

ПРОГРАММА

перехода образовательной организации в эффективный режим работы
на 2020–2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Наименование Программа перехода в эффективный режим работы на 2021год.
Ключевая идея программы	Повышение качества образования.
Основание разработки	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;– Федеральный закон № 83 – ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений;– Указ Президента № 599 от 7 мая 2012;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г.;– Государственная программа «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» на 2013–2020 годы;– Региональная программа помощи образовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;– Устав образовательной организации;– Программа развития образовательной организации.
Заказчики	Управление образования Администрации Баксанского муниципального района
Основные разработчики	Администрация, совет школы, педагогический коллектив МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
Цель программы	Повышение образовательных результатов учащихся образовательной организации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– улучшение качества преподавания;– развитие ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды;– активное взаимодействие с внешней средой;– улучшение качества управления.
Ожидаемые конечные результаты реализации:	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.2. Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся.3. Рост учебных и внеучебных достижений учащихся.4. Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.5. Рост квалификации педагогов.6. Расширение участия заинтересованных лиц в управлении образовательной организации путём создания и развития деятельности Управляющего совета.

	<p>7. Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА.</p> <p>8. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории.</p> <p>9. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением</p> <p>10. Обновление материальной базы учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (2020г) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы развития образовательной организации.</p> <p>2. Второй этап (2021г) – Экспериментально-внедренческий. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов Программы</p> <p>3. Третий этап (май 2022г) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Четвертый этап (сентябрь 2023г) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. Объемы финансирования реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим работы образовательной организации по годам и направлениям</p>	<p>Материально-техническая база. Для развития материально-технической базы предполагается: дальнейшее обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы).</p> <p>Объемы и источники финансирования Программы. Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств.</p>
<p>Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы.</p>	<p>Совет школы координируя и контролируя выполнение Программы: анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом деятельности.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора образовательной организации о результатах деятельности образовательной организации по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p> <p>Ожидаемые результаты: Создание системы психолого-педагогической диагностики развития учащихся и контроля за повышением качества образования.</p>

	<p>Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.</p> <p>Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.</p> <p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация образовательной организации осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Первый этап (2020 г) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработкатекста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2021 г) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.</p> <p>3. Третий этап (2022 г) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно- методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2023 г). Цель: подведение итогов реализации Программа повышения качества образования на 2020 - 2023 годы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>

Обоснование необходимости проекта

Модель эффективной школы может стать отправной точкой инновационного развития учебного заведения. Под эффективной школой понимается образовательное учреждение, обеспечивающее образование, которое максимально удовлетворяет запросы заказчиков: обучающихся, родителей, общества. Как правило, в эффективной школе происходят процессы, которые улучшают образовательные результаты ученика. К таким процессам относится и развитие персонала — это огромный ресурс для изменения и улучшения всей образовательной организации.

Среди стратегий развития эффективной школы можно выделить следующие:

- ✓ заявляют высокие ожидания в отношении учеников и высокие требования к результатам;
- ✓ осуществляют тщательный мониторинг реализации образовательной программы и систематическую работу с данными;
- ✓ поддерживают учебную мотивацию школьников;
- ✓ поддерживают активный профессиональный обмен и развитие учителей;
- ✓ активно сотрудничают с окружением и родителями;
- ✓ создают насыщенную безопасную среду и позитивную культуру;
- ✓ реализуют кооперацию в управлении при сильном лидерстве директора.

К показателям эффективности школы можно отнести:

- ✓ Эффективное Управление;
- ✓ Фокус на учении/содержании образования;
- ✓ Позитивная культура/школьный климат;
- ✓ Вовлечение учеников в учебный процесс;
- ✓ Эффективное преподавание;
- ✓ Высокие ожидания от учеников и учителей;
- ✓ Мониторинг достижений и помощь учащимся;

Количество медалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество медалистов	0	0	2

Из анализа видно, что показатели степени обученности и качества знаний имеют положительную динамику, но при этом остаются на достаточно невысоком уровне.

