

## **Программа внеурочной деятельности по родному (карачаево-балкарскому) языку для 4 класса**

**Объём:** 24 часа (1,5)

**Срок реализации:** 1 год

**Форма:** внеурочная деятельность

### **Пояснительная записка**

Программа направлена на систематизацию и углубление знаний по карачаево-балкарскому языку у учащихся 4 класса. Она сочетает теоретические сведения (основы синтаксиса, морфологии, орфографии) с практическими заданиями, развивающими речь, правописные навыки и языковое чутье.

### **Цели:**

- закрепить и расширить знания о частях речи, членах предложения, правилах правописания;
- развить умения анализировать текст, конструировать предложения, грамотно писать;
- сформировать интерес к родному языку и культуре через творческие и игровые формы работы.

### **Задачи:**

- повторить и углубить сведения о составе слова, частях речи, типах предложений;
- отработать навыки склонения, спряжения, словообразования;
- научить разбирать предложение по членам, определять грамматические признаки слов;
- развивать связную речь (устную и письменную) на родном языке;
- воспитывать уважение к родному слову и традициям народа.

**Методы:** беседа, анализ, упражнение, игра, проектная деятельность, мини-исследования.

### **Тематическое планирование (24 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Дата</b>
1	Айтыйм (предложение): понятие и признаки	1	Беседа о признаках предложения. Упражнение: отличить предложение от словосочетания. Создание мини-справочника «Что я знаю о предложении»	05.09.2025
2	Сезлени айтыймда байланыулары (связь слов в	1	Анализ связей между словами. Практикум: составить предложения из разрозненных слов. Оформление схемы	12.09.2025

	предложении)		«Связи слов»	
3	Айтымны ахырында тыйгъыч белгиле (знаки препинания в конце)	1	Изучение точки, вопросительного и восклицательного знаков. Игра «Угадай интонацию». Создание плаката «Знаки — наши помощники»	19.09.2025
4	Сезню къурамы. Жалгъаула (состав слова. Аффиксы)	1	Разбор слов по составу (корень, суффикс, окончание). Упражнение: выделить части слова. Составление таблицы «Части слова»	03.10.2025
5	Сезню тамырында къысыкъланы тюз жазыу (правописание сокращений в корне)	1	Правила и исключения. Тренировка: вставить пропущенные буквы. Мини-диктант (5–7 слов)	10.10.2025
6	Ат (имя существительное): значение и признаки	1	Определение существительных в тексте. Упражнение: задать вопросы к существительным. Создание кластера «Имя существительное»	24.10.2025
7	Энчи эм тукъум атла (собственные и нарицательные)	1	Различение имен собственных и нарицательных. Творческое задание: придумать историю с энчи атла. Мини-рассказ «Мой город»	31.10.2025
8	Атны болушлада тюрлениую (склонение по падежам)	1	Падежи: иеликчи, бериучю, тамамлаучу, орунлаучу, башлаучу. Игра «Чей вопрос?». Памятка «Падежи»	14.11.2025
9	Сыфат (имя прилагательное): значение и признаки	1	Связь прилагательного с существительным. Упражнение: подобрать прилагательные к существительным. Коллаж «Красочный мир»	21.11.2025
10	Санау (числительное): значение и употребление	1	Количественные и порядковые числительные. Задание: записать числа словами. Карточка «Цифры и слова»	28.11.2025
11	Бетлеучю алмашла (местоимения): лица и числа	1	1-е, 2-е, 3-е лицо; единственное и множественное число. Ролевая игра: диалог с местоимениями. Мини-диалог «Мы и они»	12.12.2025
12	Алмашланы айтымда тюз хайырланыу (употребление местоимений в предложении)	1	Замена существительных местоимениями. Практикум: отредактировать текст. Исправленный текст с комментариями	19.12.2025
13	Этим (глагол): неопределенная форма и времена	1	Этимни белгисиз формы. Времена: бусагъяят, озгъян, боллукъ заманы. Упражнение: поставить глаголы в нужное время. Таблица «Времена глагола»	26.12.2025
14	Этимни айтымда	1	Сказуемое и его значение. Задание: найти	16.01.2026

	къуллугъу (роль глагола в предложении)		глаголы-сказуемые. Текст с выделенными глаголами	
15	Сёзлеу (наречие): значение и образование	1	Вопросы к наречиям. Игра «Наречие-художник». Список наречий + примеры предложений	23.01.2026
16	Баш айтыйм. Айтыймын баш эм сансыз членлери	1	Главные и второстепенные члены предложения. Практикум: разбор предложения. Схема разбора (на выбор ученика)	30.01.2026
17	Айтылгъан муратха кере айтыйланы тюрлюлери	1	Хапарлаучу, соруучу, кетюрюучу айтыймла. Творческое задание: составить 3 предложения разных типов. Мини-сочинение «Мой день»	06.02.2026
18	Тилни байрамына хазырланыу (ко Дню родного языка)	1	Викторина по темам года. Конкурс чтецов на карачаево-балкарском языке. Выставка работ из портфолио	20.02.2026
19	Тилни байрамына хазырланыу (ко Дню родного языка) продолжени	1	Подготовка и презентация мини-проектов: «Мой любимый рассказ», «Моя семья», «Мой край». Награждение активных участников	27.02.2026
20	Тил эм адетла (язык и традиции)	1	Пословицы и поговорки о языке. Творческое задание: объяснить смысл пословиц. Мини-проект «Мудрость народа в словах»	27.02.2026
21	Сёзлени магъанасы (лексика: синонимы, антонимы, омонимы)	1	Нахождение синонимов, антонимов, омонимов в тексте. Игра «Найди пару». Составление мини-словарика	06.03.2026
22	Сёз тизью (словообразование)	1	Способы образования слов. Упражнение: образовать новые слова с помощью аффиксов. Таблица «Как рождаются слова»	13.03.2026
23-24	Итоговое занятие: «Я знаю родной язык!»	2	Игра-квест по всем темам курса. Задания на повторение: орфография, синтаксис, морфология. Подведение итогов, вручение грамот и призов	03.04.2026 10.04.2026

## Планируемые результаты

### Ученик научится:

- различать предложение и словосочетание, ставить знаки препинания в конце предложения;
- выделять части слова (корень, суффикс, окончание);
- применять правила правописания сокращений в корне;
- определять и склонять имена существительные, различать собственные и нарицательные;

- находить и употреблять имена прилагательные, числительные, местоимения;
- спрягать глаголы, определять их время, выделять сказуемое;
- распознавать наречия и их значение;
- разбирать предложение по членам, составлять предложения разных типов;
- использовать синонимы, антонимы и омонимы в речи;
- образовывать новые слова с помощью аффиксов;
- понимать связь языка и культуры народа.

**Ученик получит возможность:**

- осознанно использовать части речи в устной и письменной речи;
- анализировать языковые явления, сравнивать их с русским языком;
- создавать небольшие тексты с соблюдением норм родного языка;
- проявлять интерес к изучению родного языка и культуры;
- участвовать в творческих и проектных работах на родном языке.

**Формы контроля и оценки:**

- Портфолио ученика: схемы, таблицы, карточки, мини-сочинения, исправленные тексты, коллажи, словари, проекты.
- Листы самооценки: