

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремён, мозаичный.

4,5

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *подразумевает что связь*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросит - мститель*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относит вещь*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

108

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *неправильно*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *свободно*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ^{на}дела теплую кофту и завернулась в шаль.

45

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *Умом чено*
2. Убить двух птиц одним камнем... *два зайцев одним выстрелом*
3. По самые локти... *по уши в грязи*
4. Просто, как упасть с бревна... *как с дерева два*
5. Чёрная овца в семье... *паршивая овца*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *древнегреческие мифология*
3. А Васька слушает да ест- *литература*
4. Игра не стоит свеч- *фразеологизм профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего- *литература*

85

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? *бездельничать*

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Задача 2

В первом предложении это - подлинительный союз, его функция - связать средством связи две прилагательные предложения

Во втором предложении это - это вопросительное местоимение, его функция - специальный вопрос

В третьем предложении это - относительное местоимение в роли союзного слова. Функция - связующий элемент между главными и придаточными предложениями. Это является также предложением. Это главное местоимение союзного слова от союза

В четвёртом предложении это - подлинительный союз, его функция - связать средством связи две прилагательные изъяснительные.

В пятом предложении это - частица. Функция предания предложениям определенного эмоционального оттенка. А в пятом предложении кавычки.

В шестом предложении это - относительное местоимение в роли союзного слова. Функция связующий элемент между главными и придаточными предложениями. Это является также предложением. Это главное местоимение союзного слова от союза.

Задача 5

Все лишнее отнять, это не многозначное слово

Задача 6

Дать оценку - бездумности.

Давая оценку на Руси казнили, деревянные заготовки для лопат
и склянок и в скляночке очень легкой работы.

Задача 7

кто-то

лишнее - лишнее

неудачной - изъяснен

сводки - сводки

офис - казенно.

Задача 8

Самое лишнее значение - это значение правитель

всем, также как это и естественное значение.

Всем правитель просто (невозможна) невозможно.

Нико всегда оставаться самим собой. Не перем

к себе уверенность. Люди не одинаковые и они в мире

не всегда совпадают. Поэтому нужно оставаться

самим собой.