

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы**

Задание № 1 2 балла

25 Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:
Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю
подшефной фабрики. * 5

Задание № 2 2 балла

25 Расставьте ударение в следующих словах:
В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

Задание № 3 5 баллов

05 Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.
Смешить - смешанный, лев - левца, росток - растение, холодильник - прохлада, носик -
носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - впятером, ближайший -
близорукий. 1.

Задание № 4 4 балла

45 Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

холодный, холодище	Корень, суффикс, окончание.
хвастунишка	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 5 баллов

05 В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что
пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого
щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите. Нет не напрасно

Задание № 6 6 баллов

35 Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный	подражание, подделка
Антракт	обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация	представительство, задание, роль
Лозунг	важный, злободневный
Миссия	призыв
Имитация	перерыв

Задание № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

1 а - В 4
3 а - 2 5 +
2 а - 6 8 +
4 а - 5 5
5 а - 5 4 3
6 а - 5 1 +

Меж...языковой, суб...ект, буль...н, кумач...вый, груш...вый, пр...зидент, ра...чет, акв...м...рин, шепч...тся (3 л., мн.ч), бле...т (3 л., ед.ч), кле...т (3 л., ед.ч). *субъект.лиц*
Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;
1 глагол, определите спряжение; *идется*

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8 5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк... пони. *(м.р.)*

Спустил...сь тяжёл... жалюзи. *(ср.р.)*

Пари не состоял...сь. *(ср.р.)*

Белоснежн...тюль был... накрахмален... *(м.р.)*

В магазин привезли тонну красн... помидор... *ов*

Задание № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое. *(1) 1, 3, 4*
2. Какая красота! *2) 2, 3, 4*
3. Янтарём и рубинами загорелись листья. *3) 1, 3, 5*
4. Ворон – птица вещая. *(4) 2, 3, 5*
5. Малыш, оглянись вокруг!

Задание № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете *(1) 2, 4*
2. выпал и не таял *2) 3, 5*
3. долго не таял *3) 2, 5*
4. иней не таял *4) 1, 3*
5. не таял на траве

Задание № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

- 1) Грамматический
- (2) Орфоэпический*
- (3) Этимологический*
- 4) Словообразовательный

Задание № 12 4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Турь Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есѣвъ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзый комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

маръ свѣтлый призывает Всеволода Курьска