

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Малкарова Х.Ш.»
с.п.Жанхотеко Баксанского муниципального района**

Рассмотрено на заседании Совета родителей Протокол №2 от 11.01.2021г.	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся Протокол № 2 от 11.01. 2021г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол №3 от 13.01. 2021г.	Утверждено Приказом №7 от «15» января 2021г. по МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко
---	---	--	---

Положение

о привлечении учащихся к общественно-полезному труду.

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о привлечении учащихся к общественно- полезному труду (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.4 ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Трудовым кодексом Российской Федерации , Уставом МОУ СОШ им.Малкарова Х.Ш. с.п.Жанхотеко (далее - Учреждение), Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:
 - учет интересов и возрастных особенностей подростков;
 - общественно-полезная направленность;
 - многоцелевой характер деятельности;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия;
 - уважения к правам и свободам человека;
 - любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - единство воспитательной и оздоровительной работы;
 - развитие и сохранение традиций;
 - творческая инициатива и самостоятельность.
- 1.3. Общественно-полезный труд обучающихся Учреждения – это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде самого Учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания,

навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

- 1.4. **Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся Учреждения. Его основными задачами являются:**
 - формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания;
 - экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учете и нормировании труда, заработной плате;
 - оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории;
 - самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании Учреждения, предметных кабинетах, пришкольной территории.
- 1.5. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренных образовательной программой, без согласия родителей (законных представителей) запрещается.
- 1.6. **Общественно-полезный труд обучающихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимся на практике приобретенных в Учреждении знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей, защите окружающей среды.**
- 1.7. **Общественная работа обучающихся должно проводиться по продуманному плану, разъясненному обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведенной работы и оценка ее общественными организациями (Совет учащихся) должны доводиться до сведения всего коллектива**

и служить стимулом для развития общественно-полезного труда в дальнейшем.

- 1.8. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

II. Организация и основные виды общественно-полезного труда.

2.1. Организация проведения общественно-полезного труда.

- 2.1.1. В период летних каникул обучающиеся могут проходить летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту Учреждения, охране и посадке деревьев.
- 2.1.2. В период каникул учащиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.
- 2.1.3. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т.д. (по согласованию с родителями).
- 2.1.4. Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Для несовершеннолетних обучающихся требуется согласие родителей (законных представителей).
- 2.1.5. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.
- 2.1.6. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются: коллективная (классная) форма; добровольность.
- 2.1.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется 1 раз, в период поступления в Учреждение и действует до конца обучения в Учреждении.
- 2.1.8. Администрация Учреждения выделяет руководителей (из числа педагогов Учреждения) для участия в организации труда обучающихся, обеспечивает ее связь с трудовым обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательной и профориентационной направленностью.

2.1.9. Классные руководители и ответственные за организацию труда обучающихся устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

2.1.10. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам Учреждения, освоившим основное общее образование и среднее общее образование.

2.2. Охрана труда.

2.2.1. Руководитель Учреждения организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

2.2.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

2.2.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными Роспотребнадзором, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

2.2.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведется расследование несчастного случая.

2.2.5. Учреждение обеспечивает безопасные условия при выполнении общественно-полезного труда школьников.

2.3. Основные виды трудовой деятельности обучающихся.

- дежурство по Учреждению и организация порядка во время перемены;
- дежурство в учебном кабинете (уборка кабинетов);
- уборка классной доски после каждого урока;
- дежурство в столовой (накрыть обеденный стол);
- озеленение внутренних помещений Учреждения (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка и т.д.);

- уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, благоустройство зон отдыха детей;
- генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели);
- благоустройство пришкольного участка, цветника (посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок;
- мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников;
- мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев;

Все виды ремонтных работ проводятся в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.

III. Заключительные положения.

- 3.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения и является обязательным для соблюдения всеми участниками учебно-воспитательного процесса Учреждения.
- 3.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в настоящем Положении:
 - сотрудники Учреждения несут ответственность в соответствии с Уставом Учреждения, Трудовым Кодексом Российской Федерации;
 - обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность в порядке и формах предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.