

Школьный тур олимпиады по русскому языку 7 класс

На выполнение работы отводится 90 минут

55. Задание 1.

Расставьте ударение в словах

Дефи́с, звони́шь, догово́р, торты́, проце́нт, катало́г, прибы́л,
положи́л, средст́ва, досу́ха.

Максимум 5 баллов

25. Задание 2.

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавитом А до Я.

А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней

Греции? А Древней Руси? В Древней Греции - от альфа до омега

Максимум 2 балла

В Древней Руси - от аза до ежицы

65. Задание 3.

Вспомните значение выражений со сдвоенным словом «хлеб-соль».

Максимум 6 баллов

1. Делить хлеб-соль с кем-то	Иметь крепкую дружбу
2. Забыть хлеб-соль	Быть неблагодарным к человеку, который был к нему гостеприимен и дружелюбен
3. Помнить хлеб-соль	Быть благодарным за гостеприимство
4. Отбивать хлеб	Личить голо-то работи и денег за ней
5. Благодарить за хлеб-соль	За гостеприимство и угощение
6. Хлеб да соль Вам	Приятного аппетита

05. Задание 4.

Только одно из этих слов образовано от славянского слова «око», имеющее значение «глаз». Какое? Свой ответ аргументируйте.

Окно, околица, окинуть, океан.

Максимум 4 балла

05. Задание 5.

Что общего и что различного в морфемном составе и словообразовании слов *пешеходный*, *канатоходец*?

Максимум 5 баллов

65. Задание 6. Распределите приведенные ниже словосочетания с учетом смыслового различия орфоэпических вариантов *серде[шн]ый* и *серде[чн]ый*.

1 – *серде[шн]ый* 2 – *серде[чн]ый*

Ответ оформите в виде теста: 1 - ?... 2 - ?...

А. Мышца. Б. Встреча. В. Друг. Г. Боль. Д. Дела. Е. Благодарность.

Максимум 6 баллов

1-В, Д; 2-А, Б, Г, Е. (сердешный - связанный с любовью и добротой
сердечный - добродетельный, добрый, искренний).

05 Задание 7. Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

Максимум 5 баллов

45 Задание 8.

Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа.

Коров [домов], столов, голов, подков]

В каком из слов выделение окончания зависит от его значения

Максимум 6 баллов

05 Задание 9.

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так называл? Приведите 3-4 примера таких слов.

Максимум 7 баллов

55 Задание 10. Напишите сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

Максимум 10 баллов

Очень часто мы слышим вокруг себя безграмотную речь. Неприятно слушать людей, которые и двух слов в предложении не могут связать. Второй слышим одну неграмотность. Начинаешь задумываться, почему так происходит. При поступлении на работу предъявляется довольно жесткие условия. И первое из них – высшее образование. Я считаю, что грамотный человек – образованный и начитанный. С таким человеком интересно общаться. Он хорошо выражает свою мысль.

Проверила Киса