

16.10.20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС. (120 мин)

Фамилия, имя  
Школа

Куликов Алан - 60 ✓  
Школа

I. Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Выберите мыслителей Нового времени, которые в своих работах рассматривали вопросы власти и властных отношений

- A. Фома Аквинский
- B. Аристотель
- В. Монтескье
- Г. Руссо
- Д. Вольтер
- ~~Е. Ленин~~

35 +

2. Президент РФ имеет право:

- А. Назначить выборы в Государственную Думу
- B. Назначить референдум
- В. Назначать судей Конституционного Суда РФ
- ~~Г. Разрешить использование Вооруженных Сил за пределами РФ~~
- ~~Д. Назначить высшее командование Вооруженных Сил~~
- Е. Внести законопроект в Государственную Думу

35 +

3. Правительство РФ состоит из:

- A. Президента РФ
- Б. Федеральных министров
- В. Председателя Правительства РФ
- Г. Заместителей Председателя Правительства РФ
- Д. Председателя Верховного Суда РФ
- ~~Е. Председателя Конституционного Суда РФ~~

35 +

4. Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:

- А. Конституционного
- Б. Гражданского
- В. Семейного
- Г. Уголовного
- Д. Административного
- Е. Трудового

35 +

1.	2.	3.	4.
<del>А</del> В ?	<del>В</del> Б ?	Г ?	Д ?

II. 1. Найдите и укажите термин, не связанный с понятиями

- 1. «Социальный конфликт»-  
Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели
- 2. «Истина»-  
Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс
- 3. «Собственность»-  
Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование

65

III. Дайте определение следующим терминам и понятиям

1. Абсентеизм это отклонение групп от политической линии. +
2. Лоббизм когда отстаивают чьи либо интересы
3. Девиантное поведение поведение отклоняющееся от нормального + нормы, называемые девиантными поведением.
4. Общественно-экономическая формация эволюция характеризующая определенную ступенью развития производительных сил общества и соответствующим уровнем отношений производства.
5. Революция свержение власти, и припадк к ней новой властью. +
6. Эволюция Усовершенствование, появление нового более лучшего. +
7. Глобализация процесс интеграции государств в общемировую систему. +

IV. Соотнесите автора и его произведение

- |                 |   |                                       |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1. Ф. Аквинский | → | А. «Закат Европы»                     |
| 2. П. Сорокин   | → | Б. «Сумма против язычников»           |
| 3. О. Шпенглер  | → | В. «Социальная и культурная динамика» |
| 4. В. Ленин     | → | Г. «От марксизма к идеализму»         |
| 5. С. Булгаков  | → | Д. «Государство и революция»          |

1.	2.	3.	4.	5.
<del>Б</del>	<del>В</del>	<del>А</del>	<del>Д</del>	<del>Г</del>

V. 1. Укажите не менее трех типов легитимного господства. Выделенные М. Вебером

Рациональное, Традиционное, Харизматическое

2. Укажите не менее четырех источников власти

власть, авторитет, право

3. Укажите на трех примерах конституционное положение о светском характере РФ

Никакой религии не может устанавливаться в качестве государственной, церковное имущество от государства в полном объеме закреплено религиозным учреждениям.

VI. 1. Назовите не менее трех функций образования и раскройте их смысл

Формирование навыков жизни на уровне своих изученных навыков. Развитие социализации личности - Ничего не научилась не одна из основ и соблюдать дисциплину. Профессиональные знания - чтобы стать врачом но увлеклась охотой и профессией.

2. Назовите не менее трех функций науки и раскройте их смысл

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Назовите не менее трех функций рынка и раскройте их смысл

\_\_\_\_\_



120. VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и З (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени В (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и Б (3), в формулы житейской У (4), практического Е (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякие случаи жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный

А (6)».

✓ А) Образ

✓ Б) Поведение

✓ В) Демократия

Г) Новаторство

Д) Искусство

✓ Е) Рассудок

Ж) Преемственность

✓ З) Традиция

✓ И) Мудрость

VIII. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
- 2) Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
- 3) Свобода есть право на равенство. (Н.А. Бердяев)
- 4) Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Голль)
- 5) Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (Ф. фон Хайек)
- 6) Право сильного – это самое большое несправие. (М. Эбнер-Эшенбах)

#### Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание сущности поставленной проблемы.
2. Логичность раскрытия темы.
3. Умение делать выводы и обобщения.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Грамотность использования обществоведческого материала.