

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС. (120 мин)

Фамилия, имя

Школа

Мешкина Дарья - 425. И. И.
МОУ СОШ С. П. Мажкошево

I. Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Выберите мыслителей Нового времени, которые в своих работах рассматривали вопросы власти и властных отношений
- А. Фома Аквинский
 - Б. Аристотель
 - В. Монтескье
 - Г. Руссо
 - Д. Вольтер
 - Е. Ленин
2. Президент РФ имеет право:
- А. Назначить выборы в Государственную Думу
 - Б. Назначить референдум
 - В. Назначать судей Конституционного Суда РФ
 - Г. Разрешить использование Вооруженных Сил за пределами РФ
 - Д. Назначить высшее командование Вооруженных Сил
 - Е. Внести законопроект в Государственную Думу
3. Правительство РФ состоит из:
- А. Президента РФ
 - Б. Федеральных министров
 - В. Председателя Правительства РФ
 - Г. Заместителей Председателя Правительства РФ
 - Д. Председателя Верховного Суда РФ
 - Е. Председателя Конституционного Суда РФ
4. Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:
- А. Конституционного
 - Б. Гражданского
 - В. Семейного
 - Г. Уголовного
 - Д. Административного
 - Е. Трудового

825

1.	2.	3.	4.
<i>ВГД</i>	<i>ABE</i>	<i>БВГ</i>	<i>АБГД</i>

II. 1. Найдите и укажите термин, не связанный с понятиями

- 1. «Социальный конфликт»-
Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели
- 2. «Истина»-
Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс
- 3. «Собственность»-
Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование

III. Дайте определение следующим терминам и понятиям

- + 1. Абсентеизм исключение участия в политической жизни общества +
- + 2. Лоббизм оказание давления +
- + 3. Девиантное поведение отклоняющееся от социальных норм поведение +
- 60 4. Общественно-экономическая формация _____
- 5. Революция _____
- 6. Эволюция _____
- 7. Глобализация _____

IV. Соотнесите автора и его произведение

- + 1. Ф. Аквинский ~~А. «Закат Европы»~~
- 2. П. Сорокин ~~Б. «Сумма против язычников»~~
- 3. О. Шпенглер ~~В. «Социальная и культурная динамика»~~
- 4. В. Ленин ~~Г. «От марксизма к идеализму»~~
- 5. С. Булгаков ~~Д. «Государство и революция»~~

1.	2.	3.	4.	5.
A	B	A	D	T

105 V. 1. Укажите не менее трех типов легитимного господства. Выделенные М. Вебером-

2. Укажите не менее четырех источников власти _____

3. Укажите на трех примерах конституционное положение о светском характере РФ _____

VI. 1. Назовите не менее трех функций образования и раскройте их смысл _____

2. Назовите не менее трех функций науки и раскройте их смысл _____

3. Назовите не менее трех функций рынка и раскройте их смысл _____

VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и З ~~Ж~~ (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени В (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и Б (3), в формулы житейской В (4), практического А (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякие случаи жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный А (6)».

- | | |
|----------------|--------------------|
| А) Образ | Е) Рассудок |
| Б) Поведение | Ж) Преемственность |
| В) Демократия | З) Традиция |
| Г) Новаторство | И) Мудрость |
| Д) Искусство | |

VIII. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
- 2) Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
- 3) Свобода есть право на неравенство. (Н.А. Бердяев)
- 4) Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Голль)
- 5) Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (Ф. фон Хайек)
- 6) Право сильного – это самое большое бесправие. (М. Эбнер-Эшенбах)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание сущности поставленной проблемы.
2. Логичность раскрытия темы.
3. Умение делать выводы и обобщения.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Грамотность использования обществоведческого материала.