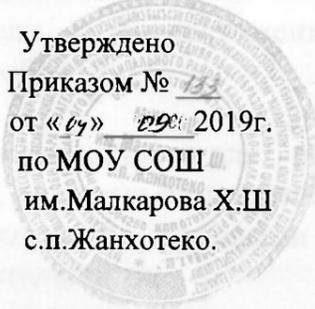


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Малкарова Х.Ш.» с. п.Жанхотеко

Согласовано на заседании УС  
Протокол № 08 от  
«27» 08 2019г.

Принято на  
заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 01 от  
«30» 08 2019

Утверждено  
Приказом № 133  
от «04» 09 2019г.  
по МОУ СОШ  
им.Малкарова Х.Ш  
с.п.Жанхотеко.



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о порядке разработки основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ им.Малкарова Х.Ш с.п. Жанхотеко.»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее- Стандарт), уставом МОУ «СОШ им. Малкарова Х.Ш с.п.Жанхотеко.»

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ им. Малкарова Х.Ш с.п.Жанхотеко.» (далее- Программа)- нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель Программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка- физическое социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

#### 1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

#### 1.5. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## 2. Технология разработки Программы

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании Стандарта и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой, созданной в учреждении из педагогов дошкольных групп.

## 3. Структура Программы

### Обязательная часть Программы

3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

3.3. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.4.1. **Целевой раздел включает** в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- Цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения освоения Программы) планируемые результаты освоения Программы;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

3.4.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

**Содержательный раздел Программы включает:**

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей.
- Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы;
- национально-региональный компонент;
- коррекционная деятельность.

3.4.3. **Организационный раздел включает:**

- психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации Программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- финансовые условия реализации Программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- перечень нормативных и методических документов;
- перечень литературных источников.

3.5. **Дополнительным разделом Программы** является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется её освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Оформление Программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указывается:

1. Название учреждения.
2. Утверждена приказом директора дата, № приказа.
3. Согласовано на заседании Управляющего совета образовательного учреждения, дата, № протокола.
4. Принято на заседании педагогического совета, дата, № протокола.
5. Год.
6. На втором листе, после титульного листа, дано содержание (оглавление) основной образовательной программы.

#### **5. Утверждение Программы**

5.1. Основная образовательная программа утверждается в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и согласование на заседании Управляющего совета;
- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.