

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задача 1–6.

Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». ^{сок}Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых ^{печевица}(2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище ^{узерной}известный римский оратор (3). В это же ^{социаль}этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие ^{сока}(1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

Задачи 7–8.

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *апельсин*, *банан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	... цвет	... сок	... корка
А	Х	63	323	50
А	У	0	0	0
Б	Х	16	10	74
Б	У	27	230	87
В	Х	0	0	3
В	У	1	0	7

¹ Поиск вёлся по основному корпусу НКРЯ. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

7. Соотнесите слова *апельсин*, *банан*, *лимон* с буквами А–В.

8. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

Задача 9.

Внимательно прочитайте следующие сочетания:

- 1) *под сопровождение камерного оркестра;*
- 2) *под столом из красного дерева;*
- 3) *под облаком из белой ваты;*
- 4) *под нависшей пеленой бархата.*

Одно из сочетаний является *лишним*, укажите его номер.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидох помолитися Всемиловитому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣи обители сей?».

10. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

11. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в **начальной форме**.

В тексте встречается существительное а) обитель (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) витать, известному по фразеологизму «(б) витать в (в) облако».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемые с приставкой *не-*, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову *остров*.

12. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

Задача 13.

Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

Пословицы

- 1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- 2) Делу – время, потехе – час.
- 3) Назвался груздем – полезай в кузов.
- 4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 5) Сделал дело – гуляй смело.

б) Взятся за гуж – не говори, что не дюж.

Обобщённые смысловые соответствия

- А. Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.
Б. Если пообещал что-то сделать, нужно делать.
В. Дела и работа более важны, чем отдых.

Задача 14.

В рассказе М.М. Зощенко «Калоши и мороженое» говорится о том, как дети продали чужие калоши, чтобы купить мороженое, и были за это наказаны родителями. В рассказе есть такие строки:

И вот, дети, с тех пор прошло много лет. Первые два года мы с Лёлей действительно ни разу не ели мороженого. А потом стали его есть и всякий раз, кушая, невольно вспоминали о том, что было с нами. И даже теперь, дети, когда я стал совсем взрослый и даже немножко старый, даже и теперь иной раз, кушая мороженое, я ощущаю в горле какое-то сжатие и какую-то неловкость. И при этом всякий раз, по детской своей привычке думаю: «Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?»

Найдите в тексте и запишите слова (А) и (Б), исторически родственными которым являются слова, данные ниже. Слову (А) родственны слова 1), 2), 3), а слову (Б) – 4), 5), 6). Заполните все пропуски словами в **начальной форме**.

Слово (А) мороженое :

- 88
- 1) морозный – такой бывает воздух в обычный зимний день,
 - 2) мерзнуть – зябнуть (слово без приставки, 8 букв),
 - 3) мерзкий – крайне противный; скверный.

