

05

- Олимпиадные задания по русскому языку

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. [Туджэс у стола стояла о

46

2. Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

25

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

за-зел-е-ни-ли, под-зем-ные, па-роход-ный, со-един-е-ни-е

35

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклужи - бедненьким

задирать нос - защавляться

работать спустя рукава - паско

кричать во всю ивановскую - громко

кто в лес

кто по дрова *{врачебод}*

сломя голову - быстро

08

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выполнена, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калаач, баить, будень, калика

55

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

ожидать - ожидаящий, ожидавший, ожидаемый;

слушать - слышавший, слышимый, слышимоый;

привозить - приводивший, привозивший

таять - тающие, таявший

65

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб~~о~~ж .. р, г~~о~~рланда, в~~о~~рм~~о~~шель, м~~о~~ка~~о~~роны, гости~~о~~ная, гости~~о~~ница, к~~о~~станция, к~~о~~нава, ис~~о~~к~~о~~ный, ис~~о~~к~~о~~ство, вследстви~~о~~, вымп~~о~~л, комб~~о~~нат.

08

8. Составьте предложения с данными словами: варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

68

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда.

3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

08

10. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

08

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.

3) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему. 5)

Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7)

Мальчик присел на пень, читавший книгу. 8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

18 12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.* [-], и [- =].

18 13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов? *Не употреб. с предл. - или никаких не бывает без предл. - предл.*

18 14. Прочтите текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо! — *повествование*

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись склоненные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. — *(По Г.А. Скребницкому)*

описание