Таблица 2

Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ за 2018-2020гг

Предмет	2018				2019				2020			
	Всего сдавало	Средний балл	Усп	Кач	Всего сдавало	Средний балл	Усп	Кач	Всего сдавало	Средний балл	Усп	Кач
Русский язык	15	4,4	100	93,3	16	4,4	100	75				
Математика	15	4,6	100	100	16	4,3	100	87,5				
Обществознание	3	4	100	100	15	3,7	100	63,6				
Биология	12	4,7	100	100	9	4,3	100	100				
Химия	7	4,8	100	100	5	5	100	100				
География	5	4,2	100	80	6	4,3	100	100				
Информатика	-	-	-	-	1	4	100	100				

Таким образом, результаты, полученные на ОГЭ по русскому языку и математике ниже результатов по району.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ за 2018-2020гг

Предмет	2018		2019		2020	
	Всего сдавало	Средний балл по школе	Всего сдавало	Средний балл по школе	Всего сдавало	Средний балл по школе
Русский язык	4	67,5	8	68,1	3	72,3
Математика Б	4	3,7	3	3,6	-	-
Математика П	1	62	5	45,8	1	68
Обществознание	2	34	3	38,6	2	42,5
Химия	-	-	-	-	1	50
Биология	-	-	2	34	1	46
Физика	-	-	3	36,3	1	47
История	1	38	-	-	1	22

По сравнению с 2019г:

Повышение – Русский язык – 4,2
 Мат П - 22,2
 Общ - 3,5

Понижение – Биология – 12
 Физика – 10,7
 История - 22

Результаты ВПР-2019

Дата проведения	Класс	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
29.04.19	4	14	11	Окружающий мир	0	7	4	0	100	63,6	3,6	19,4
25.04.19	7	12	12	История	0	5	5	2	83,3	41,6	3,2	9,7
15.04.19	4	14	11	Рус язык	0	8	3	0	100	72,7	3,7	24,4
29.04.19	5	13	13	Рус язык	0	5	4	4	69	38	3	22
23.04.19	6	13	12	Рус язык	0	5	4	3	75	41,6	3,1	28,5
09.04.19	7	12	11	Рус язык	0	5	4	2	81,8	45,4	3,2	28,1
22.04.19	4	14	11	Мат-ка	0	7	4	0	100	63,6	3,6	9,6
23.04.19	5	13	13	Мат-ка	0	4	8	1	92,3	30,7	3,2	8,9
29.04.19	6	13	12	Мат-ка	0	4	7	1	91,6	33,3	3,2	7,9
18.04.19	7	12	11	Мат-ка	0	3	7	1	90	27	3,1	23,6
18.04.19	5	13	13	Биология	0	2	6	4	66,6	16,6	2,8	10
30.03.19	7	12	12	Англ.яз	0	8	3	1	91,6	66,6	3,5	
04.04.19	7	12	12	Общество.	1	3	5	3	75	33,3	3,1	11,1
23.04.19	7	12	12	Физика	1	1	7	3	75	16,6	3	10,5
04.04.19	11	8	7	Биология	0	4	0	3	57,1	57,1	3,1	12,1
02.04.19	11	8	7	История	0	2	4	1	85,7	28,5	3,1	9,7
15.04.19	11	8	8	Англ.язык	0	2	4	2	75	25	3	15,2
16.04.19	6	13	13	Биология	0	4	5	4	69,2	30,7	3	11,2
11.04.19	7	12	12	Биология	0	4	5	3	75	33,3	3	17,7
09.04.19	6	13	12	География	0	4	6	2	83,3	33,3	3,1	15,5
16.04.19	7	12	11	География	0	5	4	2	81,8	45,4	3,2	21,8
11.04.19	10	7	6	География	0	2	3	1	83	33	3,1	11,1
16.04.19	5	13	13	История	0	4	7	2	84,6	30,7	3,1	6,6
11.04.19	6	13	12	История	0	3	7	1	91	27,2	3,1	7,9
18.04.19	6	13	10	Общество	0	6	3	1	90	60	3,5	12
09.04.19	11	8	8	Физика	0	2	5	1	87,5	25	3,1	11,5
18.04.19	11	8	8	Химия	0	1	6	1	87,5	12,5	3	12,6

