

208

Ашебаков  
Ислам

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**Школьный этап**  
**ЛИТЕРАТУРА 9 КЛАСС**  
**2022-2023 учебный год**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа включает два **письменных задания**.

**Максимальный общий балл – 55**

На выполнение работы отводится 60 минут

**Задание № 1 (40 баллов)** Это задание содержит два варианта. Выберите **ТОЛЬКО ОДИН** из них.

Прочитайте рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Рекомендуемый объём – 250–300 слов

**Вариант 1. Прозаический текст**

*Александр Иванович Куприн (1870–1938)*

**СКАЗКА**

Один великий царь велел привести к себе поэтов и мудрецов своей страны, и спросил он их:

– В чём счастье?

– В том, – ответил поспешно первый, – чтобы всегда видеть сияние твоего божественного лица и вечно чувствовать...

– Выколоти ему глаза, – сказал царь равнодушно. – Следующий!..

– Счастье – это власть. Ты, царь, счастлив! – вскричал второй.

Но царь возразил с горькой улыбкой:

– Однако я страдаю бессонницей и не властен исцелить её. Вырвать ему ноздри, каналье. Дальше!..

– Быть богатым! – сказал, заикаясь, следующий.

Но царь ответил:

– Я богат, а вопрошаю о счастье. Довольно ли тебе слитка золота весом в твою голову?

– О царь!..

– Ты получишь его. Привяжите ему на шею слиток золота весом в его голову и бросьте этого нищего в море.

И царь крикнул нетерпеливо:

– Четвёртый!

Тогда вполз на животе человек в лохмотьях, с лихорадочными глазами и забормотал:

– О премудрый! Я хочу малого! Я голоден! Сделай меня сытым, и я буду счастлив и прославлю имя твоё во всей вселенной.

– Накормите его, – сказал царь брезгливо. – И, когда он умрёт от объедения, придите сказать мне об этом.

Олимпиадная работа  
по литературе  
ученика 9 класса  
Шибанова Ивана

Кто же лирический герой произведения?

Лирический герой в данном произведении скорее всего это сам писатель. Он книжник, читатель, который не передаст свои мысли, чувства, жизни автора, тем самым показывая духовный опыт автора, его миропонимания, которые отражаются в том лирическом произведении. Наш герой в своей жизни прочел с детства книг, но прочел он их с глубоким анализом, с насладой, что каждая страница оставила отпечаток в его душе. Каждый книж-ник знает те моменты, которые могут перенести человека на более высокое произведение. Для нашего героя это было не просто прочтение, это было вдохновение, крайне тонкое и чуждое прочтение. Для него книги — это обитель тайную цита. Вот почему в часы досуга, устав от мирского труда, он читает иногда.