

345. А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2022-2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

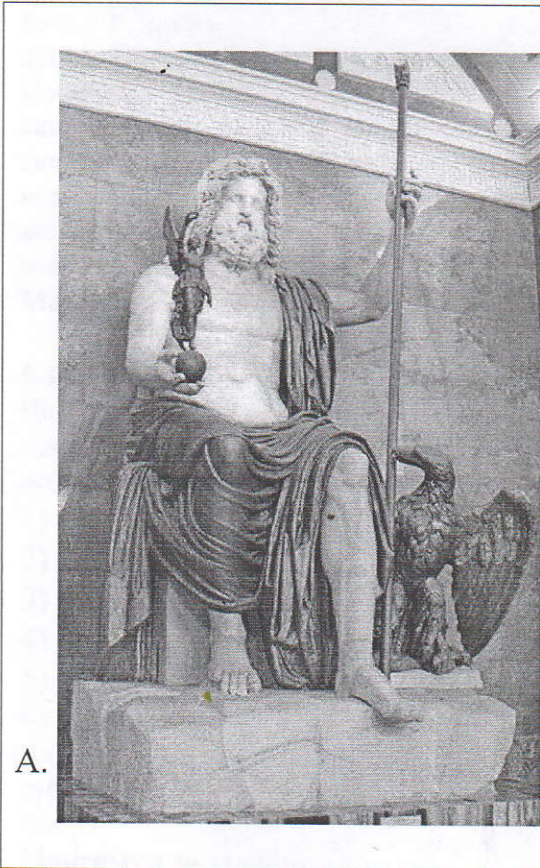
Абдуллаевой  
Али  
7-класс.

1. Выберите верные утверждения.

- 1. Многопоколенную семью относят к большим социальным группам.
- 2. Ключевым элементом демократии в древнегреческих полисах было тайное голосование.
- 3. Пост Президента России возник до принятия Конституции 1993 года.
- 4. Крупная сеть супермаркетов обычно получает основную часть прибыли за счёт розничной торговли.
- 5. Если неверно что «и Вася, и Петя любят футбол», то можно точно сказать, что они оба не любят футбол.

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами иллюстрации, на которых изображены различные персонажи. Разделите этих персонажей на две равные группы по признаку их происхождения.



3,0. А. римский  
0,7. Б. индус



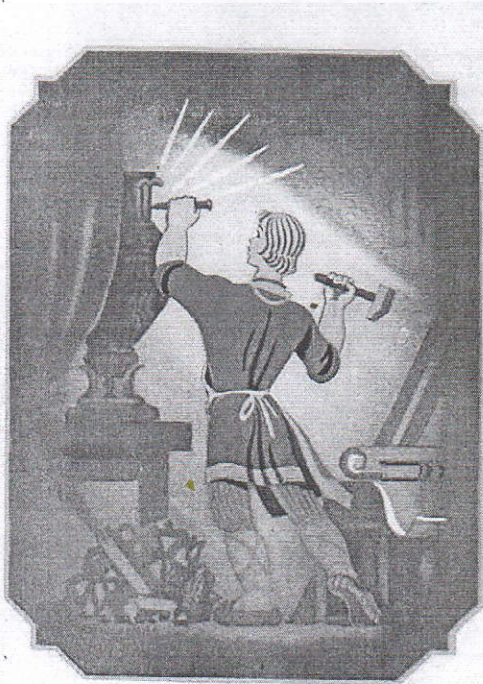
В.



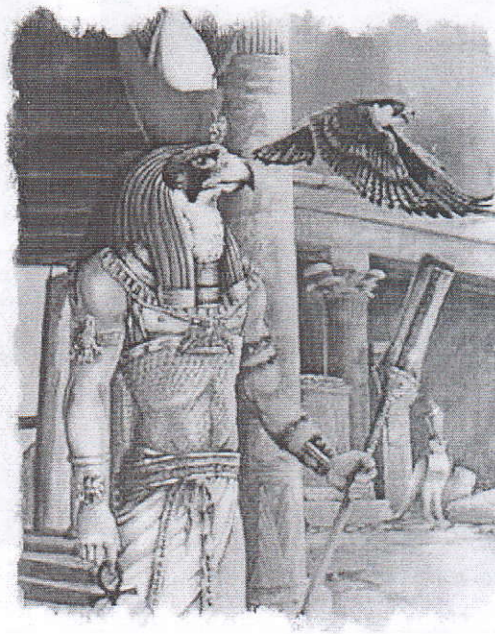
Г.



Д.



Е.



Максимум за задание 6 баллов.

Группа 1: А, В, Е  
Группа 2: Б, Г, Д 6



3. Решите логическую задачу. В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок?