Результаты ВПР-2020 (сентябрь-октябрь)

Дата проведения	Класс	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
14.09.20	5	41	34	Рус язык	1	13	15	5	85	41	3,2	19
14.09.20	6	41	38	Рус язык	0	13	19	6	84	34	3,1	21
14.09.20	7	46	46	Рус язык	3	13	22	8	82	34,7	3,2	30
14.09.20	8	28	26	Рус язык	2	10	10	4	85	46	3,3	28
14.09.20	9	30	27	Рус язык	0	8	15	4	85	30	3,1	25
24.09.20	5	41	41	Оруж мир	10	9	18	4	89,5	47,7	3,6	17,5
16.09.20	6	43	39	Биология	13	7	13	6	84,6	51	3,6	17,3
16.09.20	7	46	44	Биология	8	11	18	7	84	43	3,4	20,8
16.09.20	8	28	26	Биология	8	3	11	4	84,5	41,5	3,5	15,9
16.09.20	9	30	25	Биология	4	8	19	9	80,5	45,9	3,4	18,15
18.09.20	5	41	30	Мат-ка	0	10	12	8	73,3	33,3	3,1	8
18.09.20	6	43	43	Мат-ка	6	6	15	11	71	34	3,1	8,2
18.09.20	7	46	42	Мат-ка	4	11	17	10	76,2	35,7	3,2	8,3
18.09.20	8	28	22	Мат-ка	2	5	8	5	77,3	31,8	2,9	10,3
18.09.20	9	30	22	Мат-ка	2	3	13	5	77,3	23	3	10,5
21.09.20	8	28	26	Физика	2	6	14	4	84,3	34,5	3,2	6,4
24.09.20	6	43	36	История	2	12	8	5	81	50	3,2	15
24.09.20	7	46	42	История	4	11	20	7	84	35	3,2	14
24.09.20	8	28	27	История	2	12	8	5	82	50	3,3	15
30.09.20	7	46	41	География	7	14	12	7	82	50	3,3	16
30.09.20	8	28	23	География	5	9	3	5	78	50	3,3	15
01.10.20	7	46	45	Общ-ие	6	14	18	6	84	44	3,3	12
01.10.20	8	28		Общ-ие	5	10	8	3	88	57	3,4	15
05.10.20	8	28	26	АНГЛ язык	0	13	10	3	88,5	49,9	3,2	17,05

Таблица результатов ВПР (сентябрь 2020 г.)

Наименование предметов	Дата проведения	класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в процентах	Кач-во в процентах	Ср. балл	Тестовый балл
Русский язык	14.09.20 г.	5	12	12	1	4	4	3	75%	41,6%	3,2	22
		6	13	11	1	4	3	3	72,7%	45,4%	3,2	26
		7	11	10	0	2	6	2	80%	20%	3	26,6
		8	12	11	0	2	7	2	81,8%	18,1%	3	22
		9	12	12	1	4	4	3	75%	41,6%	3,2	27,8
Математика	18.09.20 г.	5	12	11	1	4	4	2	81,8 %	45,4 %	3,3	8,8
		6	13	10	0	4	3	3	70 %	40 %	3,1	9,7
		7	11	10	0	2	5	3	70 %	20 %	2,9	5,7
		8	12	8	1	2	1	4	50 %	37,5 %	3	7,8
		9	12	9	0	2	4	3	66,6 %	22,2 %	2,8	8,5
Английский язык	05.10.20 г.	8	12	10	0	2	6	2	80 %	20 %	3	14,5
Биология	16.09.20 г.	6	13	11	0	3	6	2	81,8%	27,2 %	3	13,7
		7	11	10	0	3	4	3	70 %	30 %	3	11,9
		8	12	10	0	4	4	2	80 %	40 %	3,2	12,3
		9	12	12	0	4	7	1	91,6 %	33,3 %	3,2	18,4
География	30.09.20 г.	7	11	11	0	2	7	2	81,8 %	18,1 %	3	15,4
		8	12	10	0	1	7	2	80 %	10 %	2,9	14,2
Окружающий мир	24.09.20 г.	5	12	11	1	4	4	2	81,8%	45,4%	3,3	17,2

