

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Психрометр – барометр – альтиметр – термометр – анемометр.
- 2) Бухта – атолл – лиман – эстуарий – фьорд.
- 3) Гало – фата-моргана – радуга – дождь – зори.
- 4) Гольфстрим – Куроисио – Канарское – Лабрадорское – Муссонное.
- 5) Фудзияма – Этна – Кракатау – Ключевская Сопка – Мауна-Лоа.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1 3б	альтиметр	альтиметр - это прибор для определения высоты, а все остальные приборы измеряют температуру	психрометр, осадкомер и др. метеорологические приборы
2 3б	атоллы	атоллы - это коралловые острова, а все остальные это горы	бухта, лагуна
3 3б	дождь	все кроме дождя, это оптические явления	мираж, сумерки, полярное сияние
4 3б	муссонное	муссонное течение является ветровым по происхождению, все остальные стоковые течения	новое стоковое течение: Бенгельское, перуанское
5 3б	Ключевская Сопка	Ключевская Сопка - это вулкан, расположенный на материке, все другие на островах	Земля Сан-Тель и др. островные вулканы

Максимальный балл – 50.

50б.

## Задание 2

Внимательно прочитайте текст и, пользуясь атласами 7 класса, определите, о каком острове Земли идёт речь, и заполните таблицу.

Это самый крупный по площади остров на земном шаре среди островов аналогичного с ним происхождения. Остров расположен на границе двух литосферных плит, южнее параллели 66,5° с.ш., в океане, солёность которого чуть выше солёности Мирового океана. Северные, западные и восточные берега острова сформированы ледниками. Общая площадь современного оледенения составляет около 12 000 км<sup>2</sup>, что значительно меньше, чем на «острове-гиганте», который отделён от рассматриваемого нами острова проливом, названным по имени королевства, которому принадлежит соседний «остров-гигант».

Рельеф острова преимущественно гористый, здесь насчитывается более 150 вулканов, из них 40 действующие. Один из наиболее активных вулканов, высотой 1491 м, расположен неподалёку от столицы государства, имеющего то же название, что и остров. Извержения вулканов происходят постоянно. Например, извержение другого знаменитого вулкана в 2010 г. закрыло авиационное сообщение для многих стран региона. С вулканической деятельностью связаны знаменитые фонтанирующие горячие источники. Территория острова лежит в двух климатических поясах. Несмотря на северное положение, зимы здесь не такие суровые благодаря тёплому течению, проходящему у его берегов.

По одной из версий, впервые остров посетили монахи с «Изумрудного острова», символом которого является четырёхлистный клевер. Но осваивать остров в IX в. начали жители другой «северной страны»: знаменитые мореходы, передвигавшиеся на быстроходных для того времени судах.

Ландшафты острова выглядят сурово, но живописно. Живая природа давно изменена человеком. Здесь обитает завезённый с материка копытный представитель тундры. Из хищников встречается полярная лисица с белой шерстью. Символом страны считают маленькую птицу с красным клювом.

Определите:	Ответ	
1. Остров и его тип по происхождению	Остров	Исландия 5б
	Тип по происхождению	Вулканический 2б
2. Литосферные плиты и название параллели	Литосферные плиты	В Северо-Американской 1б
		Евразийская 1б
	Параллель	Северный полярный круг 1б
3. Океан и среднюю солёность Мирового океана	Океан	Атлантический 1б
	Солёность	35‰ 2б
4. Тип берега, «остров-гигант», пролив и столицу королевства	Тип берега	Фьордовый // Фиордовый // Фьорды 2б
	«Остров-гигант»	Гренландия 2б
	Площадь «острова-гиганта»	около 2 млн км <sup>2</sup> 2б
	Пролив	Датский 2б
	Столица	Копенгаген 2б
	Средние высоты, вулканы, столицу страны и её географические координаты, фонтанирующие горячие источники	Средние высоты
Вулкан высотой 1491 м	Текна 2б	
Вулкан, закрывший авиасообщение в регионе	Эйяфьядлайёкюдль 2б	
Столица	Рейкьявик 1б	
Географические координаты	64° с.ш 22° з.д +/- 2° 1б	
Фонтанирующий горячий источник	Тейзер 2	

6. Климатические пояса, тёплое течение	Климатические пояса		
	Тёплое течение		
7. «Изумрудный остров», «северную страну» и народ-первопоселенцев, корабли IX века	Изумрудный остров	Ирландия	25
	«Северная страна»		
	Народ		
	Корабли		
8. Копытное животное, полярную лисицу, птицу-символ	Копытное животное		
	Полярная лисица	Песец	25
	Птица	Булбук	25

Максимальный балл – 50.

