

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС. (120мин)

Фамилия, имя Жанголов Кантешир - 42
Школа _____

I. Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Выберите мыслителей Нового времени, которые в своих работах рассматривали вопросы власти и властных отношений

- A. Фома Аквинский
- Б. Аристотель
- В. Монтезье
- Г. Руссо
- Д. Вольтер
- Е. Ленин

30+
+
+

2. Президент РФ имеет право:

- A. Назначить выборы в Государственную Думу
- Б. Назначить референдум
- В. Назначать судей Конституционного Суда РФ
- Г. Разрешить использование Вооруженных Сил за пределами РФ
- Д. Назначить высшее командование Вооруженных Сил
- Е. Внести законопроект в Государственную Думу

30+
+
+

3. Правительство РФ состоит из:

- A. Президента РФ
- Б. Федеральных министров
- В. Председателя Правительства РФ
- Г. Заместителей Председателя Правительства РФ
- Д. Председателя Верховного Суда РФ
- Е. Председателя Конституционного Суда РФ

30+
+
+

4. Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:

- A. Конституционного
- Б. Гражданского
- В. Семейного
- Г. Уголовного
- Д. Административного
- Е. Трудового

30+
+
+

1.	2.	3.	4.
А	Б	Г	Д

120

II. 1. Найдите и укажите термин, не связанный с понятиями

1. «Социальный конфликт»-

Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели *арбитраж*

2. «Истина»-

Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс

3. «Собственность»-

Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование

III. Дайте определение следующим терминам и понятиям

1. Абсентеизм _____
2. Лоббизм _____
3. Девиантное поведение Поведение, что отклоняется от нормы
4. Общественно-экономическая формация _____
5. Революция Процесс который что-то коря
6. Эволюция Процесс улучшения что-то
7. Глобализация _____

IV. Соотнесите автора и его произведение

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1. Ф. Аквинский | → | А. «Закат Европы» |
| 2. П. Сорокин | → | Б. «Сумма против язычников» |
| 3. О. Шпенглер | → | В. «Социальная и культурная динамика» |
| 4. В. Ленин | → | Г. «От марксизма к идеализму» |
| 5. С. Булгаков | → | Д. «Государство и революция» |

1.	2.	3.	4.	5.
Б	В	А	Г	Д

V. 1. Укажите не менее трех типов легитимного господства. Выделенные М. Вебером- либеральное, религиозное, традиционное

2. Укажите не менее четырех источников власти _____

3. Укажите на трех примерах конституционное положение о светском характере РФ _____

VI. 1. Назовите не менее трех функций образования и раскройте их смысл _____

2. Назовите не менее трех функций науки и раскройте их смысл _____

3. Назовите не менее трех функций рынка и раскройте их смысл _____

VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

120 «Первоначально во взаимодействии инновации и традиции (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жесткостью, не допускает и тени снисхождений (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и поведения (3), в формулы житейской мудрости (4), практического рассудка (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякие случаи жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный образ (6)».

А) Образ

Е) Рассудок

Б) Поведение

Ж) Преемственность

В) Демократия

З) Традиция

Г) Новаторство

И) Мудрость

Д) Искусство

VIII. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
- 2) Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
- 3) Свобода есть право на равенство. (Н.А. Бердяев)
- 4) Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Голль)
- 5) Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (Ф. фон Хайек)
- 6) Право сильного – это самое большое несправие. (М. Эбнер-Эшенбах)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание сущности поставленной проблемы.
2. Логичность раскрытия темы.
3. Умение делать выводы и обобщения:
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Грамотность использования обществоведческого материала.