

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

(45 минут)

Фамилия, имя Умартова Карина - 225. А. А.

Школа МОУ СОШ им. Мамкарова К.Ш. с.п. Таскенто

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».**

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет +	нет +

**2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.**

1) получение образования 2) свободный выбор места жительства 3) соблюдение законов 4) выбор места отдыха 5) забота о детях и престарелых родителях 6) неприкосновенность жилища 7) свобода мысли и слова 8) служба в рядах Вооруженных сил	А) права Б) обязанности
---	----------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
а +	а +	б +	а +	б +	а +	а +	а +

**3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.**

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах»  
(Марк Туллий Цицерон)

2) «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».  
(Я. Коменский)

#### 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический 2 — две взаимосвязанные стороны человеческой 3. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 7, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 4, классов и государства 9 труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 10 труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 6 революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 8 является первой жизненной 1.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.  
Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Определите термины:**

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека - \_\_\_\_\_.
2. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил-\_\_\_\_\_.
3. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям-\_\_\_\_\_.
4. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки-\_\_\_\_\_.
5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо-\_\_\_\_\_.
6. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца-\_\_\_\_\_.
7. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах-\_\_\_\_\_.
8. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой-\_\_\_\_\_.
9. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира-\_\_\_\_\_.
10. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие-\_\_\_\_\_.
11. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества-\_\_\_\_\_.
12. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой - нибудь области общественной жизни-\_\_\_\_\_.
13. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности-\_\_\_\_\_.
14. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство-\_\_\_\_\_.