415

### Задание 3

1 сентября рассказал нам наш одноклассник, Саша Перепуткин, необыкновенную историю.

«Этим летом уехал я гостить к бабушке к устью Волги, в город Тверь. Как-то вечером отправился на рыбалку. Клёва долго не было, грести я устал и задремал. Проснулся только утром и понял, что ночью лодка сорвалась с якоря и несёт меня быстрое течение всё дальше и дальше. Кругом туман, мне берега не видно, вынесло меня течением Волги прямо в Азовское море.

Тут мне повезло. Увидели мою лодку с научно-исследовательского судна «Альбатрос», что занимается изучением рельефа дна Мирового океана; подобрал меня капитан и сказал: «Возвращаться нам некогда, пока поплывёшь с нами, а там посмотрим...»

Изучение океанической коры, которой сложено дно Азовского моря, – дело непростое. Я помогал с промерами глубин, средняя глубина составила 7 км, а максимальная 13,5 км. Вскоре мы миновали остров Крым и по Керченскому проливу вышли в Чёрное море.

Чёрное море неглубокое и шельфовое, с материковой корой, поэтому мы быстро его пересекли и, минуя пролив Ла-Манш, что отделяет Европу от Азии, вошли в Средиземное море. Мне рассказали, что раньше все эти моря – Чёрное, Средиземное, Азовское и даже Каспийское – входили в состав огромного древнего океана Япетус. На крупнейшем острове Средиземного моря Крите мы сделали остановку. Учёные работали, экипаж отдыхал, а я посетил развалины Кносса, остатки древней шумерской цивилизации.

Далее через Панамский канал мы вошли в Красное море. В геологическом отношении впадина Красного моря является горстом, который образовался из-за столкновения двух литосферных плит в зоне субдукции. Далее по Бискайскому проливу мы попали в Индийский океан и взяли курс к Марианской впадине, которая, как известно, расположена к югу от островов Шри-Ланка. Расположенные в зоне спрединга, эти вулканические острова являются типичной островной дугой.

Дальше моё путешествие подошло к концу, так как уже близилось 1 сентября. Посадили меня на самолёт в столице Шри-Ланки Джакарте и отправили в столицу Индии Мумбаи, а оттуда прямым рейсом я прилетел в Москву. Жалко, что подобно новозеландцу Хиллари не удалось спуститься на самое дно Марианской впадины!»

Мы долго смеялись и наперебой разоблачали его небылицы. А Вы сможете это сделать?

В ответе перечислите «географические небылицы», а также объясните и исправьте все географические ошибки.

### Задание 3

1 сентября рассказал нам наш одноклассник, Саша Перепуткин, необыкновенную историю.

«Этим летом уехал я гостить к бабушке к устью Волги, в город Тверь. Как-то вечером отправился на рыбалку. Клёва долго не было, грести я устал и задремал. Проснулся только утром и понял, что ночью лодка сорвалась с якоря и несёт меня быстрое течение всё дальше и дальше. Кругом туман, мне берега не видно, вынесло меня течением Волги прямо в Азовское море.

Тут мне повезло. Увидели мою лодку с научно-исследовательского судна «Альбатрос», что занимается изучением рельефа дна Мирового океана; подобрал меня капитан и сказал: «Возвращаться нам некогда, пока поплывёшь с нами, а там посмотрим...»

Изучение океанической коры, которой сложено дно Азовского моря, – дело непростое. Я помогал с промерами глубин, средняя глубина составила 7 км, а максимальная 13,5 км. Вскоре мы миновали остров Крым и по Керченскому проливу вышли в Чёрное море.

