим Хажимусаевич	1	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер , грамот а	Хапаева Валентина Канакбиевна
133	Джаппуев Алихан Османович	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
134	Джаппуев Ахмат Русланович	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	ЗМЕС ТО ДИПЛОМ	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
135	Гузиев Ислам Муратович	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
136	Кушхова Даниэлла Замировна	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	ЗМЕС ТО ДИПЛОМ	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
137	Картлыков Керим Назирович	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
138	Джаппуева Самира Алиевна	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	2 МЕСТ О ДИПЛОМ	Джаппуева Фатима Ибрагимовна

139	Абдуллаева Амира Муратовна	3	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	2МЕС ТО ДИПЛ ОМ	Джаппуева Анжела Ахматовна
140	Отаров Омар Хажимусаевич	3	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Джаппуева Анжела Ахматовна
141	Отаров Керим Хажимусаевич	3	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Хапаева Валентина Канакбиевна
142	Абдуллаев Исса Муратович	4	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	2МЕС ТО ДИПЛ ОМ	Картлыкова Аминат Заурбековна
143	Тезова Дарьяна Рустамовна	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Эко-объектив»	Республиканский	3МЕС ТО ДИПЛ ОМ	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
144	Узденова Азиза Зауровна	2	«Зеленая планета 2020»	Номинация «Многообразие вековых традиций»	Республиканский	Призер грамот а	Джаппуева Фатима Ибрагимовна
145	Картлыкова Радима Назировна	10	«Родной язык, душа моя, мой мир» НОУ		Республиканский	2 место	Жапуева Зухра Абдуловна
146	Кушхова Даниэлла Замировна	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«Вторая жизнь отходов»	Республиканский	1	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
147	Отаров Керим Хажимусаевич	1	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	1	Хапаева валентина Канакбиевна
148	Картлыков Керим Назирович	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
149	Джаппуев Алихан Османович	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	2	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
150	Кодзоков Тамерлан Тимурович	1	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	3	Хапаева Валентина Канакбиевна
151	Узденова Азиза Зауровна	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
152	Гузиев Ислам Муратович	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	3	Джаппуева Фатимат Ибрагимовна
153	Сижажев Альберт Азретович	1	«Познание.Твор чество.Дети»	«Вторая жизнь отходов»	Республиканский	Призер	Хапаева Валентина Канакбиевна
154	Мизиева Амира Муратовна	1	«Познание.Твор чество.Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	Призер	Хапаева Валентина Канакбиевна
155	Шогенова Амелия	2	«Познание.Твор чество.Дети»	«Вторая жизнь отходов»	Республиканский	Призер	ДжаппуеваФати матИбрагимовна

	Хасанбиевна						
156	Малкарова Зухра Руслановна	6	«Достояние России»	«Технология»	Республиканский	Победитель	Мизиева Надежда Зейтуновна
157	Настаева Карина Бузжигитовна	7	«Достояние России»	«Технология»	Республиканский	Победитель	Мизиева Надежда Зейтуновна
158	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Достояние России»	«Технология»	Республиканский	Победитель	Мизиева Надежда Зейтуновна
159	Атгоева Милана Маликовна	8	«Созидание и творчество»	«Технология»	Республиканский	Победитель	Мизиева Надежда Зейтуновна
160	Мизиева Лорена Муратовна	5	«Созидание и творчество»	«Технология»	Республиканский	Победитель	Мизиева Надежда Зейтуновна
161	Джаппуев Мансур Алиевич	3	«Познание. Творчество. Дети»	«Юные исследователи»	Республиканский	3	Джаппуева Анжела Ахматовна
162	Отаров Омар Хажымусаевич	3	«Познание. Творчество. Дети»	«Вторая жизнь отходов»	Республиканский	Призер	Джаппуева Анжела Ахматовна
163	Абдуллаев Исса Муратович	4	«Познание. Творчество. Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	Призер	Картлыкова Аминат Заурбековна
164	Кипова Дисана Лиуановна	4	«Познание. Творчество. Дети»	«Юные исследователи»	Республиканский	Призер	Картлыкова Аминат Заурбековна
165	Тавабилов Тимур Закирович	4	«Познание. Творчество. Дети»	«В соавторстве с природой»	Республиканский	3	Картлыкова Аминат Заурбековна

