

**ЗАДАНИЕ 1.**

7,50 Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дбяр, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избалова́нны́й, торты́, по средам (день недели), креме́нь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

6,6 Даны следующие предложения со словом что:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *грома не стоят*
2. Убить двух птиц одним камнем- *убить двух зайцев*
3. По самые локти-... *до края*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как падучи два*
5. Чёрная овца в семье- *паршивой овцы в стаде*.

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *авария времён правления Ивана Грозного*
2. Ахиллесова пятна- *греческая мифология*
3. А Васька слушает да ест- *басни Крылова*
4. Игра не стоит свеч- *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы- *Библия*
6. Много шума из ничего- *произведения Шекспира*.

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

16 ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклужи»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла Выражение означает бездельника.

08 ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв -2 балла.

Итого: 12 баллов

08 ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы **-2 балла**
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения **-2 балла**
- оправданная образность языка и оригинальность стиля **-2 балла**
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения **-2 балла**
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность **- 2 балла**

Итого: 10 баллов