

Изменено приказом № 11
от 06.02.2026г. «О внесении изменений
в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Культура народов КБР»
для 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10-11 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г.;
- требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать своеобразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

- Знать основные этапы и ключевые события истории и культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Содержание программы 10 класс

Введение. 1ч.

Глава 1. Семейная культура-11ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава 2. Культура воспитания-10ч.

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к

родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Гости и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев - 13ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Содержание программы 11 класс

Введение.

Глава 1. Культура жизнеобеспечения. (экономика и материальная культура)

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи, связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

Глава 2. Общественные институты.

Княжеские съезды-советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава 3. Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства. Кровная месть.

Глава 4. Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.

Тематическое планирование 10 класс

№ уро-ка	Темаурока	кол-во часов	Домаш-нее задание	Дата	
				по плану	факти-чески
Раздел1.Культуражизнеобеспечения					
1	Введение. Культураи цивилизация	1	§1-2,		
2	Земледелие	1	§3,с.33-50		
3	Скотоводство.	1	§4-5,		
4	Охота	1	§6,с.58-67		
5	Путисообщенияисредствапередвижения	1	§7,с.57-75		
6	Поселениеижилицакабардинцевбалкарцев	1	§8-9, с.75-83		
7	Одеждаипищакабардинцеви балкарцев	1	§10-11, С.83-88		
8	Домашняяутварькабардинцеви балкарцев	1	§12-13, С.89-106		
Раздел2.Общественныеинституты					
9	Народноесобрание–хасы	1	§15,		
10	«Адыгэхабзэ»и«Таудет»	1	§16-17,		
11	Судебныеорганы и родовыеесуды	1	§1-2, кон.		
12	Гостеприимство	1	§3-4,		
13	Куначество	1	§5,		
14	Аталычество	1	§1,		
15	Контрольнаяработа№1.«Обычаиитрадиции кабардинцев и балкарцев»	1	Повтор		
16	Другиеформыискусственного родства	1	§5,		
17	Устноенародноетворчество	1	§1,		
18	Нартскийэпос	1	§2-4,		
Раздел3.Семейнаякультура					

19	Большая и малая семья	1	§6-8,		
20	Брачные запреты	1	§9-10,		
21	Сватание. Калым.	1	§1,		
22	Свадьба	1	§2-3,		
Раздел 4. Культура воспитания					
23	Физическое, нравственное и эстетическое воспитание	1	§5-7,		
24	Трудовое воспитание. Военное воспитание	1	§8-10,		
25	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	§1-2,		
26	Уважительное отношение к родителям	1	§3-5,		
27	Уважительное отношение к старшим	1	§6-7,		
28	Уважительное отношение к женщине	1	§8,		
29	Благопожелания	1	§9-10,		
Раздел 5. Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию					
30	Народные певцы	1	обоб. урок		
31	Прикладное искусство	1	§6-7, конспект		
32	Религия как элемент культуры.	1	§8, ответить на вопросы		
33	Народная медицина.	1	§9-10, ответить на вопросы		
34	Контрольная работа №2. «Духовная культура кабардинцев и балкарцев»	1	Повторить		

Тематическое планирование 11 класс

№ уро ка	Темаурока	кол- во часо в	Домаш- нее задание	Дата	
				по план у	факт ичес ки
Глава1.Семейнаякультура(11ч)					
1	Введение	1	стр199-200		
2	Большаяималая семья.	1	стр200-202		
3	Брачныезапреты.	1	стр204-206		
4	Сватание	1	стр207-211		
5	Свадьба	1	стр213-220		
6	Обычаиизбегания	1	стр224-227		
7	Первоевозвращение невесты домой.	1	стр227		
8	Развод	1	стр227-228		
9	Ребенokieгоимя.	1	стр229-232		
10	Обрядовыеигры,связанныесрождениемдетейиих совершеннолетием.	1	стр233-238		
11	Физическое,умственное,нравственноеи эстетическое воспитание.	1	стр238-245		
Глава2.Культуравоспитания(10ч)					
12	Трудовое воспитание	1	стр253- 258		
13	Военное воспитание	1	стр259- 262		
14	Адыгскийэтикет.Этикетбалкарцев	1	стр263- 265		
15	Уважительноеотношениекродителям.	1	стр266- 270		
16	Уважительноеотношениекстаршим.	1	стр270- 275		
17	Уважительноеотношениекженщине.	1	стр270- 275		
18	Обычаиприветствийипрощаний.	1	стр275- 280		
19	Благопожелания.Тостыинемногоозастольном этикете	1	стр281- 287		
20	Контрольнаяработа№1.«Культуравоспитания»	1	повторе- ние		
21	Устноенародное творчество.	1	стр292- 294		
22	Нартскийэпос.	1	стр295- 298		
Глава3.Издуховнойкультурыкабардинцеви балкарцев(12ч)					
23	Музыкальноеискусство.	1	стр304- 307		
24	Театральноеискусство.	1	стр308- 309		

25	Народные певцы.	1	стр310-313		
26	Прикладное искусство	1	стр314-317		
27	Прикладное искусство.	1	стр318-320		
28	Религия	1	стр321-330		
29	Религия	1	стр335-340		
30	Похоронные обряды.	1	стр344		
31	Народная медицина	1	стр344-346		
32	Танцы и танцевальный этикет	1	стр304-305		
33	Танцы и танцевальный этикет	1	стр304-305		
34	Контрольная работа №2 «Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев»	1	повторение		