

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы**

Задание № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

Задание № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) по́вод - газопрóвод | 1) 3, 6 |
| 2) живёе - краси́вее | 2) 4, 5 |
| 3) зави́дно - оби́дно | 3) 1, 2 |
| 4) катало́г - некроло́г | 4) 5, 6 |
| 5) библиоте́ка - картоте́ка | |
| 6) алфави́т - позвони́т | |

Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить – смешанный, лев – левша, росток – растение, холодильник – прохлада, носик – носит, засуха – сушка, сырок – отсыреть, пятиклассник – впятером, ближайший – близорукий.

Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

холодище	Корень, суффикс, окончание.
хвастунишка	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание .

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Задание № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный	подражание, подделка
Антракт	обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация	представительство, задание, роль
Лозунг	важный, злободневный
Миссия	призыв
Имитация	перерыв

Задание № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

Меж. бязьковский, суб. бект, буль. д.н, кумач. о.вый, груш. е.вый, пр. е.зидент, ра. с.чет, акв. а.марин, шепч. у.тся (3 л., мн.ч), бле. е.т (3 л., ед.ч), кле. е.т (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится; 1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8 5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил. и коляску маленькие пони.

Спустил. и.сь тяжёлые жалюзи.

Пари не состоял. ось.

Белоснежный тюль был... накрахмален...

В магазин привезли тонну красных помидор. ов

Задание № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.

① 1, 3, 4

2. Какая красота!

2) 2, 3, 4

3. Янтарём и рубинами загорелись листья.

③ 1, 3, 5

4. Ворон – птица вещая.

4) 2, 3, 5

5. Малыш, оглянись вокруг!

Задание № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете

① 2, 4

2. выпал и не таял

2) 3, 5

3. долго не таял

3) 2, 5

4. иней не таял

4) 1, 3

5. не таял на траве

Задание № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о **малине** как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную **смородину**, **бруснику** или **чернику** поедает охотнее, чем малину.

① Грамматический

2) Орфоэпический

③ Этимологический

4) Словообразовательный

Задание № 12 4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Туръ Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.

Всеволодь обращается к Игорю с предложением оседлать коней.