История	24.09.20 г.	6	13	11	0	2	5	3	70%	20%	2,9	4,2
		7	11	9	0	1	6	2	77,7%	11,1%	2,8	5,6
		8	12	10	0	1	7	2	80%	10%	2,9	6,7
Обществознание	01.10.20 г.	7	11	11	0	1	6	4	63,6%	9%	2,7	9
		8	12	10	0	4	4	2	80%	40%	3,2	14,2
Физика	21.09.20 г.	8	12	10	0	2	5	3	70%	20%	2,9	4,9
		9	12	10	0	1	6	3	70%	10%	2,8	4,8
Химия	23.09.20 г.	9	12	11	0	2	6	2	80%	20%	3	12,7

Результаты ВПР-2021 (Март)

Дата проведения	Класс	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
09.03.21	10	9	9	География	0	3	4	2	77,7	33,3	3,1	8,6
10.03.21	11	6	6	История	0	3	1	2	66,6	50	3,1	10,5
15.03.21	4	13	11	Рус язык	1	5	4	1	90,9	54,5	3,5	23
15.03.21	5	11	11	Рус язык	1	4	4	2	81,8	45,4	3,3	27,5
15.03.21	6	12	8	Рус язык	0	4	2	2	75	50	3,2	28,7
15.03.21	7	11	11	Рус язык	0	2	7	2	81,8	18,1	3	22,9
15.03.21	8	11	9	Рус язык	0	4	3	2	77,7	44,4	3,2	27,8
19.03.21	4	13	11	Мат-ка	0	5	5	1	90,9	45,4	3,3	11,8
19.03.21	5	11	10	Мат-ка	1	3	4	2	80	40	3,3	9,1
19.03.21	6	12	10	Мат-ка	0	4	3	3	70	40	3,1	7,9
19.03.21	7	11	11	Мат-ка	0	2	7	2	81,8	18,1	3	8
19.03.21	8	11	9	Мат-ка	0	4	2	3	66,6	44,4	3,1	10,4

Результаты ВПР- 2021 (апрель)

Дата проведения	Класс	В классе уч-ся	ВПР писали	Предмет	Результаты				Усп-сть %	Кач-во %	Ср. балл	Ср. тест. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
06.04.21	4	13	10	Окружающий мир	0	7	2	1	90	70	3,6	20,3
06.04.21	5	11	10	Биология	1	1	5	3	70	20	3	14,7
13.04.21	6	12	9	Биология	0	3	4	2	77,7	33,3	3,1	14,2
06.04.21	7	11	11	Биология	0	4	4	3	72,7	36,3	3	13
14.04.21	8	11	9	Биология	0	4	3	2	77,7	44,4	3,2	18,8
13.04.21	7	11	11	География	0	2	7	2	81,8	18,1	3	13,6
17.04.21	7	11	9	Обществознание	0	3	3	3	66,6	33,3	3	12,8

13.04. 21	8	11	9	Обществозн ание	0	3	4	1	87,5	37,5	3,2	15,3
20.04. 21	7	11	11	Физика	0	5	3	3	72,7	45,4	3,1	6
09.04.21	5	11	11	История	0	5	4	2	81,8	45,4	3,2	5,7
14.04. 21	6	12	10	История	0	2	6	2	80	20	3	7,6
09.04.21	7	11	9	История	0	1	7	1	88,8	11,1	3	7,4
23.04.21	7	11		Англ яз	0	4	5	2	81,8	36,3	3,1	17,3

Таблица 3

Социальный паспорт ОУ

Показатели степени обученности, качества знаний, итоговой аттестации во многом связаны со сложностью контингента учащихся:

