

А. Миланова

37,58  
призер

10-11 классы

**ЗАДАНИЕ 1.**

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам  
(день недели), кремён, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.**

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *поговорка - слово*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопросит. местоим.*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относит. местоим.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *поэзия - слово.*
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.**

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте. *что*

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *испустил*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. *надела*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

**ЗАДАНИЕ 4.**

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы - *не стоит и гроша, или цена*
2. Убить двух птиц одним камнем - *убить двух зайцев*
3. По самые локти - *по горло*
4. Просто, как упасть с бревна...
5. Чёрная овца в семье...

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята - *ручьи*
3. А Васька слушает да ест-
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы-
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

**ЗАДАНИЕ 5.**

А. Мичамака

15  
Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, (сеятель)

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

45  
Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? *бездельничать*

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

101  
Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах? *ѣ, ѓ, ер*

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Сочинение.

4  
"Самое смешное желание - это желание нравиться всем" писал И. Гёте. Я согласен, так как невозможно нравиться всем. Одни будут одобрять ваши поступки, а другие осуждать. Как бы человек не старался понравиться всем и угодить, понравиться всем невозможно. Поэтому стараться быть ко всем приятным - бессмысленный труд и это действительно смешно, когда человек пытается всем угодить - над ним насмехаются.

65