Чёрное море неглубокое и шельфовое, с материковой корой, поэтому мы быстро его пересекли и, минуя пролив Ла-Манш, что отделяет Европу от Азии, вошли в Средиземное море. Мне рассказали, что раньше все эти моря – Чёрное, Средиземное, Азовское и даже Каспийское – входили в состав огромного древнего океана Япетус. На крупнейшем острове Средиземного моря Крите мы сделали остановку. Учёные работали, экипаж отдыхал, а я посетил развалины Кносса, остатки древней шумерской цивилизации.

Далее через Панамский канал мы вошли в Красное море. В геологическом отношении впадина Красного моря является горстом, который образовался из-за столкновения двух литосферных плит в зоне субдукции. Далее по Бискайскому проливу мы попали в Индийский океан и взяли курс к Марианской впадине, которая, как известно, расположена к югу от островов Шри-Ланка. Расположенные в зоне спрединга, эти вулканические острова являются типичной островной дугой.

Дальше моё путешествие подошло к концу, так как уже близилось 1 сентября. Посадили меня на самолёт в столице Шри-Ланки Джакарте и отправили в столицу Индии Мумбаи, а оттуда прямым рейсом я прилетел в Москву. Жалко, что подобно новозеландцу Хиллари не удалось спуститься на самое дно Марианской впадины!»

Мы долго смеялись и наперебой разоблачали его небылицы. А Вы сможете это сделать?

В ответе перечислите «географические небылицы», а также объясните и исправьте все географические ошибки.

Максимальный балл – 50.

#### Задание 4

Заполните пропуски в тексте, обозначенные числами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также имена собственные.

1 – особое природное тело, обладающее 2. В состав 1 входят твёрдая, жидкая и газообразная части. Твёрдую часть составляют перемешанные частички разрушенных 3 и 4. Песчаные и глинистые частицы – это неорганическая составляющая 1, а 4 представляет органические вещества. Науку о 1 – 5 создал русский учёный 6.

Образование 1 зависит от нескольких условий: состава 3, 7, вод, живых организмов. Материнскими называются 3, на которых образуется 1. От 7 зависит интенсивность 8 – 3, образование 4, характер растительности и животного мира, а также обеспечение теплом и влагой. Особыми условиями формирования почв являются 9 и хозяйственная деятельность человека. 1 образуется очень медленно: за 100 лет появляется 0,5–2 см. 10 – это совокупность мер, направленных на повышение 2. Выделяют несколько типов 10: водная, химическая, биологическая.

В районах с избыточным увлажнением для повышения 2 применяют 11, а на территориях с засушливым 7 12. Из-за нерациональной хозяйственной деятельности 1 разрушается, в частности, в результате ветровой и водной 13, в результате которой образуются 14, бедленды, а в засушливых районах увеличивается площадь пустынь, этот процесс носит название 15 и является одной из острых экологических проблем современного мира.

В 1 выделяют несколько слоёв, которые называются 16, они различаются по цвету и составу. 2 зависит от мощности 16 под названием 17. По механическому составу 1 бывает глинистая и песчаная, а также 18 и 19 в зависимости от того, что преобладает – песок или глина.

Распространение 1 подчинено закону 20. Выделяют различные типы 1. В нашей стране самые большие площади занимают 21. Под степной растительностью сформировались 22, обладающие высоким 2. 1 часто называют по цвету. Например, под саваннами распространены 23 благодаря повышенному содержанию в них металла 24. Есть 1, распространение которых не подчиняется закону 20, например горные 1 или такие, как 25, которые формируются в долинах рек.



№	Ответ	№	Ответ
1	Тюква 20	14	Образ 20
2	Тюдорозие 20	15	Опуктакивание 20
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7	Кшчат 20	20	
8	Вветривание 20	21	Поддржстат 20
9	Время 20	22	Чернозем 20
10		23	Красная 10
11		24	мелко 20
12		25	
13	Тюзил 20		

Максимальный балл – 50.

230

Максимальный балл за работу – 200.

Проверила Вульф-