2019-2020 учебный год	
Количество учащихся из неполных семей	0
Количество учащихся из многодетных семей	74
Количество учащихся из малообеспеченных семей	7
Количество учащихся из неблагополучных семей	0
Дети-инвалиды	9
Опекаемые дети	0
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	0

Таблица 4. Кадровый ресурс

Педагогические работники				
Всего			Руководящие работники	
18			3	
Состав работников по уровню образования (%)				
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое		Среднее
18 (85,7%)	0	3 (14,2 %)		0
Квалификационный уровень учителя (в%)				
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности		Количество не прошедших аттестацию
2 (9,5%)	10 (47,6%)	9 (42,8%)		0
Состав работников по стажу работы (%)				
до 5 лет	6–15 лет	16–25 лет	25–35 лет	36 и более лет
Возрастной состав работников (%)				
Средний возраст	20–30 лет	31–55 лет		56 и более лет
Кадровое обеспечение образовательной организации				
обеспеченность кадрами (%)	движение кадров за три года (текущая кадров)		повышение профессионального уровня (%)	дополнительная потребность в кадрах (по предметам)
	2017–2018	3		

	2018–2019	2				
	2019–2020					
Курсы повышения квалификации (%)						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
100%						
Курсы профессиональной переподготовки						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
2 (9,5%)						
Награды работников						
Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель КБР	«Почетный работник образования РФ»	«Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетная грамота Минобрнауки КБР	Ветеран труда
0	0	2	0	0	2	0
Участники профессиональных конкурсов						
Нацпроект «Образование»		Учитель года КБР – ____ г.		Другие конкурсы		
кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что 85,7% педагогов на сегодняшний день имеют высшее образование, 9,5% аттестованы на высшую категорию, 47,6 % на первую категорию, 70% - это учителя с опытом работы более 20 лет, 28% - учителя, опыт которых меньше 5 лет. Почти треть коллектива – это педагоги до 35 лет, 15% - старше 55 лет. Таким образом, ОУ обладает кадровым потенциалом, состоящим из опытных, но в то же время готовых к саморазвитию и повышению своей квалификации педагогов. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса находится на хорошем уровне.

Самооценка образовательной организации

По результатам проведенной самооценки образовательного учреждения были сделаны следующие выводы:

1. Общее качество знаний и степень обученности находятся на адекватном уровне.
2. Организация процесса обучения и удовлетворение образовательных потребностей, климат в коллективе, процедуры планирования, развития, самооценки - на хорошем уровне.
3. Сотрудничество с родителями и связь с общественностью - на адекватном уровне, необходимо создание системы сотрудничества в данном направлении.
4. На очень хорошем уровне организована воспитательная работа, профориентационная работа, мероприятия для развития учащихся.
5. При этом процедура отслеживания достижений учащихся находится только на адекватном уровне и нуждается в совершенствовании.
6. Что касается обеспеченности ресурсами для развития, то материально-технические и финансовые ресурсы находятся на хорошем уровне, кадровые – на адекватном, что говорит о необходимости развития кадрового потенциала ОУ.

Проблемный анализ.

Обучающиеся ОО - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и малообеспеченные. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально- экономические неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, диагностики образовательной деятельности и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей (законных представителей).

Основная идея программы.

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а **за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.**

Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей.

Основная идея заключается:

- в организации школьной системы управления качеством образования (ШС УКО) через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательной организации в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности (командная работа);
- технология коллективного планирования и анализа уроков (проведение внутришкольных конкурсов);
- активное использование образовательных технологий;
- сетевое взаимодействие (партнерство);
- внедрение цифровых ресурсов (взаимодействия с КБГУ);
- система профориентационной работы.

В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Обоснование значимости программы.

Актуальность программы очевидна. Независимо от социально- экономического положения родителей, от социального и культурного статуса своих семей, дети имеют право на равные возможности в получении качественного образования. Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения.

Эффективная школа - это школа, в которой: учение находится в центре школьной деятельности; весь школьный коллектив функционирует как единое целое; школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлеченных в жизнь школы) является позитивной: учение ценится ради учения, достижения ожидаются и поощряются, к людям относятся с доверием и уважением.

