

Русский язык

Русский язык
5 - 6 классы

6. Кл
56,58
призер.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

3,55 Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

4,6 Среда люблю кошку пасхой спасибо сказки кадак
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- 1,8 а) Как постел...шься, так и выс...шься.
б) Где стро...шь, там и ро...шь.
в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

1,95 Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 3,5 1. Об очень большой тесноте в помещении. (в тесноте, да же боязнь)
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. японку нередко
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. кошки скребут под ноги удачу
4. О попытках обмануть кого-либо. обвистки барабан наивца
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. козёй отчуждение

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 3,5 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нас
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. души
3. Он в голове у легкомысленного, несерёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Бемер

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- 1,05 • Тяжёлый — тяжёл, тяжёлый багаж.
• Сладкий — сладки, сладкая жизнь.
• Острый — остр, острый багаж.
• Золотой — золот, золотое руно.
• Свежий — хлеб, свежий хлеб.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

- | | | |
|------------|---|-----------------------|
| 1. невежда | 8 | a. странно, несуразно |
|------------|---|-----------------------|

2. невежка	<i>б</i>	б. буйство
3. неистовство	<i>о</i>	в. грубиян
4. незыблемый	<i>у</i>	г. несокрушимый
5. нелепо	<i>а</i>	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Ч. лейкей сух сух, белая сух; белица суху, белое белица;
кошой суховек, касиль кошой; зялуту чуду, медини-
ский жутум.

10. Насыпная земля осеня. Осеня покрасила листья
в золото-желтый цвет и теперь они висят
на золотом дереве. Все большие деревья
имели увенчаны на ветвях. Все деревья
и деревья на сортах. Все деревья покрасил
осенью золото. В лесу деревья сидели
на холмах между собой деревьями
и поднимались вверх. Самое
красивое дерево - это осенне.