Банка	Сладость
Банка «мармелад»	Пастила
Банка «пастила»	Мармелад
Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад»	печенье

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Баба-Яга пришла в магазин, чтобы купить молодильных яблок и приворотное зелье. Она купила 20 яблок, каждое весом 150 граммов, а также 10 флаконов приворотного зелья. Поскольку Баба-Яга – пенсионерка, на кассе ей предложили на выбор одну из 3 акций: скидка в размере 11 % на общую сумму покупки, скидка в размере 15 % на яблоки или скидка в размере 25 % на приворотное зелье. Известно, что килограмм яблок стоит 100 волшебных монеток, а флакон приворотного зелья – 20 волшебных монеток. Сколько волшебных монеток сможет сэкономить Баба-Яга, если выберет лучший для себя вариант? В ответе укажите только число. *Ответ: 55.*

Максимум за задание – 5 баллов.

5-10. Решите правовую задачу.

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1) Казань      | 1) республика                  |
| 2) Краснодар   | 2) край                        |
| 3) Севастополь | 3) город федерального значения |
| 4) Калининград | 4) область                     |
| 5) Анадырь     | 5) автономный округ            |
| 6) Биробиджан  | 6) автономная область          |

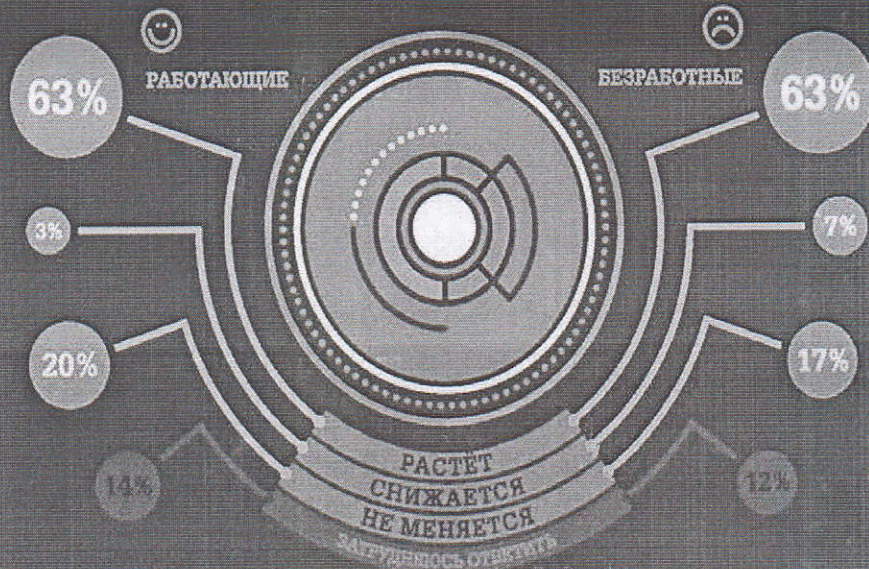
Для каждого города укажите вид субъекта, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

Максимум за задание 6 баллов.

11. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

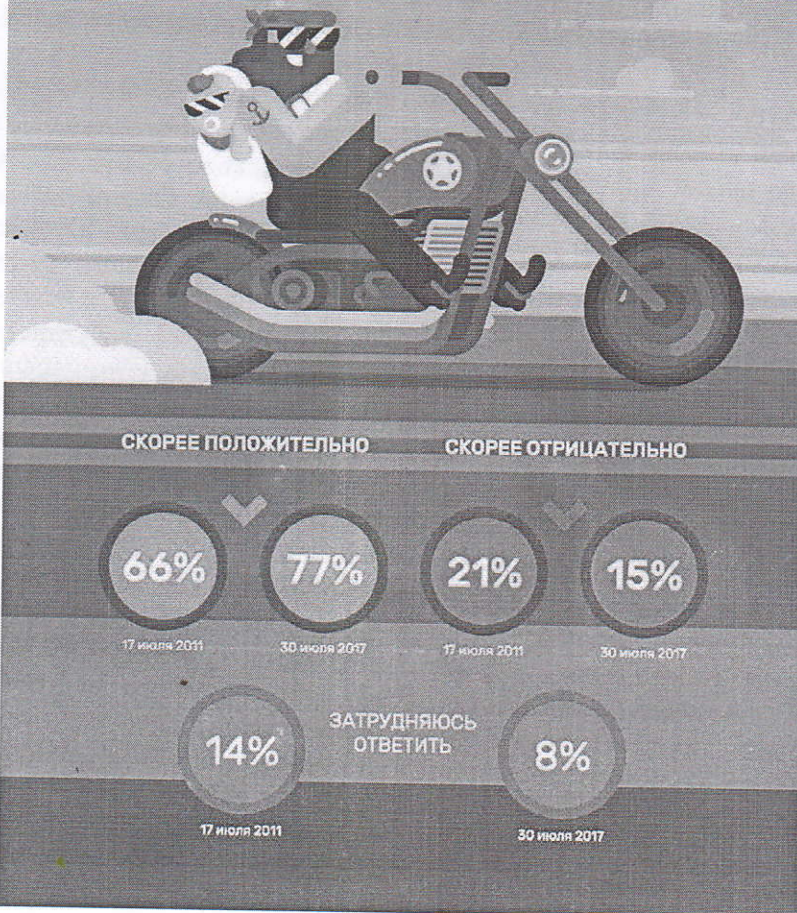


ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ  
УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЁТЕ,  
РАСТЁТ ИЛИ СНИЖАЕТСЯ?





