

Боттаев Руслан.

158

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2025-2026 уч. год
5-6 классы

Задание № 1 2 балла

25 Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:
Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю
подшефной фабрики. 5

Задание № 2 2 балла

05 Расставьте ударение в следующих словах:
В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

55 Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.
Смешить - смешанный, лев - левша, росток - растение, холодильник - прохлада, носик -
носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - впятером, ближайший -
близорукий. x 5

15 Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:
хвастунишка, холодный, нохолодело, холодине.

хвастунишка	Корень, суффикс, окончание.
холодный	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
нохолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что
пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого
щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите. бабушки не едят собак.

05 Задание № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А	В
Актуальный	подражание, подделка лозунг.
Антракт	обстановка, обстоятельства, положение ситуация.
Ситуация	представительство, задание, роль миссия.
Лозунг	важный, злободневный антракт
Миссия	призыв имитация.
Имитация	перерыв Актуальный.

05 Задание № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

Межд^аязыковый, суб^еъект, буль^он, кумач^иовый, груш^авый, пр^езидент, раз^счет, акв^ам^арин, шепч^ется (3 л., мн.ч), блещ^ит (3 л., ед.ч), клещ^ит (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;
1 глагол, определите спряжение; *президент ~~шепчется~~ шепчется*

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Задание № 8 5 баллов

45. Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк^ий пони. *(м.р.)*

Спусти^лсь тяжёл^ое жалюзи. *(ср.р.)*

Пари не состоял^ись. *(ср.р.)*

Белоснежн^ое тюль был^а накрахмален^на. *(м.р.)*

В магазин привезли тонну красн^ых помидор^{ов}.

Задание № 9 3 балла

35 В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

- | | |
|--|---|
| 1. Яблочко сочное, спелое. | ☒ 1) 1, 3, 4 |
| 2. Какая красота! | 2) 2, 3, 4 |
| 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. | 3) 1, 3, 5 |
| 4. Ворон – птица вещая. | 4) 2, 3, 5 |
| 5. Малыш, оглянись вокруг! | |

Задание № 10 2 балла

05 Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. выпал на рассвете | ☒ 1) 2, 4 |
| 2. выпал и не таял | 2) 3, 5 |
| 3. долго не таял | 3) 2, 5 |
| 4. иней не таял | 4) 1, 3 |
| 5. не таял на траве | |

Задание № 11 2 балла

05 В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о **малине** как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную **смородину**, **бруснику** или **чернику** поедает охотнее, чем малину.

- 1) Грамматический
2) Орфоэпический
☒ 3) Этимологический
☒ 4) Словообразовательный

Задание № 12 4 балла

05 Прочитайте текст:

И рече ему Буй Турь Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзый комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.