За прошедший учебный год повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах. Активизировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

В течение 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде диагностических и административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *предварительный контроль* – перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах,

- *текущий контроль* – после изучения темы, результатов работы ОУ за четверть,

полугодие;

- *промежуточный контроль*, целью которого является аттестация на конец года в переводных классах;

- *итоговый контроль* – экзамены в выпускных классах – 9,11 классы, результаты ОУ за год.

Выводы:

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 10-11 классах больше внимания уделять подготовке экзамена в форме ЕГЭ по всем предметам.

Вводить элементы единого экзамена в учебный процесс по всем предметам учебного цикла в 5-9 классах.

Задачи, поставленные на 2020 год педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

6. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие в городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;

Учебно-материальная база в удовлетворительном состоянии, продолжалось оборудование кабинетов компьютерной техникой, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ. **Организация внеурочной, в том числе досуговой деятельности** учащихся осуществлялась на базе учебных кабинетов и спортивного зала во внеурочное время, начиная с 14.30

Питание учащихся было организовано на базе школьной столовой.

Средняя наполняемость классов соответствовала нормативу и составила: **12,5 уч-ся**

Кадровый состав педагогов стабильный- 21 педагог. Вакансии в течение года закрывались. Учебные планы выполнены в полном объеме.

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает в с.п. Жанхотеко и с.п. Лашкута.

4. Анализ работы школы по подготовке и проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов за 2020 год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОНКБР были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко в 2020 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 12 учащихся 9 класса.

С целью проверки качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса школы в новой форме в течение 2020 года проводились контрольные срезы и диагностические работы по математике и русскому языку, а так же по выбранным выпускниками предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен информационный стенд «ГИА - 2020» в котором отражались:

- Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
- График консультаций по учебным предметам
- Расписание ЕГЭ и ОГЭ.
- Рекомендации психолога, учителей, медицинского работника по подготовке к итоговой аттестации.
- Памятки по ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Была организована работа по заполнению бланков. Учителя-

предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2020: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тестовых работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Осуществлялся контроль над качеством обученности учащихся 9, 11-х классов через мониторинг учебных достижений на начало года, за полугодие и на конец года. Итоги диагностических работ рассмотрены на заседании предметных МО. По математике, русскому языку проводились в форме тестов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 12 учащихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась по итогам текущих отметок учащихся, и это являлось основанием для выдачи аттестатов в 9-х и 11-х классах.

Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, для учащихся 9-х классов была запланирована отмена ОГЭ, итоговые оценки были выставлены на основании годовых оценок.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;
- все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе на начало учебного года обучалось- 5 обучающихся, на конец года-5. Из них все 5 выпускников получили аттестат. 2 выпускника получили аттестат с отличием.

Им предстояло сдать следующие экзамены: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

По *выбору* сдавали следующие предметы:

- биология - 1
- обществознание - 2
- физика- 1
- химия – 1
- история - 1

С 2009 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации. Обязательными для всех выпускников являются два экзамена: русский язык и математика. Для получения аттестата нужно было набрать по каждому из них количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-бальной шкале.

В аттестат о среднем образовании выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок выпускника за 10 и 11 классы, по традиционной 5-балльной системе.

Выпускники школы 2020 года справились с обязательными экзаменами, усвоили основное содержание предметов, определяемое нормативными документами.