ПРЕДПОЛОЖИМ, КТО-ТО ИЗ ВАШИХ ЗНАКОМЫХ  
ИЛИ РОДСТВЕННИКОВ СТАЛ ОТЦОМ  
И ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ  
ВЗЯТЬ ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ.  
КАК БЫ ВЫ К ЭТОМУ ОТНЕСЛИСЬ:  
СКОРЕЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНО?



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей  
Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец Г. ...считал,

Верные - А, Ж; неверные - Б, З, Д; не имеют отношения - В, Е



Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно  
Максимум за задание — 8 баллов.

12-15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(0) <Заголовок>

(1) Люди сталкиваются с войнами на протяжении всей своей социальной истории. Как правило, они не стремились что-то противопоставить войне, но пытались объяснить, почему им важно вести войну, почему это необходимо и достойно. Подходы к войне, которые мы сейчас называем пацифистскими, долгое время оставались некоторым исключением в интеллектуальной истории человечества. Слово «пацифизм» появилось довольно поздно, его начали использовать в начале XX века. Оно происходит от двух латинских слов: *paх* — «мир» и *facio* — «делать». Несмотря на то что слово появилось сравнительно недавно, пацифистские идеи имеют долгую историю.

(2) В V веке до нашей эры в Древнем Китае существовало учение, которое можно рассматривать как пример одной из первых пацифистских теорий. Оно связано с именем древнекитайского мудреца и военного инженера, которого звали Мо-цзы. Суть его учения заключается в утверждении существования божественного универсального закона любви. Философ считал, что, если мы начнем относиться друг к другу с почтением и уважением, мы заметим, как исчезнут убийцы и воры. Если же государства начнут относиться друг к другу, ориентируясь на небесный закон любви, то исчезнут все войны. Мо-цзы также говорил, что война приносит разрушения, необработанные земли, множество смертей, но не дает богатства, процветания и благой жизни. Еще один аргумент Мо-цзы строится на противоречии войны: убийство одного человека мы проклинаяем и называем преступлением, осуждая преступника, но когда сталкиваемся с массовыми убийствами, то мы называем это дело войной и прославляем воинские доблести.

(3) Удивительным образом Мо-цзы предлагает почти все значимые аргументы, которые в дальнейшем будут использоваться в критике войны: апелляция к божественному закону; прагматические рассуждения; моральная и правовая критика убийства большого количества людей. В дальнейшем идеи Мо-цзы не получили серьезного распространения, но это интересный исторический пример возникновения мощной пацифистской доктрины. В то же время в нем не стоит видеть абсолютного пацифиста: все, что говорил Мо-цзы, относилось к войнам, которые мы называем агрессивными и наступательными. Он пояснял, что есть оборонительные и карательные войны, когда необходимо братья за оружие: если на нас напади, то мы вынуждены обратиться к военному насилию, если государь нарушает законы неба, то мы должны ответить на это. Мо-цзы — отличный пример ограниченного пацифиста, к позиции которого склоняется большинство пацифистов.

(4) В западной традиции пацифизм возникает с появлением христианства. Заповеди Христа, заповеди блаженства, Нагорная проповедь — все это послужило источником для представления о том, что христианин должен отказываться от насилия, не противиться насилию, подставить другую щеку. Это основные нормативные установки, с которыми христианство подходит к пониманию насилия и войны. Большая часть христианских общин в первые столетия существования христианства действительно стояла на довольно радикальных пацифистских позициях: они отказывались служить в римской армии, не брались за оружие, иногда принимая мученическую смерть. В дальнейшем эта ситуация изменилась, и с принятием христианства в качестве государственной религии начинает развиваться христианская доктрина справедливой войны, которая объясняет, почему христианин может участвовать в войнах и не нарушать при этом никаких божественных заповедей.

(5) Если говорить о современных философских интерпретациях пацифизма, то можно выделить две теории. Первая теория — этическое учение, которое предлагает оценивать последствия наших действий и исходя из этой оценки давать заключение о том,



может быть создана двумя путями. На основе описанного фрагмента текста выберите, какие из приведённых ниже ситуаций иллюстрируют тот же путь удовлетворения этой потребности, что и в авторском примере.

А) Согласно последней переписи населения, 263 россиянина считают себя эльфами.

Б) Желая получить дополнительный авторитет, некоторые бизнесмены в 90-е гг. относили себя к потомкам дворян.

В) Павел состоит в интернет-сообществе любителей компьютерных игр и активно участвует в его жизни.

Г) Главная героиня рассказала Ги де Мопассана «Ожерелье» Матильда спомощью нарядов и украшений стремилась отнести себя к высшему обществу. **Максимум за задание 2 балла.**

**2**  
Ответ: Б, Г

16. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?  
~~идентичность~~ это психологическое соотнесение индивида с социальной группой, с которой он разделяет определённые нормы, ценности, групповые установки.

**1**  
Максимум за задание 1 балл.