

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
9 класс

Время выполнения работы – 120 минут.

1 задание. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

(5 баллов) *Прав первый ученик. Второй ученик мог услышать искажённое из-за произношения последнего звука.*

2 задание. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, пригубить запотевшую кружку.

(По 0.5 балла за каждое слово, всего - 3 балла)

3 задание. На уроке для разбора по составу дали следующие слова: парусник (парусное судно), ценник, законник, вечерник, сонник. Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс. -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

(10 баллов) *Однозначный ответ только у первого участника и у второго прав лишь отчасти.*

4 задание. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных бухгалтер, староста, скрипач? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла) *Бухгалтер и староста могут обозначать и мужчин и женщин.*

5 задание. Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

(6 баллов) *Я пишущая пишите на концерт, однако погода испортилась. Во втором предложении союз, так как оно вводит отношение к сказавшему ранее.*

6 задание. В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

Решено за поездом погнаться,

Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

(8 баллов) *Неоднозначность слова любимой может возникать в зависимости от контекста и структуры предложения.*

7 задание. Вспомните фразеологические обороты, в состав которых входит слово КАК, например: ЛЬЁТ КАК ИЗ ВЕДРА.

(По 0,5 балла за каждый фразеологизм. Максимум – 4 балла)

Как в воду кануть. Как белка в колесе. Как снег на голову. Как на ивах. Как две капли воды. Как у Христа за пазухой. Толстый как волк.

8 задание. Перепишите предложение. Расставьте знаки препинания и объясните свой выбор.

68 На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма это при том что там исследовано не более 2 % средневекового культурного слоя а в городах Новгородской области Старой Руссе и Торжке 40 и 19 грамот соответственно. На сегодняшний день в Новгороде обнаружено 953 берестяных письма. Это при том, что там исследовано не более двух процентов средневекового культурного слоя, а в городах Новгородской области - Старой Руссе и Торжке - сорок и девятнадцать грамот соответственно.

185 задание. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете пословицу: «Острый язык – дарованье, длинный – наказанье» (10-15 предложений) (до 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 70 баллов

Пословица "Острый язык - дарованье, длинный - наказанье" глубоко отражает важность слов и их влияние на нашу жизнь. Острый язык символизирует умение говорить прямо и честно, что может быть большим преимуществом в общении. Люди с таким даром способны быстро выразить свои мысли, донести до других свои идеи и чувства. Однако, как показывает практика, такая прямота может иногда приводить к конфликтам и недопониманию.

Длинный язык, в свою очередь, ассоциируется с изысканной बातливостью или сплетнями. Это может привести к проблемам, так как чрезмерное обсуждение может вызвать негативные эмоции у окружающих. Часто длинный язык становится источником сплетен и недовольства, что может разрушить отношения между людьми.

Таким образом, пословица напоминает нам о важности умеренности в словах. Умение находить баланс между честностью и тактичностью – настоящий удар. Мы должны помнить, что слова могут как строить, так и разрушать. Поэтому стоит основательно обдумывать каждое сказанное слово, чтобы избежать ненужных конфликтов и сохранить гармонию в отношениях. Пословица учит нас ответственности за наши слова. Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы наши слова приносили радость и понимание, а не боль и разлад.