Итоги ЕГЭ

(единого государственного экзамена)

по МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко

Предмет, минимальное количество баллов	ФИО учителя	Кол-во сдающи х	% от общего кол-ва выпускников	Результаты экзаменов	
				Кол-во выпускников, набравших кол-во баллов не ниже минимального	
Русский язык 36	Курданова Х.Б	3	60	3	Русский язык 36
Математика (профильный уровень) 27	Хацукова З.Л.	1	20	1	Математика (профильный уровень) 27
Физика 36	Ширитова З.З.	1	20	1	Физика 36
Обществознан ие	Борчаев А.Ш.	2	40	1	Обществознание 42

42					
Биология 36	Картлыкова С.И.	1	20	1	Биология 36
Химия 36	Кодзокова Р.Т.	1	20	1	Химия 36

Особое внимание было уделено предметной подготовке выпускников. Для выпускников были организованы консультации учителей-предметников и индивидуальные занятия по выбранным предметам, особое внимание уделялась слабоуспевающим учащимся.

Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, где выпускники отрабатывали процедуру проведения экзамена. Для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, они контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике. Но анализ результатов показывает, что повысились средние баллы по русскому языку, математике.

Классным руководителем Жапуевой З.А. своевременно оформлены папки для итоговой аттестации, подготовлена информация для базы данных по ЕГЭ, проведены классные часы, родительские собрания. На каждый экзамен обучающихся сопровождал директор школы Геккиева Н.И. Опозданий на экзамены не было. Апелляции по результатам ЕГЭ не было.

При заполнении аттестатов использовалась компьютерная техника. Испорченных бланков нет.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Можно констатировать, что возможность прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, является приоритетной по ряду причин: во-первых, это объективная оценка знаний выпускника; во-вторых, эта форма экзамена предоставляет равные шансы для успешного самоопределения выпускников; в-третьих, исключается необходимость сдачи вступительных экзаменов при зачислении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась по итогам текущих отметок учащихся, и это являлось основанием для выдачи аттестатов в 11 – х классах. ЕГЭ необходимо было сдавать только тем, кто планирует поступать в вузы. Медаль «За особые успехи в учении», которая вручалась одновременно с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, была вручена всем выпускникам 11-х классов, у которых в аттестате все пятерки. И неважно, какие результаты ЕГЭ будут у выпускника.

Выводы:

- Учащиеся 11 класса освоили программу среднего образования, все учащиеся получили аттестаты.
- Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником профиле и уровне выполнена.

5. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2020 года

№ п/п	Общее количество выпускников	% поступивших	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое
1.	12	25%	9	3	3	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2019 года

№ п/п	Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	% поступивших	Поступили на территории и КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР			Поступили в учреждения СПО	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
					г.Москва	г.С.-Пб.	за пределами СКФО		
1.	5	1	80%	4	0	0	0	3	Б.-2 К.-2 Ц.-0

Выводы:

Из данных таблицы следует, что Закон об основном общем и среднем общем образовании выполняется. Все выпускники продолжают учиться.

9 обучающихся 9 класса продолжают обучение в данной школе, а остальные 3 поступили в ССузы, лицеи и в колледжи.

80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и СПО.

Все по результатам ЕГЭ.

Задачи, поставленные на 2020 год, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. (Прохождение программного материала прилагается).

6.Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	66%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100%
Из них внешних совместителей		2	3,8%
Наличие вакансий (указать должности)		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	85,5%
	Среднее профессиональное образование	2	10,5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	57,1%
	Высшую	2	9,5%
	Первую	10	47,6%
	Соответствие з/д	8	38%
Имеют учёную степень		-	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	9,5%

6.1.Сведения о руководителях образовательной организации

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
Геккиева Нуржан Исмаиловна	директор	38	Почетный работник общего образования РФ
Хавцукова Жанна Ильясовна	Заместитель директора по УВР	13	-
Кулиева Жаннет Магомедовна	Заместитель директора по ВР	15	-
Османова Жамиля Якубовна	Заместитель директора по ДБ	35	Почетный работник общего образования РФ

