

Школьный тур олимпиады по русскому языку 7 класс

На выполнение работы отводится 90 минут

55+ **Задание 1.**

Расставьте ударение в словах

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, средства, досуха.

Максимум 5 баллов

25+ **Задание 2.**

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавитом А до Я.

А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

Максимум 2 балла

65+ **Задание 3.**

Вспомните значение выражений со сдвоенным словом «хлеб-соль».

Максимум 6 баллов

1. Делить хлеб-соль с кем-то	Иметь крепкую дружбу
2. Забыть хлеб-соль	Не быть благодарным за гостеприимство
3. Помнить хлеб-соль	Быть благодарным за гостеприимство
4. Отбивать хлеб	Висеть кого-то работой и деньгами за нос
5. Благодарить за хлеб-соль	За гостеприимство и угощение
6. Хлеб да соль Вам	Притягательного аппетита

05- **Задание 4.**

Только одно из этих слов образовано от славянского слова «око», имеющее значение «глаз». Какое? Свой ответ аргументируйте.

Окно, околица, окинуть, океан.

Максимум 4 балла

15 **Задание 5.**

Что общего и что различного в морфемном составе и словообразовании слов пешеходный, канатоходец?

Максимум 5 баллов

65+ **Задание 6.** Распределите приведенные ниже словосочетания с учетом смыслового различия орфоэпических

вариантов серде[ин]ый и серде[чн]ый.

1 - серде[ин]ый 2 - серде[чн]ый

Ответ оформите в виде теста: 1 - ?... 2 - ?...

А. Мышца. Б. Встреча. В. Друг. Г. Боль. Д. Дела. Е.

Благодарность.

Максимум 6 баллов

1-В,Д

2-А,Б,Г,Е (серде[ин]ый - связанной с влюбленностью;
серде[чн]ый - добротамыслимый, добрый).

4б. **Задание 7.** Составьте предложения со словом *язык* так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

Максимум 5 баллов

5б. **Задание 8.**

Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа.

Коров [дом] *р* *столов* [голова] *подков* []

В каком из слов выделение окончания зависит от его значения

Максимум 6 баллов

8б. **Задание 9.**

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так называл? Приведите 3-4 примера таких слов.

Максимум 7 баллов

8б. **Задание 10.** Напишите сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

Максимум 10 баллов

+ 2) В Древней Греции – от Альфа до Омега. В Древней Руси – от Оза до Имя О.
4б. 7) Язык – орган вкуса (Подлежащее).
Русский – мой родной язык (Имя существительное).
Он владеет русским языком (Дополнение).
Положите таблетку под язык (Обстоятельство).

Проверила Алла