

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

(45 минут)

Фамилия, имя Литвака Медисса - 265 ✓ *S. S.*

Школа МДУ СОШ с. п. Жанхомеко.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
да —	нет —	да +	нет +	нет +

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.

1) получение образования	A) права
2) свободный выбор места жительства	Б) обязанности
3) соблюдение законов	
4) выбор места отдыха	
5) забота о детях и престарелых родителях	
6) неприкосновенность жилища	
7) свобода мысли и слова	
8) служба в рядах Вооруженных сил	

1	2	3	4	5	6	7	8
Б +	А +	А +	А +	Б +	Б +	А +	А +

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах»
(Марк Туллий Цицерон)

Права —

2) «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Благородство +

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

Доброта +

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический 2 + — две взаимосвязанные стороны человеческой 3 +. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 4 +, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 12 —, классов и государства 9 + труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 10 + труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 5 — революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 11 является первой жизненной 1 +.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Ч Бабушкин прог - написал что это самое
королеве, если это правдиво +

З 6. Определите термины:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека - _____.
2. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил- законности + .
3. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям- _____,
4. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки- _____.
5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо _____.
6. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца- паспорт + .
7. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах- _____,
8. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой- _____.
9. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира- человек + .
10. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие- труда .
11. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества- _____.
12. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни- _____.
13. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности- _____.
14. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство- _____.