6.2.Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Джаппуева Анжела Ахматовна	2020 г.	Конкурс исследовательских работ «Юность.Наука.Культура»	Всероссийский	Диплом 1-ой степени
2	Картлыкова Аминат Заурбековна	2020 г.	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
3	Мизиева Надеда Зейтуновна	2020 г.	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
4	Тебердиева Зухра Хусейновна	2020 г.	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
5	Курданова Халимат Бисултановна	2020 г.	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
6	Мизиева Надеда Зейтуновна	2020 г.	Международный фестиваль «Шемякинская Весна»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
7	Кульчаева Раузат Назировна	2020 г.	Международный фестиваль «Шемякинская Весна»	Республиканский	Диплом 1-ой степени
8	Жабоева Зайнаф Хизировна	2020 г.	Международный фестиваль «Шемякинская Весна»	Республиканский	Диплом 1-ой степени

7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение материально-техническая база.

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. расположена в двухэтажном типовом здании 1973 года постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает спортивный зал, столовую на 60 посадочных мест, актовый зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 19, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерный класс – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

	Наименование мероприятия	Количество
--	--------------------------	------------

	2017-2018 учебном году	
	Ученическая мебель	33 ком.
	Интерактивная доска	1
	Проектор	1
	Компьютеры .	бшт
	Медицинское оборудование	комплект
	Компакт диски.	40
	Комплект для ФГОС начальных классов.	1
	2018-2019 учебный год.	
	Шкаф жарочный электрич. ШЖЭП-2.	1
	Плита электрич. напольный с духовым шкафом.	1
	Комплект компьютеров-тип 1 «Агуарис».	13
	Компьютер тип2 «Агуарис36».	2
	Компьютер тип3 «Агуарис37».	2
	Принтер лазерный «Самсунг».	1
	Многофункц. устройство «Самсунг».	1
	Стол раздаточный «Стилинг».	2
	Стелаж кухонный «Стилинг».	1
	Напольный сенсорный терминал СПТЛ.	1
	Комплект наглядных пособий для интерактив. доски.	5
	Копмплект технич. средств для начальной школы.	1
	2019-2020 учебный год	
	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90
	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД)	1
	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)	
	Столы для кабинетов	120
	Стулья для кабинетов	240
	Стулья для актового зала	320
	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования	
	Интерактивная доска	8
	Котел пищеварочный	1

7.1. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – www.janxoteko.ukoz.net,
3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2018-2019	2019-2020
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	4344	8507

. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	1817	2388
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	49	88
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	6	7
5. Количество компьютеров	32	38
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	45	45
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	18	29
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	98	129

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 1 оборудованный кабинета информатики, в которых установлено 13 компьютеров;
- комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту:

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

7.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения
Медицинский кабинет
Столовая
Актный зал
Спортивные объекты: - спортивный зал - спортивная площадка - футбольное поле

Социальная активность и внешние связи учреждения

Продолжалась совместная работа с учреждениями образования и культуры, среди которых: сельская библиотека, Дом Культуры с.п. Жанхотеко, ИПДН, КДН.

8. Перспективы и планы развития.

Итоги 2019 -2020 учебного года показали, что основные задачи, поставленные перед школой в основном были выполнены. Важнейшие задачи школы на новый 2020 -2021 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы по созданию в школе условий для успешной самореализации каждого учащегося, в связи с чем, необходимо:

- 1) Продолжить экспериментальную работу по реализации ФГОС в 1-10 классах, внедрению и созданию нормативной базы ФГОС
- 2) Продолжить работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, активнее работать с родителями, организовать системную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- 3) Продолжить работу по реализации комплексных программ:
«Система дополнительного образования в условиях ФГОС второго поколения.
- 4) Принять активное участие в конкурсах муниципального, республиканского регионального, уровней.

**Анализ показателей деятельности
МОУ СОШ им. Малкарова Х.Ш. с.п. Жанхотеко.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-68
61.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса+	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.19.1	Регионального уровня	%
1.19.2	Федерального уровня	%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	16/76,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.