

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР (КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ ПО 1-БАЛЛ) = 25 БАЛЛОВ**

**Юноши и девушки (5-6 классы)**

1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
- развитие физических качеств людей.
  - поддержание высокой работоспособности людей.
  - сохранение и улучшение здоровья людей.
  - подготовку к профессиональной деятельности.

16

2. Международный Олимпийский Комитет принял решение о проведении зимних Олимпийских игр в .... году.

a. 1923

б. 1924

в. 1925

г. 1926

16

3. Главной причиной нарушения осанки является...

- слабость мышц.
- привычка к определенным позам.
- отсутствие движений во время школьных уроков.
- ношение сумки, портфеля в одной руке.

16

4. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...

- уровнем развития первобытных людей.
- условиями существования человечества.
- характером трудовых и боевых действий людей.
- географическим расположением обитания людей.

16

5. Основой методики воспитания физических качеств является...

- возрастная адекватность нагрузки.
- обучение двигательным действиям.
- выполнение физических упражнений.
- постепенное повышение силы воздействия.

16

6. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- обучающе-развивающая направленность.
- небольшое количество относительно стандартных ситуаций.
- не постоянство и неопределенность структуры деятельности участников.
- высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

16

7. Нормативные функции физической культуры особенно ярко проявляются в ...

- спорте.
- школьной физической культуре.
- базовой физической культуре.
- кондиционной физической культуре.

16

8. Потребность в физическом совершенствовании относится к категории...

- биологических.
- мотивов.
- привычек.
- убеждений.

16

9. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является ...

- биологический возраст.
- календарный возраст.
- скелетный и зубной возраст.
- сенситивный период.

16

10. В какой спортивной игре нет вратаря?

- футбол,
- хоккей,
- баскетбол,
- водное поло.

16

11. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...

- физическими развитием.
- физическими упражнениями.

06

в. физическим трудом.

г. физическим воспитанием.

12. Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе...
- а. обеспечения полноценного физического развития.
  - б. совершенствования телосложения.
  - в. закаливания и физиотерапевтических процедур.
  - г. формирования двигательных умений и навыков.

15

13. Задачи по упрочнению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...
- а. закаливания и физиотерапевтических процедур.
  - б. совершенствования телосложения.
  - в. обеспечения полноценного физического развития.
  - г. формирования двигательных умений и навыков.

06

14. Оздоровительное значение физических упражнений обусловливает их...
- а. форма
  - б. содержание
  - в. Техника
  - г. гигиена.

16

15. Какие упражнения не эффективны при формировании телосложения?
- а. Упражнения, способствующие повышению быстроты движений.
  - б. Упражнения, способствующие снижению веса тела.
  - в. Упражнения, объединенные в форме круговой тренировки.
  - г. Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы.

06

16. Термин «Олимпиада» в древней Греции означал...

- а. первый год четырехлетия, при наступлении которого празднуют Олимпийские игры.
- б. четырехлетний период между Олимпийскими играми.
- в. год проведения Олимпийских игр.

06

- Г. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

17. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...

- а. у горы Олимп.
- б. в Афинах.
- в. в Спарте.
- г. в Олимпии.

15

18. Физическая подготовка представляет собой...

- а. физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.
- б. уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.
- в. процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.
- г. процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

16

19. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...

- а. Положении об Олимпийской солидарности.
- б. Олимпийской клятве.
- в. Олимпийской хартии.
- г. Официальных разъяснениях МОК.

06

20. Специфика физического воспитания заключается в...

- а. повышении адаптационных возможностей организма человека.
- б. формировании двигательных умений и навыков человека
- в. создании благоприятных условий для развития человека.
- г. воспитании физических качеств человека.

06

21. Выносливость человека не зависит от...

- а. энергетических возможностей организма.
- б. настойчивости, выдержки, мужества.
- в. технической подготовленности.
- г. максимальной частоты движений.

16

22. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

- а. подготовки к профессиональной деятельности.
- б. развития резервных возможностей организма человека.

16

- в. сохранения и восстановления здоровья.  
г. физической подготовленности человека к жизни.

**23. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**

- а) ипподром.      б) палестра.      в) стадион.      г) амфитеатр.

16

**24. Физическая подготовка представляет собой...**

- а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.  
б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.  
в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.  
г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

16

**25. Игры Олимпиады проводятся...**

- а) в зависимости от решения МОК.  
б) в течение первого года празднуемой Олимпиады.  
в) в течение последнего года празднуемой Олимпиады.  
г) в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

16

*Проблемы* ~~|||||~~