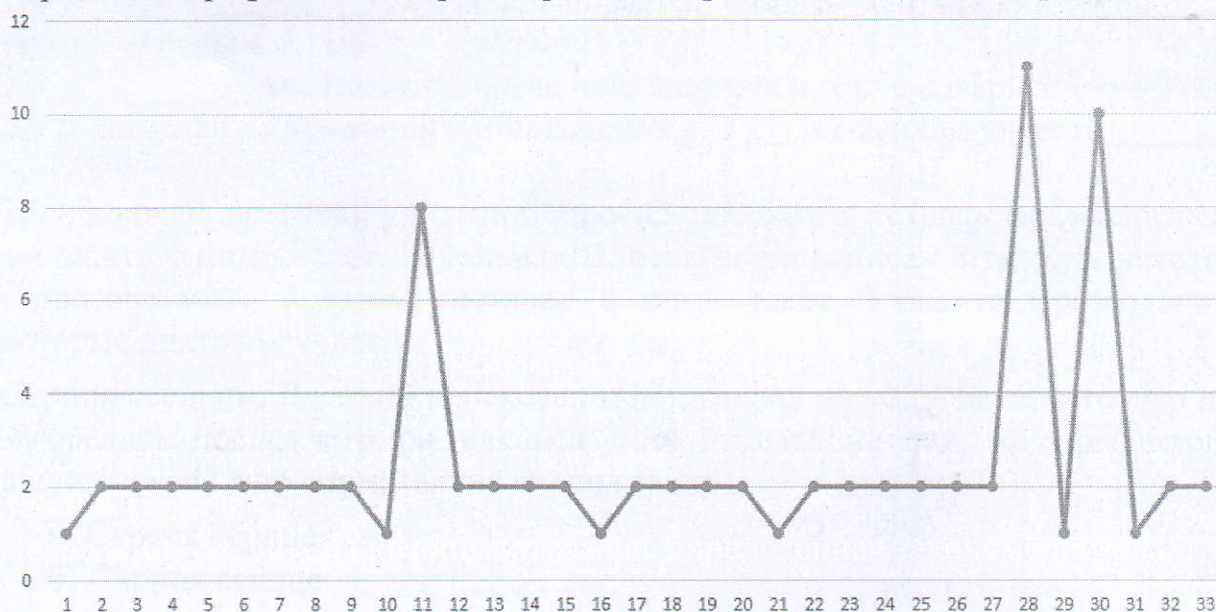
Слово (Б) сладкое :

- 4) самоука – целебное растение; то же, что лакрица,
- 5) салат – разновидность закуски, может быть холодным и тёплым,
- 6) посол – омоним к слову со значением «зарубежный дипломатический представитель высшего ранга».

Примечание. Слово (А) и слово (Б) являются одной и той же частью речи, не имеют форм множественного числа.

Задача 15.

Перед вами график, на котором отражена определённая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Выберите из приведённых ниже **слов**, обозначающих **названия** букв, три, обладающие наибольшим числовым значением в данной системе:

- 1) эль
- 2) твёрдый знак
- 3) эм
- 4) эф
- 5) ё
- 6) я
- 7) ы
- 8) о
- 9) че

35
1, 2, 9

Задача 16–21.

В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в **начальной форме** омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в **начальной форме**. В задании омонимы представлены разными словоформами.

16. _____ учителя разобрать тему «Сложноподчинённое _____» было встречено восторженно.

Ответ: предложение

17. Я вложил _____ души в работу над проектом о _____ русского языка. *Ответ: частица*

18. Это _____ пришло к нам из северновеликорусского _____.

19. У меня *ответ: кареши* не поворачивается назвать хантыйский _____ неблагозвучным. *ответ: язык*

20. _____ как главного члена предложения в корне неверно. *Ответ: определение*

65 21. В названии выдуманной организации «_____ меча и орала» есть _____.
Ответ: союз.

22. Однажды на уроке учитель попросил записать в тетрадь фразеологизмы и составить с ними текст. Школьник В. отвлекся и записал в тетрадь некоторые словосочетания, а затем составил с ними текст. Укажите фразеологизмы, которые диктовал учитель.

Скрипя сердцем, Василий перековал мечи, наорал на коня, из-за чего сыр и бор загорелись, после чего он наконец стал дышать на лад, но глаз поющего в пустыне всё ещё внимательно следил за ним.

- а) Скрепя сердце
- б) Скрипя сердце
- в) Перековать меч
- г) Мечи и орала
- д) Сырой бор горит
- е) Дышать свободно
- ж) Закрывать глаза на обман
- з) Глаз да глаз нужен
- и) Перековать мечи на орала
- к) Сыр-бор загорелся
- л) Дышать на ладан
- м) Глас вопиющего в пустыне

Задача 23–24

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

(Знание румынского языка для решения задачи не требуется.)

Trei – три

Cinci – пять

Cincisprezece – пятнадцать

Saptesprezece – семнадцать

Treizeci – тридцать

Patruzeci – сорок

sapte - семь
treisprezece

23. Переведите на русский язык: sapte, treisprezece.

24. Переведите на румынский язык: четыре, семьдесят.

25 *четыре - patru*
семьдесят - saptezeci