

Олимпиадная работа  
по литературе

ученика 9 класса

МОУ СОШ с.п. Манжостено

Кашева Алина

125

- ① 1) Л. Н. Толстой "После бала" Варенка
- 2) М. М. Пришвин "Кладовая самца" Настя
- 3) А. С. Пушкин "Капитанская дочка" Маша Мухоморова
- 4) А. С. Пушкин "Барышня-крестьянка" Маша Мухоморова

285

② Узник Пушкина - написано аморбразием четырехстопным. Первая строчка довольно мрачная и унылая, потом узник мечтает о вое и утешается, в конце почти счастливым, "Мы вольные птицы, пора, брат пора! Свобода связана с романтическими образами огня, паша, моря, ветра, горы.

Узник Гета - тоже написано аморбразием ко двухстопным, поэтому ритм стихотворения очень энергичный. Узник не мечтает о свободе, а стремится к ней: "железо решетки визжит под ногой!" Здесь образы свободы тоже обычные: "весёлые лодки в дали голубой", но напуганы с того, что "устая крапива шумит под окном". Герой здесь интересный, у него какое-то горе в груди, тоска, но сейчас он готовит побег и думает только об этом и все печальное которое

"укуси в груди"

"И слушает ухо,

а И шипит рука"

Он точно добьется свободы

③ Современные люди привыкли к жизни с интернетом и чувствуют себя в нем своей тарелке без него. У нас возникает вопрос, совместимы ли интернет и литература?

Я считаю, что они совместимы. С помощью интернета мы можем узнать много интересного фактов про поэтов, прочитать художественные произведения. Часто в школе задают задания по Веклескому тексту, в такие случаи можно прочитать какое-нибудь произведение в интернете и не придется ходить в библиотеку. Но есть и свои минусы. Например, дети могут отвлекаться на видеоролики и т.д., не сделать домашнее задание или другое поручение.

Несмотря на минусы, я считаю, что интернет совместим с литературой. Тот кто будет использовать интернет в благие цели извлечет пользу для себя.

Всего 500.

Протереса Тусова Д.С.  
2024

108