

448. Малка
рова

Зура

9 класс

156

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

157

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали ^{наречие} после.

б) Раз мы отправились на ^{наречие} экскурсию.

в) После урока дети отправились на прогулку. ^{предиког}

г) Раз назвался груздём, полезай в ^{сюз} кузов. ^{наречие}

д) Мы голосуем ^{наречие} за.

е) Лётчики молча следили за маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. ^{наречие}

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

3

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова

(с, сс) у (ж, жж) е (н, nn) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

158

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; ^{авторизм}

б) краткий перерыв между действиями спектакля; ^{антракт}

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; ^{чутеск}

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. ^{Энцикл}

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

159

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часы не наблюдают. – А. С. Грибоедов «Горе от ума»

Во всех ты, душенька, нарядах хороша! – И. Р. Бонч-Осмоловская «Русалка»

Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала. – «Орань»

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

160

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

161

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

85

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль –
синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука. *нашия коса на камень, не знае
броду, не суйся в воду, учене- свет,
мужчина тьма, пра сна птица перьями,
а геновек уменьем.*
(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

26

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят: – Но куд чесиу велено

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

06

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(к)а с быстринками, заводями, с камышами и зар(о)лями водя(н,н)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(..)ртами ра(з,с)динула камыш(..). 5. Л(..)ниво уходящая ночь(..). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(..)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(..)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(..).

8. Река н(е,и)огда (не)спит – только зам(..)рает, только пр(и,е)тв(..)ряется спящей.

9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за попл..вок. 10. Синяя стр..коза та действительно спит, намокнув от р..сы; можно взять её за крыльшки – она не пош..вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща..т только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр..козы цветочками т..рчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов