

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс

Время выполнения работы – 120 минут.

48 1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?
(5 баллов)

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

38 Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

38 3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: *парусник* (парусное судно), *ценник*, *законник*, *вечерник*, *сонник*. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов)

38 4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер*, *староста*, *скрипач*? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

48 5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов)

68 6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,
Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов)

38 7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

1. Согласная "В" опускается из за в того второй утенок слышит "П", по правилу в ответе является "Вок"
 2. В чайлянку, мисоте, облетел, отключен, отхотел, прихотел.
 3. И первой и второй утенок прав по-своему, первой утешился прав в отношении слов заботник, сынник, ченник
 4. Староста. Существительное обличено по слогам А/Я. У слова обличатель нет этого обличения, а слова слово скрывает имеет поуч-скриптов.
 5. В раме водного слова "адром" не может быть их кроме суждения как и так.
 6. Слово "модель" неуподоблено, оно может упрощаться как модель "модель", или же иная роль дополнения (повествование)
 7. Как еще на слово, модель как вода, зорь как обик, жетер как лес, как по лесу, или как об стену.
 8. На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 древних писем, это при том что там, исследовано не более 2% средневековых и древних писем, а в продаже Новгородской области в тиражи Руссе и Торне - но и в том и в другом соответственно.
- Занятая после "писем" разделяет слово и предложение. Занятая ~~на~~ после "писем" выделяет предложение. Занятая после "письма" разделяет часть предложения с перенесением.

8 задание. Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.

95 На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно.

(11 баллов)

9 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

15.5
2. В русском языке много мудрых пословиц, и «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» одна из них. Такие простые слова, а несут в себе столько смысла. Эта пословица – напоминание о силе слова и ответственности за то, что мы говорим.

Острый язык – это способность человека правильно и точно выразить свой смысл, находить нужные слова в нужный момент. Такой человек может остроумно ответить на вопросы, выходить из ситуаций.

Длинный язык все наоборот, такой ~~человек~~ человек говорит невнятное, путается в своих мыслях, не имея способности говорить четко.