

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Фамилия, имя Фигуринцев Шарабан - 588
 Школа ШОУСОШ с.п. Маклютеко
 Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 100.

Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.
 «Древляне же, услышав, что <...> идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему [послов], говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань». И не послушал их <...>. И выйдя из [своего] города Искоростеня, Древляне убили <...>, потому что их было мало».

- 1) Олег Вещий 2) Игорь Рюрикович 3) Святослав Игоревич 4) Владимир Святославич

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.

«Заложил [князь] Ярослав [в Киеве] город великий с Золотыми воротами и церковь митрополичью св. Софии, а после того церковь на Золотых воротах св. Богородицы Благовещенья, затем монастыри св. Георгия и св. Ирины, и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...» 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите, к королю и рыцарям какого государства обращено это послание.

«Вы, король <...>, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, военные товарищи, находящиеся перед Орлеаном, уходите, прошу вас именем бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от девы, которая скоро придет к вам, к вашему великому горю».

- 1) Испания 2) Англия 3) Священная Римская империя 4) Византийская империя

1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы. Хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира».

- 1) Владимир 2) Новгород 3) Суздаль 4) Рязань

1.5. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите его автора.

«Когда, какую заповедью Бог дал князьям такую власть, что мы, бедняки, должны проводить на барщине все хорошие дни и можем работать у себя на поле только в дождь, обливаясь кровавым потом? В своей справедливости Бог не потерпит, чтобы нас постоянно заставляли косить их луга, возделывать пашни, сеять, выдергивать, чистить, мять, мыть, трепать, чесать и пряхать лен, лущить горох, собирать морковь и спаржу... Проклятие их позорной власти и разбойничьим правам!».

- 1) М. Лютер 2) Ж. Кальвин 3) Т. Мюнцер 4) Э. Кортес

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
100	2 +	3 +	2 +	2 +	3 +

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

2.2. М. Лютер учил, что успех в земных делах свидетельствует о предназначении к спасению.

2.3. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.

2.4. Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.

2.5. Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
нет +	да +	да +	нет +	да +

Задание 3. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

3.1. 1. «Он послал парламентеров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравняли,
И городом злым за упорство
борьбы Его с той поры называли.

3.2. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. « И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
3.1.	Разорение северных восточных русских городов-торговли	1237 - 1238 +	Батый, Юрий Всеволодович, Евпатий
3.2.	Управление Ивана III	1462-1505	Каледат, Себей, Евпраксия, Византия, Елизавета, Софья Станиславовна, Литовский Союз, Хан Джидар, Марфа Византия, Евпраксия, Фридрих Ризенбургский

Задание 4. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместе пропусков и напишите значения этих терминов и понятий.

4.1. а.б.с.о.лютизм - форма правления, при которой монархическая верховная власть принадлежит монарху

4.2. р.в.ф.р.мация -

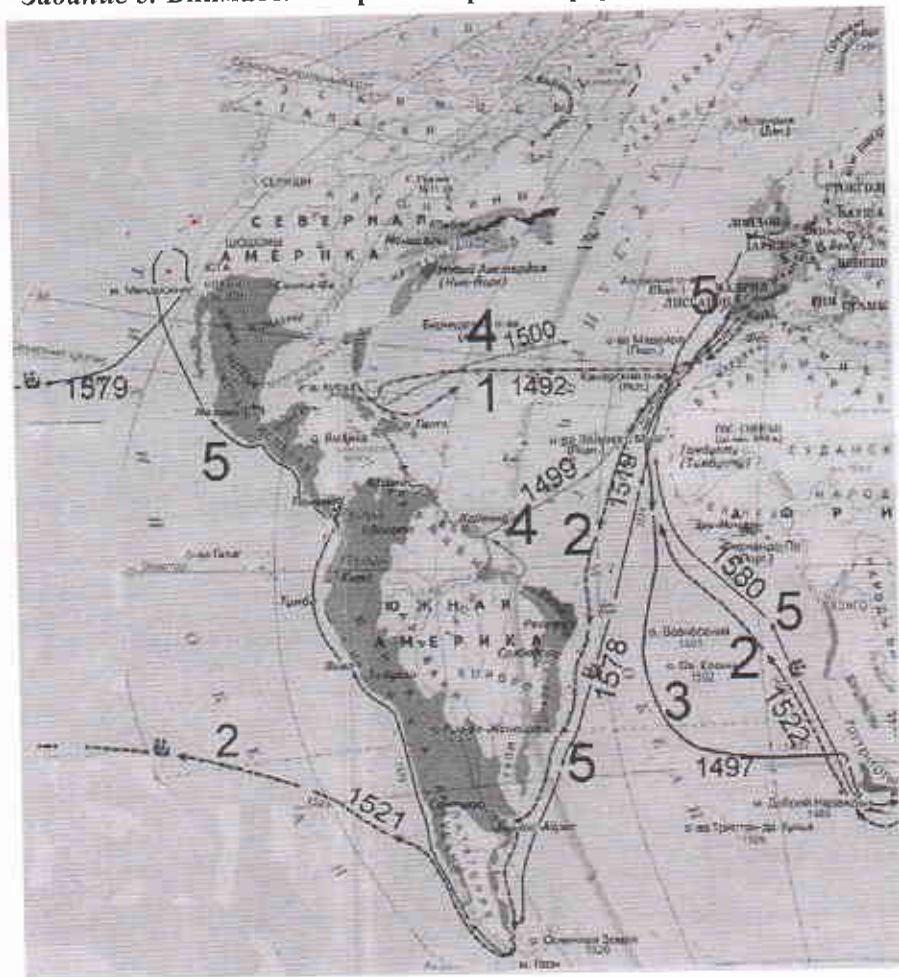
4.3. м.а.нуфактура -

4.4. к.р.р.мление - способ содержания должностных лиц за счет местного населения

4.5. п.р.ж.ц.лосе - особый денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день.

205

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



Заполните пропуски в предложениях.

5.1. Эпоха, обозначенная на карте, вошла в историю, как _____

5.2. Когда венецианцы узнали об открытии _____, совершенном _____ (имя) и обозначенном на карте цифрой 3, то сказали, что не слышали давно такой плохой новости.

5.3. Король Фердинанд и королева Изабелла согласились снарядить экспедицию под командованием _____

58 Христофора Колумба (имя), обозначенную на карте цифрой 1.

5.4. Путешествие флорентийского мореплавателя и астронома _____ (имя), обозначенное на карте цифрой 4, позволило ему во всеуслышание заявить об открытии Нового света.

5.5. Португалец _____ (имя), сам не вернулся из возглавленной им экспедиции, но его плавание, обозначенное на карте цифрой 2, вошло в историю как _____

58 5.6. Френсис Дрейк (имя) называли самым удачливым пиратом своего времени, а после успешного завершения плавания, обозначенного на карте цифрой 5, королева посвятила его в рыцари.

Задание 6. Представьте, что вы ведете экскурсию по выставке русской исторической живописи.

Надо объяснить слушателям, что за сюжеты изображены на картинах. Для этого надо ответить на 3 вопроса по каждой из представленных картин.

а) Какое событие русской истории отражено на картине?

105.

- б) Где произошло это событие?
в) Указать дату события.



6.1



6.2

- 6.1 а) Крещение Руси +
б) _____
в) _____
6.2 а) _____
б) _____
в) _____